

## **PRILOG 5.**

### **Analićka matrica – za postove u kategoriji *Ispiti, seminari i predavanja***

Sadržaj web stranica analizirat će se prema slijedećim kategorijama:

Za kategorije 1-5 bit će izražena učestalost pojavljivanja.

Kategorija 6 više će govoriti o smjeru sadržaja postova, ali će obuhvaćati i učestalost pojavljivanja.

#### **1. Autor pojedinog teksta (šifra onoga tko piše)**

#### **2. Tematska odrednica (o čemu se u postu piše):**

- a) predavanja
- b) seminari
- c) ispit
- d) nastavnici (profesori i asistenti)
- e) konzultacije
- f) sadržaj posta nema veze s fakultetom (međusobna prepucavanja sudionika) – izlazi iz daljnje obrade
- g) drugo (navedi što)

#### **3. Vremenska dimenzija**

- a) informacije napisane neposredno nakon doživljaja (prepričavanje događaja s predavanja, ispita, seminara, konzultacija)
- b) informacije napisane nakon što je proteklo neko vrijeme (mjesec, dva)
- c) nemoguće je odrediti

#### **4. Oblik teksta – što pišu:**

- a) o predavanju (tehničke informacije ili pitanja – tko drži, kada, gdje, koliko dugo, sadržaj)
- b) o seminaru (tehničke informacije ili pitanja – tko drži, kada, gdje, koliko dugo, korisno/nije korisno i za što: proći ispit ili naučiti nešto novo, teško/lagano)

Projekt »Razvoj modela unaprjeđivanja kvaliteta studija na Pravnom fakultetu Sveučilišta u Zagrebu«

- c) o ispitu (tehničke naravi ili pitanja – tko ih drži, gdje, koliko dugo, koliko pitanja pita, način ispitivanja)
- d) o literaturi (pitanja ili informacije o literaturi za predavanja, seminar, ispit)
- e) pitanja s ispita (s prethodnog roka, od prije dva, tri roka, pitanja koja se stalno vrte)
- f) osobno iskustvo s predavanja
- g) osobno iskustvo sa seminara
- h) osobno iskustvo s ispita
- i) osobno iskustvo s konzultacija
- j) dojam o profesoru/asistentima s ispita, predavanja, seminara, konzultacija
- k) rekla-kazala (čuo/čula od nekoga)
- l) drugo (navedi što)

**5. Javljanje na forum kako bi:**

- a) dali odgovore, informacije - odgovor na prethodno postavljeno pitanje nekog drugog sudionika
- b) izrazili svoj dojam i komentar
- c) postavili pitanje – tražili informaciju
- d) drugo (navedi što)

**Ton komentara (kritički stav)**

- a) pozitivan (odobranje, pohvaljivanje i sl., profesora/asistenata, njihovog stila, načina predavanja, izvođenja seminara, sadržaja kolegija, načina i učestalosti izvođenja ispita, konzultacija)
- b) negativan (kritiziranje, osuđivanje, ismijavanje, negodovanje i sl., o profesorima/asistentima, njihovom stilu, načinu predavanja, izvođenju seminara, sadržaju kolegija, načinu i učestalosti izvođenja ispita, konzultacija)
- c) neutralan

Ton komentara povezat će se s tematskom cjelinom: a) predavanja, b) seminar, c) ispit, d) konzultacije, e) ponašanje, odnos prema studentima i opći dojam o profesoru i asistentima na ispitu, predavanjima i seminarima.

Projekt Nacionalne zaklade za znanost, visoko školstvo i tehnologijski razvoj RH  
»Izgradnja institucijskih mehanizama za unaprjeđivanje kvalitete (01.02)«