|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **DRUŠTVENO KORISNO UČENJE I SOCIJALNE INTERVENCIJE** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | IZBORNI / 1. GODINA |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA I PRAKTIČNA NASTAVA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 3 ECTS bodova:1. Pohađanje nastave - 15 sati: cca 0,5 ECTS
2. Rad na projektu društveno korisnog učenja - 60 sati: cca 2 ECTS
3. Priprema za kolokvij i usmeni ispit (samostalno čitanje literature, učenje) – 15 sati: cca 0,5 ECTS
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razlikovati društveno korisno učenje od drugih oblika studentskih aktivnosti u zajednici.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9)Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline: Koncept i razvoj društveno korisnog učenja. Terminologija društveno korisnog učenja.Modeli društveno korisnog učenja. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature, video isječci. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Kolokvij, usmeni ispit.  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prepoznati dobrobit društveno korisnog učenja iz perspektive različitih aktera.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9)Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline: Svrha i dobrobit društveno korisnog učenja za studente, nastavnike i društvene partnere. Uloga pojedinih aktera u projektima društveno korisnog učenja.  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, izrada praktičnog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Kolokvij, usmeni ispit.  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati organizaciju u zajednici na temelju kompatibilnosti misije i programa organizacije s ciljevima kolegija u svrhu ostvarivanja partnerstva na projektima društveno korisnog učenja.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost prilagodbe novim situacijama. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline: Uspostavljanje partnerstava između akademske i društvene zajednice. Odabir društvenih partnera u skladu s ciljevima i mogućnostima. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, demonstracija praktičnog zadatka, izrada praktičnog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe praktičnog zadatka analiziranja informacija o društvenom partneru. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati društveni problem ili potrebu čijem je rješavanju moguće doprinijeti projektom društveno korisnog učenja.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, izrada projektnog prijedloga, prezentacijske i komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:Svrha i dobrobit društveno korisnog učenja za studente nastavnike i društvene partnere. Odabir društvenih partnera u skladu s ciljevima i mogućnostima. Alati za planiranje i provođenje projekata društveno korisnog učenja (matrica odgovornosti, postavljanje ciljeva plan rada PERT, gantogram). |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, terenski rad, demonstracija praktičnog zadatka, izrada praktičnog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe praktičnog zadatka pisane prijave i opsega projekta. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti projektno rješenje utemeljeno na znanstvenoj i stručnoj literaturi te provesti projekt koji će doprinijeti rješavanju postojećeg društvenog problema ili potrebe.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4)Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, vještine upravljanja vremenom, refleksija i kritičko mišljenje, izrada projektnih prijedloga i upravljanje projektom, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:Alati za poticanje kritičkog mišljenja u društveno korisnom učenju (dnevnici rada, rasprave, e-portfolio).Alati za planiranje i provođenje projekata društveno korisnog učenja (matrica odgovornosti, postavljanje ciljeva, plan rada, PERT, gantogram).Rad na projektu. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, terenski rad, demonstracija praktičnog zadatka, izrada praktičnog zadatka, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe praktičnog zadatka refleksije i kritičkog promišljanja, vrednovanje e-portfolija, vrednovanje studentskih projekata.  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kratko i jasno prikazati ciljeve i ishode projekta društveno korisnog učenja u svrhu diseminacije.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8)Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, prezentacijske i komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna cjelina:Završna prezentacija projekata i vrednovanje. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Izrada praktičnog zadatka e-portfolija, izrada praktičnog zadatka izrade prezentacije, demonstracija praktičnog zadatka prezentacije. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe praktičnog zadatka izrade i izvedbe prezentacije pred publikom, vrednovanje e-portfolija. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički procijeniti sve aspekte projekta s ciljem predlaganja poboljšanja u svrhu unapređenja dobrobiti zajednice.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8)Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, evaluacija projekta. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:Završna prezentacija projekata i vrednovanje. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe praktičnog zadatka refleksije i kritičkog promišljanja, vrednovanje e-portfolija, vrednovanje studentskih projekata, usmeni ispit. |