| **KOLEGIJ** | **SEMINAR IZ TEORIJE I METODOLOGIJE DIPLOMSKOG RADA** |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | OBAVEZAN / 1. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 ECTS:   1. Predavanja – 60 sati: cca. 2 ECTS boda 2. Samostalni pisani zadatak – 60 sati: cca. 2 ECTS boda |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1. sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Napraviti konceptualizaciju znanstvenog istraživanja ili teme diplomskog rada na temelju sustavne analize znanstvene literature** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8)  Planirati i voditi znanstveno istraživanje u području socijalnih djelatnosti. (10) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, intelektualno vlasništvo, istraživačke sposobnosti, sposobnost kritike i samokritike |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Teorijski postupak apstrakcije * Induktivan pristup * Deduktivan pristup u izgradnji teorije * Klasifikacija * Obilježja kvantitativnog istraživačkog pristupa * Konceptualizacija kvantitativnih istraživanja * Ciljevi, problemi i hipoteze kvantitativnih istraživanja * Obilježja kvalitativnog istraživačkog pristupa * Konceptualizacija kvalitativnih istraživanja * Uloga teorije u kvalitativnim istraživanjima * Određivanje cilja i istraživačkih pitanja u kvalitativnim istraživanjima |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, samostalno proučavanje literature, izrada individualnog pisanog rada, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje pisanog znanstvenog zadatka  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovati značaj znanstvenih spoznaja i metodoloških prednosti i nedostataka znanstvenih istraživanja u području socijalnog rada** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)  Planirati i voditi znanstveno istraživanje u području socijalnih djelatnosti. (10)  Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja. (11) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike  Prezentacijske vještine u znanstvenom diskursu |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Aplikacija znanstvenih spoznaja u praksi * Konceptualizacija kvantitativnih istraživanja * Ciljevi, problemi i hipoteze kvantitativnih istraživanja * Nacrti istraživanja u kvantitativnom istraživačkom pristupu * Metode prikupljanja podataka u kvantitativnim istraživanjima * Metode uzorkovanja u kvantitativnim istraživanjima * Operacionalizacija konstrukata u kvantitativnim istraživanjima * Etička načela u kvantitativnim istraživanjima * Metodološka ograničenja kvantitativnih istraživanja * Nacrti istraživanja u kvalitativnom istraživačkom pristupu * Metode prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima * Metode uzorkovanja u kvalitativnim istraživanjima * Etički aspekti provedbe kvalitativnih istraživanja * Ograničenja kvalitativnih istraživanja |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, grupne rasprave, grupni zadatak, individualni zadatak, samostalno proučavanje literature, rješavanje problemskih zadataka |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Ocjena iz pisanog znanstvenog zadatka  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti primjerenost znanstveno-istraživačkog pristupa u obradi teme iz područja socijalnog rada** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Planirati i voditi znanstveno istraživanje u području socijalnih djelatnosti. (10)  Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja. (11) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje više specifičnih parametara znanstvenog nacrta |
| 1. VJEŠTINE | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, logičko argumentiranje |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Cilj i svrha preglednog rada * Konceptualizacija u znanstvenom radu * Uvod u kvantitativni istraživački pristup * Ciljevi, problemi i hipoteze kvantitativnih istraživanja * Nacrti istraživanja u kvantitativnom istraživačkom pristupu * Metode prikupljanja podataka u kvantitativnim istraživanjima * Metode uzorkovanja u kvantitativnim istraživanjima * Operacionalizacija konstrukata u kvantitativnim istraživanjima * Obilježja kvalitativnog istraživačkog pristupa * Metode prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima * Metode uzorkovanja u kvalitativnim istraživanjima * Ograničenja kvalitativnih istraživanja |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, individualni zadatak, samostalno proučavanje literature, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada individualnog pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Ocjena iz pisanog znanstvenog zadatka  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti različite postupke u analizi rezultata znanstvenih istraživanja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Planirati i voditi znanstveno istraživanje u području socijalnih djelatnosti. (10) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Istraživačke vještine, sposobnost obrade i interpretacije statističkih podataka, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Uvod u računalni program za statističku obradu podataka * Unos i priprema podataka u računalnom programu za statističku obradu podataka * Deskriptivne analize u računalnom programu za obradu podataka * Testovi razlika u računalnom programu za statističku obradu podataka * Ispitivanje povezanosti i predikcije u računalnom programu za statističku obradu podataka * Postupci analize u kvalitativnim istraživanjima * Tematska analiza * Kvalitativna analiza sadržaja * Analiza okvira * Postupci provjere valjanosti rezultata kvalitativnog istraživanja * Mogućnosti primjene računalnih programa u kvalitativnoj analizi podataka |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, provedba i interpretacija statističkih obrada podataka, provedba postupka kodiranja i interpretacija dobivenih rezultata, izrada individualnog pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje individualnog pisanog rada ili usmeni ispit |