**ISHODI UČENJA POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE**

**OBAVEZNI PREDMETI**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SUSTAVI SOCIJALNE POLITIKE** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Obavezni / I. godina studija |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **20 ECTS** bodova:1. Predavanja – 40 sati: cca. 1,3 ECTS
2. Priprema za predavanje i izrada eseja (rad na tekstu, studiranje literature, konzultacije demonstracija praktičnog zadatka) -260 sati, cca. 8,7 ECTS
3. Priprema za ispit, pisanje i izlaganje eseja, sudjelovanje u debati 300 sati, cca. 10 ECTS.
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.2.**  |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti razvojne izazove hrvatske socijalne države u kontekstu procesa globalizacije i europeizacije**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1.Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike.3.Objasniti načela suvremenih socijalnih država te načela koje preporuča Europska unija.12.Procijeniti prikladnost socijalnih intervencija za pojedine izazove koristeći primjere dobre prakse.16. Pripremiti zakonska i policy rješenja u socijalnoj politici. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanje i kreativno mišljenje u rješavanju socijalnih problema i novih socijalnih rizika, preuzimanje osobne i timske odgovornosti za izradu razvojnih dokumenata socijalne politike, upravljanje i vođenje procesa uz suradnju relevantnih dionika.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Izazovi razvoja socijalne države u Hrvatskoj2. Hrvatska socijalna politika- globalizacija i europeizacija3. Sustav socijalnog osiguranja- mirovine i zdravstvo4. Politika zapošljavanja5. Socijalna pomoć i socijalana skrb6. Obiteljska politika, rodne i društvene nejednakosti7. Stanovanje i stambena politika8. Civilno društvo i socijalna politika9. Obrazovna politika |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme- konzultacije i
2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti prioritete socijalnog razvoja i debatirati o prioritetnim socijalnim reformama.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1.Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike.2.Identificirati ključna socijalna prava, izvore financiranja i njihovu razinu.6.Interpretiranje socijalnih prava ranjivih društvenih skupina.8.Usporediti programe socijalne politike i debatirati o tome u javnosti. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje/sinteza  |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanje i kreativno mišljenje u rješavanju socijalnih problema i novih socijalnih rizika, preuzimanje osobne i timske odgovornosti za izradu razvojnih dokumenata socijalne politike, upravljanje i vođenje procesa uz suradnju relevantnih dionika.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Izazovi razvoja socijalne države u Hrvatskoj2. Hrvatska socijalna politika- globalizacija i europeizacija3. Sustav socijalnog osiguranja- mirovine i zdravstvo4. Politika zapošljavanja5. Socijalna pomoć i socijalana skrb6. Obiteljska politika, rodne i društvene nejednakosti7. Stanovanje i stambena politika8. Civilno društvo i socijalna politika9. Obrazovna politika |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme- konzultacije i2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi.  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovati utjecaj mjera socijalne politike u određenim područjima socijalne dobrobiti** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 6. Interpretiranje socijalnih prava ranjivih društvenih skupina.12. Procijeniti prikladnost socijalnih intervencija za pojedine izazove koristeći primjere dobre prakse.13. Procijeniti prednosti i nedostatke postojećih zakonskih uređenja te predložiti promjene usmjerena na ostvarenje socijalne sigurnosti i uključenosti korisnika16. Pripremiti zakonska i policy rješenja u socijalnoj politici. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanje i kreativno mišljenje u rješavanju socijalnih problema i novih socijalnih rizika, preuzimanje osobne i timske odgovornosti za izradu razvojnih dokumenata socijalne politike, upravljanje i vođenje procesa uz suradnju relevantnih dionika |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Sustav socijalnog osiguranja- mirovine i zdravstvo2. Politika zapošljavanja3. Socijalna pomoć i socijalna skrb4. Obiteljska politika, rodne i društvene nejednakosti5. Stanovanje i stambena politika6. Civilno društvo i socijalna politika 7. Obrazovna politika |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Zadatak esejskog tipa: objašnjenje odabrane teme - konzultacije i2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti potencijale socijalnog poduzetništva, socijalnih inovacija i trećeg sektora za podmirenje socijalnih potreba i razvoj inovativnih socijalnih programa i usluga** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 11. Procijeniti inovativnost socijalnih programa12. Procijeniti prikladnost socijalnih intervencija za pojedine izazove koristeći primjere dobre prakse13. Procijeniti prednosti i nedostatke postojećih zakonskih uređenja te predložiti promjene usmjerena na ostvarenje socijalne sigurnosti i uključenosti korisnika14. Kreirati primjere socijalnih inovacija  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanje i kreativno mišljenje u rješavanju socijalnih problema i novih socijalnih rizika, preuzimanje osobne i timske odgovornosti za izradu razvojnih dokumenata socijalne politike, upravljanje i vođenje procesa uz suradnju relevantnih dionika.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Izazovi razvoja socijalne države u HrvatskojHrvatska socijalna politika- globalizacija i europeizacijaCivilno društvo i socijalna politika |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 |  1. Zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme- konzultacije i2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **STRATEGISKO PLANIRANJE U SOCIJALNOJ POLITICI** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Obavezni / I. godina studija |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **7 ECTS** bodova:1. Predavanja – 15 sati: cca. 0,5 ECTS
2. Priprema za predavanje i izrada projektnog prijedloga (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) -45 sati, cca. 1,5 ECTS
3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) 150 sati, cca. 5 ECTS.
