| **KOLEGIJ** | **SOCIJALNI RAD S GRUPOM** |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBAVEZNI / 3. GODINA |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA I VJEŽBE |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 10 ECTS bodova:1. Predavanja (60 sati): 2 ECTS
2. Vježbe (60 sati): 2 ECTS
3. Priprema za vježbe (priprema praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka) (60 sati): 2 ECTS
4. Planiranje grupe, programiranje grupnog susreta, priprema za vođenje grupnog susreta (priprema zadaće iz planiranja i programiranja, programiranje susreta, priprema za vođenje susreta) (60 sati): 2 ECTS
5. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) (60 sati): 2 ECTS
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti različite aspekte i specifična etička načela socijalnog rada s grupom** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5)Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Načela grupnog rada, vrste grupa u psihosocijalnom radu, klasifikacija grupa, humanističke vrijednosti u grupnom radu
2. Psihoterapijski i psihosocijalni grupni rad
3. Faze u grupnom radu
4. Motiviranje za grupni rad, vođenje rasprave u grupi
5. Razine intervencija u grupnom radu, suvoditeljstvo u grupnom radu
6. Struktura grupnih odnosa i uloga, evaluacija u grupnom radu, sociometrija
7. Psihoedukativni pristup u grupnom radu
8. Grupni rad u online okruženju
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanja, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Pismeni i usmeni ispit (pitanja objektivnog tipa i zadaci esejskog tipa)
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti intervencije i tehnike koje se koriste u grupnom radu**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5)Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Motiviranje za grupni rad, vođenje rasprave u grupi
2. Razine intervencija u grupnom radu, suvoditeljstvo u grupnom radu
3. Psihoedukativni pristup u grupnom radu
4. Grupni rad u online okruženju
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Pismeni i usmeni ispit (pitanja objektivnog tipa i zadaci esejskog tipa)
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Odrediti obilježja pojedinih faza grupnog rada s obzirom na specifične potrebe članova grupe** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5)Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Faze u grupnom radu
2. Motiviranje za grupni rad, vođenje rasprave u grupi
3. Razine intervencija u grupnom radu, suvoditeljstvo u grupnom radu
4. Struktura grupnih odnosa i uloga, evaluacija u grupnom radu, sociometrija
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Pismeni i usmeni ispit (pitanja objektivnog tipa i zadaci esejskog tipa)
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Odrediti specifičnosti grupnog rada s obzirom na različita obilježja i potrebe članova grupe** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)
2. Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5)
3. Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)
4. Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)
 |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, napredne vještine profesionalne komunikacije, vještine rada u grupi, vještine online komunikacije, sposobnost primjene znanja u praksi, vještine samoprocjene |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Načela grupnog rada, vrste grupa u psihosocijalnom radu, klasifikacija grupa, humanističke vrijednosti u grupnom radu
2. Motiviranje za grupni rad, vođenje rasprave u grupi
3. Razine intervencija u grupnom radu, suvoditeljstvo u grupnom radu
4. Struktura grupnih odnosa i uloga, evaluacija u grupnom radu, sociometrija
5. Specifičnosti grupnog rada s različitim korisnicima
6. Planiranje grupe
7. Programiranje grupnih susreta
8. Prezentacijske radionice
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Pismeni zadatak iz planiranja grupe i programiranja grupnog susreta
2. Pismeni i usmeni ispit (pitanja objektivnog tipa i zadaci esejskog tipa)
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Planirati tretmansku stručno vođenu grupu s različitim korisnicima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5)Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost učenja, vještina upravljanja informacijama, vještine rada u grupi, sposobnost primjene znanja u praksi, timski rad |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Motiviranje za grupni rad, vođenje rasprave u grupi
2. Razine intervencija u grupnom radu, suvoditeljstvo u grupnom radu
3. Struktura grupnih odnosa i uloga, evaluacija u grupnom radu, sociometrija
4. Specifičnosti grupnog rada s različitim korisnicima
5. Planiranje grupe
6. Programiranje grupnih susreta
7. Prezentacijske radionice
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pisanog rada, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Pismeni zadatak iz planiranja grupe i programiranja grupnog susreta
2. Pismeni i usmeni ispit (zadaci esejskog tipa)
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pripremiti grupni susret u skladu s postavljenim ciljevima i specifičnostima članova grupe** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5)Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, napredne vještine profesionalne komunikacije, vještine rada u grupi, vještine online komunikacije, sposobnost primjene znanja u praksi, timski rad |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Motiviranje za grupni rad, vođenje rasprave u grupi
2. Razine intervencija u grupnom radu, suvoditeljstvo u grupnom radu
3. Psihoedukativni pristup u grupnom radu
4. Grupni rad u online okruženju
5. Specifičnosti grupnog rada s različitim korisnicima
6. Planiranje grupe
7. Programiranje grupnih susreta
8. Prezentacijske radionice
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, izrada praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Pismeni zadatak iz planiranja grupe i programiranja grupnog susreta
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti samostalno ili suvoditeljsko vođenje tretmanske stručno vođene grupe** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5)Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, napredne vještine profesionalne komunikacije, vještine rada u grupi, sposobnost primjene znanja u praksi, timski rad |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Motiviranje za grupni rad, vođenje rasprave u grupi
2. Razine intervencija u grupnom radu, suvoditeljstvo u grupnom radu
3. Struktura grupnih odnosa i uloga, evaluacija u grupnom radu, sociometrija
4. Grupni rad u online okruženju
5. Specifičnosti grupnog rada s različitim korisnicima
6. Planiranje grupe
7. Programiranje grupnih susreta
8. Prezentacijske radionice
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanja, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Osmišljavanje i vođenje grupe u suvoditeljstvu
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovati proces i ishode provedenog grupnog rada** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5)Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8)Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, vještine samoprocjene |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Struktura grupnih odnosa i uloga, evaluacija u grupnom radu, sociometrija
2. Programiranje grupnih susreta
3. Prezentacijske radionice
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pisanog rada, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Pismeni zadatak iz planiranja grupe i programiranja grupnog susreta
2. Pismeni i usmeni ispit (pitanja objektivnog tipa i zadaci esejskog tipa)
 |