|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **PRAVO OSIGURANJA – SEMINAR**  |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | IZBORNI / 2. GODINA |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | SEMINAR |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 5 ECTS bodova:1. Izrada prijedloga teme seminarskog rada – 30 sati: **1 ECTS bod**
2. Izrada koncepta seminarskog rada – 30 sati: **1 ECTS bod**
3. Pretraživanje literature i izvora za seminarski rad – 30 sati: **1 ECTS bod**
4. Izrada seminarskog rada – 60 sati: **2 ECTS boda**
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ – GRAĐANSKOPRAVNE ZNANOSTI I OBITELJSKOPRAVNA ZNANOST |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Odabrati najrelevantnije pravne izvore, literaturu i sudsku praksu za odabranu temu** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.2. Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava.3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, etičnost (posebno u vezi potencijalnih sukoba interesa u odabiru teme seminarskog rada i vlastitog profesionalnog okruženja), vještina upravljanja informacijama. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme, izrada koncepta s popisom literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Vrednovanje predložene teme
2. Vrednovanje koncepta seminarskog rada
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati prikupljene materijale za izradu seminarskog rada radi pravilne identifikacije teme rada** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.2. Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava.3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, etičnost (posebno u vezi potencijalnih sukoba interesa u odabiru teme seminarskog rada i vlastitog profesionalnog okruženja), vještina upravljanja informacijama. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme, izrada koncepta s popisom literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Vrednovanje predložene teme
2. Vrednovanje koncepta seminarskog rada
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati sudske odluke i pravne izvore u kontekstu prava osiguranja i sustava europskog privatnog prava** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, etičnost, vještina upravljanja informacijama. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje završenog seminarskog rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički usporediti temeljne institute osiguranja u kontekstu različitih vrsta osiguranja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 13. Usporediti specifičnosti ugovora o osiguranju osoba i ugovora o osiguranju imovine te načine njihovog korištenja u praksi.17. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.18. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, etičnost, vještina upravljanja informacijama. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje završenog seminarskog rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti izmjene i dopune postojećeg pravnog okvira prava osiguranja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni.18. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, etičnost, vještina upravljanja informacijama. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje završenog seminarskog rada. |