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.2.**  |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pripremiti prijedlog socijalnog projekta/programa u skladu s praksom strategijskog planiranja.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Pripremiti prijedlog socijalnog projekata za podmirivanje socijalnih potreba. 5. Pripremiti prijedlog strateškog plana socijalne politike za razinu jedinica lokalne i regionalne samouprave.10. Procijeniti učinke mjera socijalne politike.15. Predložiti rješenja složenih izazova u socijalnoj politici. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanje i kreativno mišljenje u rješavanju socijalnih problema i novih socijalnih rizika, preuzimanje osobne i timske odgovornosti za izradu razvojnih dokumenata socijalne politike, upravljanje i vođenje procesa uz suradnju relevantnih dionika.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Upravljanje projektnim ciklusom (UPC);
2. Programiranje; Identifikacija; Formulacija; Provedba; Evaluacija;
3. Odnos program – projekt;
4. Referentni strateški dokumenti RH i zakonski okvir strateškog planiranja,
5. Strategije razvoja na razini JLPS,
6. Metode i alati u procesu participativnog strateškog programiranja i planiranja;
7. Strateško planiranje;
8. Operativno planiranje;
9. Upravljanje provedbom strategije: uključene strane, uloge i odgovornosti;
10. Evaluacija strateških programa;
11. Izrada prijedloga projekta, programa.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Zadatak pisanja projektnog prijedloga: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit s prezentacijom projekta.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati strateške razvojne dokumente.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 10. Procijeniti učinke mjera socijalne politike.15. Predložiti rješenja složenih izazova u socijalnoj politici.17. Generirati nova specijalistička znanja i vještine radom na stručnim projektima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanje i kreativno mišljenje u rješavanju socijalnih problema i novih socijalnih rizika, preuzimanje osobne i timske odgovornosti za izradu razvojnih dokumenata socijalne politike, upravljanje i vođenje procesa uz suradnju relevantnih dionika.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Referentni strateški dokumenti RH i zakonski okvir strateškog planiranja,
2. Strategije razvoja na razini JLPS,
3. Metode i alati u procesu participativnog strateškog programiranja i planiranja;
4. Strateško planiranje;
5. Operativno planiranje;
6. Evaluacija strateških programa;
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1.Zadatak pisanja projektnog prijedloga: objašnjenje zadane teme) i2.Usmeni ispit s prezentacijom projekta.  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovati učinkovitost i djelotvornost socijalnih intervencija.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 10. Procijeniti učinke mjera socijalne politike.11. Procijeniti inovativnost socijalnih programa.14. Kreirati primjere socijalnih inovacija.17. Generirati nova specijalistička znanja i vještine radom na stručnim projektima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanje i kreativno mišljenje u rješavanju socijalnih problema i novih socijalnih rizika, preuzimanje osobne i timske odgovornosti za izradu razvojnih dokumenata socijalne politike, upravljanje i vođenje procesa uz suradnju relevantnih dionika.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Metode i alati u procesu participativnog strateškog programiranja i planiranja;
2. Strateško planiranje;
3. Operativno planiranje;
4. Evaluacija strateških programa;
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak pisanja projektnog prijedloga: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kreirati inovativne socijalne projekte/programe koji doprinose socijalnom i gospodarskom razvoju.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Pripremiti prijedlog socijalnog projekata za podmirivanje socijalnih potreba. 5. Pripremiti prijedlog strateškog plana socijalne politike za razinu jedinica lokalne i regionalne samouprave.15. Predložiti rješenja složenih izazova u socijalnoj politici.17. Generirati nova specijalistička znanja i vještine radom na stručnim projektima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanje i kreativno mišljenje u rješavanju socijalnih problema i novih socijalnih rizika, preuzimanje osobne i timske odgovornosti za izradu razvojnih dokumenata socijalne politike, upravljanje i vođenje procesa uz suradnju relevantnih dionika.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1.Metode i alati u procesu participativnog strateškog programiranja i planiranja; 2.Strateško planiranje; 3.Operativno planiranje; 4.Evaluacija strateških programa  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1.Zadatak pisanja projektnog prijedloga: objašnjenje zadane teme) i2.Usmeni ispit s prezentacijom projekta.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **PRAVO SOCIJALNE SIGURNOSTI**  |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Obavezni / I. godina studija |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **7 ECTS** bodova:1. Predavanja - 15 sati: 0.5 ECTS
2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, analiza propisa i sudske prakse - 75 sati: 2.5 ECTS
3. Istraživanje i pisanje eseja na odabranu temu, te prezentacija - 60 sati: 2 ECTS
4. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 60 sati: 2 ECTS
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.2.**  |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati gospodarske, socijalne, političke, financijske i pravne aspekte razvitka prava socijalne sigurnosti te objasniti glavne modele i podjele**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Identificirati ključna socijalna prava, izvore financiranja i njihovu razinu |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Povijesni razvoj i organizacija sustava socijalne sigurnosti (uvjetovanost razvitka i postojanja sustava gospodarskim, demografskim, političkim, tehnološkim silnicama; uloga javnih i privatnih komponenti u sustavima socijalne sigurnosti)
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje i vođena diskusija (na temelju predavanja i prethodno pročitane literature)  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Pisani esej
2. Usmeni ispit
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razlikovati i analizirati međunarodne izvore prava (posebice dijelove pravne stečevine Vijeća Europe i EU) važne za materiju socijalne sigurnosti** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | * Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike
* Objasniti načela suvremenih socijalnih država te načela koje preporuča Europska unija
* Kritički analizirati EU dokumente socijalnog razvoja
 |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Pronalaženje relevantnih informacijama i njihova primjena pri rješavanju problema, sposobnost logičkog argumentiranja uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:* Međunarodni izvori (općenito)
* Vijeće Europe i njegovi pravni instrumenti (Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava, Europska socijalan povelja)
* EU socijalna politika i izvori prava
* EU pravila o koordinaciji sustava socijalne sigurnosti
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, pronalaženje relevantnih propisa, sudske i upravne prakse, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | * Pisani esej
* Usmeni ispit
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razlikovati i analizirati domaće izvore prava važne za materiju socijalne sigurnosti** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | * Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike
* Identificirati ključna socijalna prava, izvore financiranja i njihovu razinu
 |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Pronalaženje relevantnih informacijama i njihova primjena pri rješavanju problema, sposobnost logičkog argumentiranja uz uvažavanje drugačijeg mišljenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:* Zabrana diskriminacije u socijalnom pravu
* Organizacija, glavne značajke i problemi hrvatskog mirovinskog sustava
* Organizacija, glavne značajke i problemi hrvatskog zdravstvenog sustava
