| **KOLEGIJ** | **ROD I SOCIJALNI RAD** |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | IZBORNI / 3. GODINA |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 3 ECTS  1 ECTS - 30 sati predavanja  1 ECTS – 30 sati priprema za predavanja (rad na tekstu, vođena diskusija, izrada pisanih zadataka)  1 ECTS – 30 sati priprema za ispit |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6. sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razlikovati teorijske pristupe objašnjenja razlika između žena i muškarca** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)  Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Definiranje spola, roda i rodnih uloga, spolnog i rodnog identiteta, transeksualnost  Razlike između muškaraca i žena, stereotipi  Teorijski pristupi iz područja psihologije, sociologije, Teorije socijalnog učenja, Kognitivne razvojne teorije, Feminizam, Postmodernizam |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, rad u malim grupama, vođene rasprave |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa i otvorena pitanja za kraći odgovor) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Diskutirati o utjecaju šireg društvenog okruženja na položaj i razumijevanje uloge žena muškarca u društvu** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)  Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Rodna diskriminacija i rodna ravnopravnost  Ljudska prava, prava žena i muškaraca u povijesti i danas, javne politike  Feminizam, Teorija socijalnog učenja, Socio-kulturalni pristupi |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa i otvorena pitanja za kraći odgovor) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati razvoj i položaj profesije socijalnog rada iz perspektive spola i roda** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9)  Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Stereotipi o zanimanjima, Teorija izbora zanimanja, Teorija prijetnje stereotipom s posebnim osvrtom na socijalni rad  Razvoj profesije socijalnog rada – uloga žena u Hrvatskoj i svijetu |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, rad u malim grupama, vođene rasprave |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa i otvorena pitanja za kraći odgovor) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati rodno specifične probleme i socijalne rizike te potrebe** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)  Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Razlike u pojedinim područjima života (obiteljski život i roditeljstvo, rad i zapošljavanje)  Socijalni rizici i problemi s obzirom na spol i rod  Korisnici sustava socijalne skrbi s obzirom na spol |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođene rasprave, samostalno čitanje literature, pisani zadatak |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje pisanog zadatka |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Opisati praksu socijalnog rada s pojedincima, obiteljima, grupama i u zajednici osjetljivu na pitanja spola i roda** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2)  Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Pružanje psihosocijalne pomoći i socijalnih usluga primjerene specifičnostima spola i roda – smjernice za rad s ženama i muškarcima  Načini rada koji doprinose boljem razumijevanju i osnaživanju žena  Utjecaj osobnih stavova i iskustava na pružanje pomoći primjereno specifičnostima spola i roda |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođenje rasprave, samostalno čitanje literature, pisani zadatak |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje pisanog zadatka |