* Uloga obiteljskih davanja pri ostvarenju socijalnih, demografskih, antidiskriminacijskih i drugih ciljeva
* Uloga mjera aktivne i pasivne politike zapošljavanja pri ostvarenju socijalnih i gospodarskih ciljeva
* Značenje i problemi sustava socijalne skrbi pri ostvarenju socijalne sigurnosti
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, pronalaženje relevantnih propisa, sudske prakse, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | * Pisani esej
* Usmeni ispit
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti poboljšanja pojedinih dijelova hrvatskog sustava socijalne sigurnosti u svjetlu financijske održivosti i primjerenosti davanja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | * Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike
* Predložiti rješenja složenih izazova u socijalnoj politici
* Pripremiti zakonska i policy rješenja u socijalnoj politici
* Procijeniti učinke mjera socijalne politike
 |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje/ sinteza  |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost pronalaženje relevantnih informacijama i njihova primjena pri rješavanju problema; sposobnost stvaranja novih ideja; sposobnost logičkog argumentiranja uz uvažavanje drugačijeg mišljenja; prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:* Organizacija, glavne značajke i problemi hrvatskog mirovinskog sustava
* Organizacija, glavne značajke i problemi hrvatskog zdravstvenog sustava
* Uloga obiteljskih davanja pri ostvarenju socijalnih, demografskih, antidiskriminacijskih i drugih ciljeva
* Uloga mjera aktivne i pasivne politike zapošljavanja pri ostvarenju socijalnih i gospodarskih ciljeva
* Značenje i problemi sustava socijalne skrbi pri ostvarenju socijalne sigurnosti
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature i analiza propisa te pisanje eseja na odabranu temu |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Pisani esej na odabranu temu i prezentacija rezultata istraživanja
2. Usmeni ispit
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **FINANCIJSKO UPRAVLJANJE U ORGANIZACIJAMA SOCIJALNOG SEKTORA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Obavezni / I. godina studija  |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja - 15 sati: cca. 0,5 ECTSPriprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 75 sati: cca. 2,5 ECTSPriprema za ispit i izrada pristupnog rada (samostalno čitanje i učenje literature, samostalna izrada pristupnog rada ) – 120 sati: cca. 4 ECTS.  |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **7 ECTS** bodova |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE**  |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.2.**  |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Definiranje pravnog okvira ustroja i djelovanja neprofitnih organizacija. Razlikovanje državnih (vladinih) i nevladinih (privatnih) neprofitnih organizacija. Definiranje organizacija socijalnog sektora.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1.Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike.16. Pripremiti zakonska i policy rješenja u socijalnoj politici. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Pamćenje  |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost prepoznavanja razlika između različitih neprofitnih organizacija i pravnog okvira njihovog ustroja i djelovanja  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Obilježja neprofitnih organizacija s naglaskom na specifičnostima u odnosu na druge organizacije i pravne osobe. 2. Pravni okvir ustroja i djelovanja državnih i nevladinih neprofitnih organizacija.3. Pravni okvir djelovanja organizacija socijalnog sektora.  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pristupni radUsmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati izvore financiranja neprofitnih organizacija te razlikovati obilježja proračunskog financiranja i ostalih izvora financiranja. Razumjeti obilježja financijskog poslovanja neprofitnih organizacija.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1.Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike. 2.Identificirati ključna socijalna prava, izvore financiranja i njihovu razinu  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje  |
| 1. VJEŠTINE
 | Razumjeti specifičnosti izvora financiranja neprofitnih organizacija te obilježja financijskog poslovanja neprofitnih organizacija. Identificirati ključne izvore financiranja organizacija socijalnog sektora.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1.Izvori financiranja neprofitnih organizacija. 2.Obilježja proračunskog financiranja. 3. Obilježja ostalih izvora financiranja. 4. Izvori financiranja organizacija socijalnog sektora. 5. Obilježja financijskog poslovanja neprofitnih organizacija.  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pristupni radUsmeni ispit  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati obilježja upravljanja i rukovođenja neprofitnom organizacijom** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike. 13. Procijeniti prednosti i nedostatke postojećih zakonskih uređenja te predložiti promjene usmjerena na ostvarenje socijalne sigurnosti i uključenosti korisnika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje  |
| 1. VJEŠTINE
 |  Razumjeti različite pristupe upravljanju i rukovođenju i prepoznati njihovu primjenu u neprofitnim organizacijama a naglaskom na organizacije socijalnog sektora.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1.Pristupi upravljanju. 2.Specifičnosti upravljanja neprofitnom organizacijom. 3.Upravljačke strukture neprofitne organizacije.  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pristupni rad Usmeni ispit  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati pristupe planiranju i razviti primjere planova neprofitnih organizacija.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 5.Pripremiti prijedlog strateškog plana socijalne politike za razinu jedinica lokalne i regionalne samouprave.8.Usporediti programe socijalne politike i debatirati o tome u javnosti.13. Procijeniti prednosti i nedostatke postojećih zakonskih uređenja te predložiti promjene usmjerena na ostvarenje socijalne sigurnosti i uključenosti korisnika |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost analize stečenih znanja u izradi planova neprofitnih organizacija s naglaskom na organizacije socijalnog sektora.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1.Pristupi planiranju i vrste planova. 3. Specifičnosti planiranja neprofitnih organizacija. 2. Primjeri izrade financijskog plana neprofitnih organizacija. |
| 1. NASTAVNE METODE
 |  Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, demonstracija praktičnog primjera |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pristupni radUsmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovati računovodstveni okvir i financijsko izvještavanje proračunskih i neprofitnih organizacija i primijeniti ga na konkretnom primjeru**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 7.Pripremiti alate za prikupljanje i analizu podataka.10.Procjeniti učinke mjera socijalne politike.  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovati  |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost vrednovanja financijskih izvještaja proračunskih i neprofitnih organizacija.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Zakonski okvir računovodstva i financijskog izvještavanja neprofitnih organizacija. 2.Registar proračunskih i neprofitnih organizacija.3.Obilježja računovodstva proračunskih i neprofitnih organizacija. 4.Obilježja financijskog izvještavanja proračunskih i neprofitnih organizacija.  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, demonstracija praktičnog primjera |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pristupni rad Usmeni ispit |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **MENADŽMENT U ORGANIZACIJAMA SOCIJALNOG SEKTORA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Obavezni / I. godina / II. semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **7 ECTS** bodova:1. Predavanja – 15 sati: cca. 0,5 ECTS
2. Priprema za predavanje i izrada projektnog prijedloga (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) -45 sati, cca. 1,5 ECTS
3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) 150 sati, cca. 5 ECTS.
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.2.**  |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prikazati inovativnost prakse menadžmenta organizacija socijalnog sektora** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1.Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike.11. Procijeniti inovativnost socijalnih programa.4. Pripremiti prijedlog socijalnog projekata za podmirivanje socijalnih potreba.  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena  |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko promišljanje i kreativno pristupanje analizi i zaključivanju u postupku rješavanja problema menadžerske prakse te predlaganja organizacijskih rješenja, preuzimanje osobne i timske odgovornosti za izradu projektnih zadataka |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Određenje inovativne prakse menadžmenta organizacija unutar socijalnog sektora; Primjena socijalnih inovacija u organizacijamaOdređenje okoline i utjecaj dionika na organizacije  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Zadatak pisanja projektnog prijedloga: objašnjenje zadane teme i
2. Usmeni ispit s prezentacijom projekta.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti primjere dobre prakse menadžmenta organizacija socijalnog sektora**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 11. Procijeniti inovativnost socijalnih programa.4. Pripremiti prijedlog socijalnog projekata za podmirivanje socijalnih potreba. 15. Predložiti rješenja složenih izazova u socijalnoj politici. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanje i kreativno mišljenje u rješavanju socijalnih problema i novih socijalnih rizika, preuzimanje osobne i timske odgovornosti za izradu razvojnih dokumenata socijalne politike, upravljanje i vođenje procesa uz suradnju relevantnih dionika.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Analizirati uspješne modele menadžmenta s aspekta pojedinih funkcija menadžmentaPrikazati načine uspješnog planiranja u organizacijama socijalnog sektoraOrganiziranje unutar organizacija socijalnog sektoraSpecifičnosti upravljanja ljudima i vođenjeKontroliranje kao funkcija menadžmenta u organizacijama socijalnog sektora |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Zadatak pisanja projektnog prijedloga: objašnjenje zadane teme iUsmeni ispit s prezentacijom projekta.  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti nova inovativna rješenja menadžmentu u organizacijama socijalnog sektora** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 11. Procijeniti inovativnost socijalnih programa.4. Pripremiti prijedlog socijalnog projekata za podmirivanje socijalnih potreba. 15. Predložiti rješenja složenih izazova u socijalnoj politici.14. Kreirati primjere socijalnih inovacija. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko promišljanje i kreativno pristupanje analizi i zaključivanju u postupku rješavanja problema menadžerske prakse te predlaganja organizacijskih rješenja, preuzimanje osobne i timske odgovornosti za izradu projektnih zadataka |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Uloga i važnost socijalnih inovacija u organizacijama socijalnog sektoraInovacije i poticanje socijalnog poduzetništvaPodručje marketinga, financiranja, etike i organizacijske kulture |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Zadatak pisanja projektnog prijedloga: objašnjenje zadane teme i
2. Usmeni ispit s prezentacijom projekta.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Generirati nova specijalizirana znanja i vještine menadžmenta (u organizacijama socijalnog sektora) u novoj digitalnoj ekonomiji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 15. Predložiti rješenja složenih izazova u socijalnoj politici.17. Generirati nova specijalistička znanja i vještine radom na stručnim projektima.4. Pripremiti prijedlog socijalnog projekata za podmirivanje socijalnih potreba.  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza/stvaranje |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko promišljanje, interpretacija i zaključivanje. Sinteza i predlaganje novih organizacijskih rješenja uz kreativno promišljanje. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Digitalno doba i nove menadžerske vještine Organizacije socijalnog sektora i nova virtualna organizacijaNovi organizacijski oblici i izazovi menadžmenta u novo digitalno doba |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno čitanje literature, izrada studij slučaja. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Zadatak pisanja projektnog prijedloga: objašnjenje zadane teme i
2. Usmeni ispit s prezentacijom projekta.
 |

**IZBORNI PREDMETI**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **NOVI SOCIJALNI RIZICI** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Izborni |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **6 ECTS** bodova:Predavanja – 0,5 ECTSPriprema za ispit (samostalno čitanje, pisanje ispitnog eseja, analiza slučajeva) 5,5 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti koncept “novi socijalni rizik”** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 3. Objasniti načela suvremenih socijalnih država te načela koje preporuča Europska unija6. Interpretiranje socijalnih prava ranjivih društvenih skupina  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje  |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, analiza slučajeva, vještine sučeljavanja argumenata i kritičkog promišljanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Određenje pojma „socijalni rizik i „novi socijalni rizik“Odnos socijalnih rizika i socijalnih problema |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani eseja s analizom jednog novog socijalnog rizika s osvrtom na relevantne teorijske i empirijske spoznaje Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Povezati izazove individualnog i socijalnog razvoja s pojavom novih spacijalnih rizika** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 6. Interpretiranje socijalnih prava ranjivih društvenih skupina 9. Kritički analizirati EU dokumente socijalnog razvoja |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, analiza slučajeva, vještine sučeljavanja argumenata i kritičkog promišljanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Suvremeni izazovi individualnog i socijalnog razvoja* nejednakost (rodna, dobna, klasna …)
* siromaštvo i socijalna isključenost
* nasilje
* globalizacija i socijalna promjena
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani eseja s analizom jednog novog socijalnog rizika s osvrtom na relevantne teorijske i empirijske spoznaje Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirate nove socijalne rizike u hrvatskom društvu i EU** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 6. Interpretiranje socijalnih prava ranjivih društvenih skupina9. Kritički analizirati EU dokumente socijalnog razvoja |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, analiza slučajeva, vještine sučeljavanja argumenata i kritičkog promišljanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Produljena starost kao novi socijalni rizikNovi oblici siromaštva kao socijalni rizikDepo0ulacija i migrantska kretanja kao novi socijalni rizikUbrzani razvoj suvremenih tehnologija kao novi socijalni rizikAnaliza ostalih procesa koje studenti interaktivno identificiraju kao nove socijalne rizike u hrvatskom društvu i EU |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani eseja s analizom jednog novog socijalnog rizika s osvrtom na relevantne teorijske i empirijske spoznaje Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Osmisliti primjer socijalne intervencije i inovacije za olakšavanje novih socijalni rizika** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Pripremiti prijedlog socijalnog projekata za podmirivanje socijalnih potreba 12. Procijeniti prikladnost socijalnih intervencija za pojedine izazove koristeći primjere dobre prakse14. Kreirati primjere socijalnih inovacija  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, vještine prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritičke i samokritične primjene znanja u praksi, unaprjeđenje vještine pismenog izražavanja i kritičkog korištenja relevantnih teorija u svakodnevnoj praksi, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Podrška razvoju pozitivnog okruženja za individualni i socijalni razvojOdnos promjena u socijalnoj politici na oblikovanje suvremenog socijalnog radaKljučni aspekti suvremenog socijalnog rada: 1. Razvojna perspektiva socijalnog rada 2. Višestrukost perspektiva 3. Ljudska prava i socijalna pravda  4. Promjena i osnaživanje Evaluacija intervencija |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani eseja s analizom jednog novog socijalnog rizika s osvrtom na relevantne teorijske i empirijske spoznaje Usmeni ispit |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **CIVILNO DRUŠTVO I SOCIJALNA POLITIKA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Izborni |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **6 ECTS** bodova:1. Predavanja: 15 sati, cca 0,6 ECTS2. Priprema za predavanje i izrada eseja (rad na tekstu, studiranje literature, konzultacije demonstracija praktičnog zadatka): 35 sati, cca 1,4 ECTS3. Priprema za ispit, pisanje i izlaganje eseja: 100 sati, cca 4 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.2.**  |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Diskutirati političku, socijalnu i ekonomsku ulogu civilnog društva u socijalnoj politici** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne3. Objasniti načela suvremenih socijalnih država te načela koje preporuča Europska unija4. Pripremiti prijedlog socijalnog projekata za podmirivanje socijalnih potreba 8. Usporediti programe socijalne politike i debatirati o tome u javnosti17. Generirati nova specijalistička znanja i vještine radom na stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanje i kreativno mišljenje u rješavanju socijalnih problema i novih socijalnih rizika, preuzimanje osobne i timske odgovornosti za izradu razvojnih dokumenata socijalne politike, upravljanje i vođenje procesa uz suradnju relevantnih dionika.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Značaj civilnog društva za socijalnu politiku - ključni koncepti, područja djelovanja, teorije neprofitnog sektora
2. Decentralizacija i razvoj kombinirane socijalne politike u Hrvatskoj i u tranzicijskim zemljama
3. Socijalno ugovaranje u pružanju socijalnih usluga
4. Tipologije i modeli vladavine u socijalnoj politici
5. Socijalne inovacije i socijalna politika
6. Socijalno poduzetništvo i socijalna ekonomija
7. Volontiranje i građanski angažman
8. Filantropija i socijalna politika
9. Izabrana područja djelovanja i utjecaja civilnog društva
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme- konzultacije i2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi.  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati dosadašnje spoznaje o obilježjima socio-kulturnog i povijesnog razvoja civilnog društva u Hrvatskoj i u tranzicijskim zemljama** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike3. Objasniti načela suvremenih socijalnih država te načela koje preporuča Europska unija6. Interpretiranje socijalnih prava ranjivih društvenih skupina8. Usporediti programe socijalne politike i debatirati o tome u javnosti |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanje i kreativno mišljenje u rješavanju socijalnih problema i novih socijalnih rizika, preuzimanje osobne i timske odgovornosti za izradu razvojnih dokumenata socijalne politike, upravljanje i vođenje procesa uz suradnju relevantnih dionika.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Značaj civilnog društva za socijalnu politiku - ključni koncepti, područja djelovanja, teorije neprofitnog sektora
2. Decentralizacija i razvoj kombinirane socijalne politike u Hrvatskoj i u tranzicijskim zemljama
3. Socijalno ugovaranje u pružanju socijalnih usluga
4. Tipologije i modeli vladavine u socijalnoj politici
5. Socijalne inovacije i socijalna politika
6. Socijalno poduzetništvo i socijalna ekonomija
7. Volontiranje i građanski angažman
8. Filantropija i socijalna politika
9. Izabrana područja djelovanja i utjecaja civilnog društva
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme- konzultacije i2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi.  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prosuditi o ulozi civilnog društva u suvremenim društvenim procesima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 3. Objasniti načela suvremenih socijalnih država te načela koje preporuča Europska unija9. Kritički analizirati EU dokumente socijalnog razvoja10. Procijeniti učinke mjera socijalne politike11. Procijeniti inovativnost socijalnih programa12. Procijeniti prikladnost socijalnih intervencija za pojedine izazove koristeći primjere dobre prakse |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanje i kreativno mišljenje u rješavanju socijalnih problema i novih socijalnih rizika, preuzimanje osobne i timske odgovornosti za izradu razvojnih dokumenata socijalne politike, upravljanje i vođenje procesa uz suradnju relevantnih dionika.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Značaj civilnog društva za socijalnu politiku - ključni koncepti, područja djelovanja, teorije neprofitnog sektora
2. Decentralizacija i razvoj kombinirane socijalne politike u Hrvatskoj i u tranzicijskim zemljama
3. Socijalno ugovaranje u pružanju socijalnih usluga
4. Tipologije i modeli vladavine u socijalnoj politici
5. Socijalne inovacije i socijalna politika
6. Socijalno poduzetništvo i socijalna ekonomija
7. Volontiranje i građanski angažman
8. Filantropija i socijalna politika
9. Izabrana područja djelovanja i utjecaja civilnog društva
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme- konzultacije i2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi.  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti važnost civilnog društva u suvremenim društvima i sukladno tome predložiti socijalne programe** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 12. Procijeniti prikladnost socijalnih intervencija za pojedine izazove koristeći primjere dobre prakse13. Procijeniti prednosti i nedostatke postojećih zakonskih uređenja te predložiti promjene usmjerena na ostvarenje socijalne sigurnosti iuključenosti korisnika14. Kreirati primjere socijalnih inovacija 15. Predložiti rješenja složenih izazova u socijalnoj politici16. Pripremiti zakonska i policy rješenja u socijalnoj politici |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanje i kreativno mišljenje u rješavanju socijalnih problema i novih socijalnih rizika, preuzimanje osobne i timske odgovornosti za izradu razvojnih dokumenata socijalne politike, upravljanje i vođenje procesa uz suradnju relevantnih dionika |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Značaj civilnog društva za socijalnu politiku - ključni koncepti, područja djelovanja, teorije neprofitnog sektora
2. Decentralizacija i razvoj kombinirane socijalne politike u Hrvatskoj i u tranzicijskim zemljama
3. Socijalno ugovaranje u pružanju socijalnih usluga
4. Tipologije i modeli vladavine u socijalnoj politici
5. Socijalne inovacije i socijalna politika
6. Socijalno poduzetništvo i socijalna ekonomija
7. Volontiranje i građanski angažman
8. Filantropija i socijalna politika

Izabrana područja djelovanja i utjecaja civilnog društva |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme- konzultacije i2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **HRVATSKA SOCIJALNA POLITIKA I EUROPSKI SOCIJALNI MODEL** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Izborni  |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **6 ECTS** bodova:1. Predavanja – 15 sati – 0,5 ECTS
2. Priprema za predavanja (čitanje literature, vođena diskusija, izrada i prezentacija eseja) – 3 ECTS
3. Priprema za ispit – 2,5 ECTS
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.2**  |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati osnovne aspekte europskoga socijalnog modela** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 3. Objasniti načela suvremenih socijalnih država te načela koje preporuča Europska unija8. Usporediti programe socijalne politike i debatirati o tome u javnosti9. Kritički analizirati EU dokumente socijalnog razvoja |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza  |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1.Europski socijalni model – povijesni razvoj2. Europski socijalni model – suvremeni razvoj i kontroverze3. Koncept europeizacije 4. Socijalna politika u postkomunizmu – društveni kontekst 5. Specifičnosti hrvatske socijalne politike6. Europeizacija i hrvatska socijalna politika |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija eseja, usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Debatirati razvoj europskoga socijalnog modela** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 3. Objasniti načela suvremenih socijalnih država te načela koje preporuča Europska unija9. Kritički analizirati EU dokumente socijalnog razvoja |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1.Europski socijalni model – povijesni razvoj2. Europski socijalni model – suvremeni razvoj i kontroverze3. Koncept europeizacije  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija eseja, usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati specifičnosti postkomunističkoga društvenog razvoja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 3. Objasniti načela suvremenih socijalnih država te načela koje preporuča Europska unija8. Usporediti programe socijalne politike i debatirati o tome u javnosti |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Socijalna politika u postkomunizmu – društveni kontekst  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija eseja, usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti hrvatski socijalni razvoj iz perspektive utjecaja EU**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 3. Objasniti načela suvremenih socijalnih država te načela koje preporuča Europska unija8. Usporediti programe socijalne politike i debatirati o tome u javnosti9. Kritički analizirati EU dokumente socijalnog razvoja |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, kritičko vrednovanje  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1.Koncept europeizacije 2.Socijalna politika u postkomunizmu – društveni kontekst 3. Specifičnosti hrvatske socijalne politike4. Europeizacija i hrvatska socijalna politika |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija eseja, usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Osmisliti model kognitivne europeizacije u izabranom području socijalne politike**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 3. Objasniti načela suvremenih socijalnih država te načela koje preporuča Europska unija8. Usporediti programe socijalne politike i debatirati o tome u javnosti9. Kritički analizirati EU dokumente socijalnog razvoja |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, kritičko vrednovanje, kreativno mišljenje |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1.Europski socijalni model – povijesni razvoj2. Europski socijalni model – suvremeni razvoj i kontroverze3. Koncept europeizacije 4. Socijalna politika u postkomunizmu – društveni kontekst 5. Specifičnosti hrvatske socijalne politike6. Europeizacija i hrvatska socijalna politika |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, kritičko vrednovanje  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija eseja, usmeni ispit |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **ISKLJUČENOST I KONCEPTI SOCIJALNOG UKLJUČIVANJA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Izborni  |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **6 ECTS** bodova:1. Predavanja - 15 sati: cca. 0,8 ECTS
2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 60 sati: cca. 1,7 ECTS
3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 90 sati: cca. 3,5 ECTS.
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.2.**  |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kategorizirati društvene skupine s obzirom na dimenzije socijalne isključenosti** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 6. Interpretiranje socijalnih prava ranjivih društvenih skupina12. Procijeniti prikladnost socijalnih intervencija za pojedine izazove koristeći primjere dobre prakse |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost analize i interpretacije podataka iz različitih izvora, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, vještina javne prezentacije stečenih znanja u usmenom i pisanom obliku |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Pristupi i dimenzije socijalne isključenosti
2. Višedimenzionalna deprivacija i socijalna isključenost
3. Socijalna isključenost i siromaštvo
4. Mjerenje i istraživanje socijalne isključenosti
5. Skupine isključenih prema različitim kriterijima
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Zadatak esejskog tipa - nacrt istraživanja: objašnjenje zadane teme - konzultacije i2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi.  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Ocijeniti učinke strateških dokumenata i programa u borbi protiv siromaštva i socijalne isključenosti** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 6. Interpretiranje socijalnih prava ranjivih društvenih skupina9. Kritički analizirati EU dokumente socijalnog razvoja12. Procijeniti prikladnost socijalnih intervencija za pojedine izazove koristeći primjere dobre prakse13. Procijeniti prednosti i nedostatke postojećih zakonskih uređenja te predložiti promjene usmjerena na ostvarenje socijalne sigurnosti i uključenosti korisnika |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost analize i interpretacije podataka iz različitih izvora, kritičko promišljanje o javnim politikama i ulogama različitih dionika u javnim politikama, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, vještina javne prezentacije stečenih znanja u usmenom i pisanom obliku |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Nacionalni dokumenti o siromaštvu i socijalnoj isključenosti
2. Strateški dokumenti EU protiv siromaštva i isključenosti
3. Socijalno uključivanje i integracija
4. Istraživački instrumenti za dijagnozu i praćenje isključenosti
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Zadatak esejskog tipa - nacrt istraživanja: objašnjenje zadane teme - konzultacije i2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi.  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razlikovati različita značenja socijalne isključenosti te identificirati srodne koncepte** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 6. Interpretiranje socijalnih prava ranjivih društvenih skupina8. Objasniti načela suvremenih socijalnih država te načela koje preporuča Europska unija |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost analize i interpretacije podataka iz različitih izvora, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, vještina javne prezentacije stečenih znanja u usmenom i pisanom obliku |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Pristupi i dimenzije socijalne isključenosti
2. Višedimenzionalna deprivacija i socijalna isključenost
3. Koncepti socijalnog uključivanja i integracije
4. Pristup potklase
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova.. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Zadatak esejskog tipa - nacrt istraživanja: objašnjenje zadane teme - konzultacije i2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi.  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pripremiti akcijski plan socijalnog uključivanja za određene ranjive društvene skupine** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 6. Interpretiranje socijalnih prava ranjivih društvenih skupina9. Kritički analizirati EU dokumente socijalnog razvoja12. Procijeniti prikladnost socijalnih intervencija za pojedine izazove koristeći primjere dobre prakse13. Procijeniti prednosti i nedostatke postojećih zakonskih uređenja te predložiti promjene usmjerena na ostvarenje socijalne sigurnosti i uključenosti korisnika |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost analize i interpretacije podataka iz različitih izvora, kritičko promišljanje o javnim politikama i ulogama različitih dionika u javnim politikama, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, vještina javne prezentacije stečenih znanja u usmenom i pisanom obliku |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Istraživački instrumenti za dijagnozu i praćenje isključenosti
2. Skupine isključenih prema različitim kriterijima u RH
3. Skupine isključenih na međunarodnoj razini
4. Nacionalni strateški dokumenti o siromaštvu i socijalnoj isključenosti
5. Strateški dokumenti EU protiv siromaštva i isključenosti
6. Koncepti socijalnog uključivanja i integracije
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Zadatak esejskog tipa - nacrt istraživanja: objašnjenje zadane teme - konzultacije i2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi.  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Osmisliti načine podizanja svijesti u javnost i među donositeljima odluka o problemu socijalne isključenosti** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 6. Interpretiranje socijalnih prava ranjivih društvenih skupina8. Usporediti programe socijalne politike i debatirati o tome u javnosti9. Kritički analizirati EU dokumente socijalnog razvoja13. Procijeniti prednosti i nedostatke postojećih zakonskih uređenja te predložiti promjene usmjerena na ostvarenje socijalne sigurnosti i uključenosti korisnika |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza/ Stvaranje |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko promišljanje o javnim politikama i ulogama različitih dionika u javnim politikama, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, vještina javne prezentacije stečenih znanja u usmenom i pisanom obliku, stvaranje novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Skupine isključenih prema različitim kriterijima u RH
2. Skupine isključenih na međunarodnoj razini
3. Nacionalni strateški dokumenti o siromaštvu i socijalnoj isključenosti
4. Strateški dokumenti EU protiv siromaštva i isključenosti
5. Koncepti socijalnog uključivanja i integracije
6. Etiketiranje siromašnih i isključenih
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Zadatak esejskog tipa - nacrt istraživanja: objašnjenje zadane teme - konzultacije i2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi.  |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SOCIJALNA DRŽAVA, JAVNA UPRAVA I SOCIJALNE SLUŽBE** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Izborni  |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja  |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **6 ECTS** (15h nastave)1. Pohađanje predavanja i sudjelovanje u nastavi – 0,5 ECTS (15h)
2. Priprema za predavanja (čitanje literature, studija slučaja, problemski zadatak) – 1,5 ECTS (45h)
3. Priprema i polaganje ispita – 4 ECTS (120h)
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ IZ SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.2.**  |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati razvoj suvremene uprave i javnih službi u političkom, gospodarskom i društvenom kontekstu** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Objasniti načela suvremenih socijalnih država te načela koje preporuča Europska unija.1. Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike. 15. Predložiti rješenja složenih izazova u socijalnoj politici. 17. Generirati nova specijalistička znanja i vještine radom na stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena  |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost interpretiranja rješenja razvoja javne uprave i socijalnih službi sposobnost prikupljanja, interpretacije i vrednovanja činjenica, teorija i koncepata o organizaciji i organizacijskim varijablama u kontekstu socijalnih službi sposobnost provoditi samostalna i timska istraživanja uz podršku mentora vještina upravljanja informacijama prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline 1. Razvoj uprave i javnih službi1. tendencije u razvoju uprave
2. uprava u političkom sustavu
3. državna javnih službi
4. funkcionalni upravni sustavi
5. funkcionalizacija upravljanja
6. funkcionalna samouprava
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. prezentacija manjeg istraživanja ili pisani rad esejskog tipa
2. vrednovanje studentske izvedbe (diskusije)
3. usmeni ispit
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati ulogu, funkcioniranje i modernizaciju socijalne države i društvenu ulogu javnih službi**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Objasniti načela suvremenih socijalnih država te načela koje preporuča Europska unija.1. Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike. 15. Predložiti rješenja složenih izazova u socijalnoj politici. 17. Generirati nova specijalistička znanja i vještine radom na stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost interpretiranja rješenja razvoja javne uprave i socijalnih službi sposobnost prikupljanja, interpretacije i vrednovanja činjenica, teorija i koncepata o organizaciji i organizacijskim varijablama u kontekstu socijalnih službi sposobnost provoditi samostalna i timska istraživanja uz podršku mentora vještina upravljanja informacijama prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 2. Socijalna država 1. javne službe i socijalna država
2. kriza socijalne države i reforme javne uprave
3. re-afirmacija socijalne države i novi procesi i modeli u razvoju i pružanju socijalnih usluga, uloga menadžerskih pristupa

3. Lokalna samouprava i socijalne službe1. određenje i modeli lokalne samouprave, lokalna samouprava u Hrvatskoj
2. europski standardi i načela (supsidijarnost)
3. lokalna vs središnja socijalna država
4. socijalne službe na lokalnoj razini, uloga institucija i novi modeli (uloga zajednice i civilnog društva, ko-produkcija, itd.)
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | * prezentacija manjeg istraživanja ili pisani rad esejskog tipa
* vrednovanje studentske izvedbe (diskusije)
* usmeni ispit
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti i vrednovati načela, funkcije i organizaciju socijalnih službi u suvremenom društvenom i europskom kontekstu**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Objasniti načela suvremenih socijalnih država te načela koje preporuča Europska unija.1. Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike. 15. Predložiti rješenja složenih izazova u socijalnoj politici. 17. Generirati nova specijalistička znanja i vještine radom na stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost interpretiranja rješenja razvoja javne uprave i socijalnih službi sposobnost prikupljanja, interpretacije i vrednovanja činjenica, teorija i koncepata o organizaciji i organizacijskim varijablama u kontekstu socijalnih službi sposobnost provoditi samostalna i timska istraživanja uz podršku mentora vještina upravljanja informacijama prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 4. Organizacija i obavljanje socijalnih službi 1. upravne organizacija, teorijski pristupi i praktični aspekti organiziranja i organizacijskog razvoja
2. načini i modeli organiziranja socijalnih službi (odnos s centralnom i lokalnom vlašću, uloga zajednice, civilnog društva, ko-produkcija, itd.)
3. socijalne službe u Hrvatskoj (regulacija, organizacije, funkcije, odnosi)
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | * prezentacija manjeg istraživanja ili pisani rad esejskog tipa
* vrednovanje studentske izvedbe (diskusije)
* usmeni ispit
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Vrednovati elemente i ulogu europske regulacije socijalnih službi na nacionalno i lokalno obavljanje socijalnih službi |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Objasniti načela suvremenih socijalnih država te načela koje preporuča Europska unija.1. Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike. 15. Predložiti rješenja složenih izazova u socijalnoj politici. 17. Generirati nova specijalistička znanja i vještine radom na stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost interpretiranja rješenja razvoja javne uprave i socijalnih službi sposobnost prikupljanja, interpretacije i vrednovanja činjenica, teorija i koncepata o organizaciji i organizacijskim varijablama u kontekstu socijalnih službi sposobnost provoditi samostalna i timska istraživanja uz podršku mentora vještina upravljanja informacijama prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 5. Europeizacija javne uprave i socijalnih službi1. Europski upravni prostor i zajednički standardi, reformski procesi i suvremene doktrine (dobro upravljanje, neoweberijanska uprava)
2. europska regulacija socijalnih službi i utjecaj na nacionalne uprave
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | * prezentacija manjeg istraživanja ili pisani rad esejskog tipa
* vrednovanje studentske izvedbe (diskusije)
* usmeni ispit
 |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SOCIJALNI MARKETING**  |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Izborni |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja  |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **6 ECTS** bodova:1. Predavanja - 15 sati: cca. 0,5 ECTS
2. Priprema za predavanje i vježbe (rad na tekstu. vođena diskusija, čitanje teksta) - 45 sati: cca. 1,5 ECTS
3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 30 sati: cca. 1 ECTS.
4. Izrada projektnog prijedloga: – 90 sati: cca. 3 ECTS.
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE**  |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.2.**  |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pripremiti alate za proces marketinškog planiranja u svrhu analize društva i društvenih promjena kao okružja socijalnog marketinga.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Pripremiti prijedlog socijalnog projekata za podmirivanje socijalnih potreba. 5. Pripremiti prijedlog strateškog plana socijalne politike za razinu jedinica lokalne i regionalne samouprave.7.Pripremiti alate za prikupljanje i analizu podataka |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 |  Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Napisati definiciju socijalnog marketingaKoristiti alate za marketinško planiranjePrimijeniti alate analize društva i društvenih promjena kao okružja socijalnog marketinga |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Strateško marketinško planiranje Analiziranje socijalnog marketinga Teorijsko upoznavanje s temeljnim spoznajama o menadžerskom kontekstu planiranjaPrimjene marketinga u neprofitnom okruženju |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature,  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisanje ispitnih pitanja i izrada zadatka  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti strategiju socijalnog marketinga uz pomoć utvrđivanja ciljnih javnosti u cilju učinaka aktivnosti socijalnog marketing.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 4. Pripremiti prijedlog socijalnog projekata za podmirivanje socijalnih potreba. 5. Pripremiti prijedlog strateškog plana socijalne politike za razinu jedinica lokalne i regionalne samouprave.15. Predložiti rješenja složenih izazova u socijalnoj politici.17. Generirati nova specijalistička znanja i vještine radom na stručnim projektima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvarane/ sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Koristiti alate za strateško marketinško planiranje  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Strateško marketinško planiranje, Utvrđivanje ciljnih javnosti i učinaka socijalnog marketinga, Razvoj praktično orijentiranih kompetencija za učinkovito upravljanje aktivnostima u organizacijama u neprofitnom sektoru |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature, izrada modela strategije  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisanje ispitnih pitanja i izrada zadatka  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti programe i projekte socijalnog marketinga**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 10. Procijeniti učinke mjera socijalne politike.11. Procijeniti inovativnost socijalnih programa.14. Kreirati primjere socijalnih inovacija. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Koristiti alate upravljanja programima i projektima socijalnog marketinga uz organizaciju provedbe |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Strateško marketinško planiranjeAlati upravljanja programima i projektimaRazvoj vještina za učinkovito vođenje zaposlenika i volontera u neprofitnim organizacijama |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisanje ispitnih pitanja i izrada zadatka |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Debatirati etiku i društvenu odgovornost u socijalnom marketingu.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1.Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike.5. Pripremiti prijedlog strateškog plana socijalne politike za razinu jedinica lokalne i regionalne samouprave.15. Predložiti rješenja složenih izazova u socijalnoj politici.17. Generirati nova specijalistička znanja i vještine radom na stručnim projektima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Upotrijebiti alate za preispitivanje etike i društvene odgovornosti u socijalnom marketingu |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Strateško marketinško planiranjeAlati upravljanja programima i projektimaRazvoj vještina za učinkovito vođenje zaposlenika i volontera u neprofitnim organizacijama |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisanje ispitnih pitanja i izrada zadatka |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **OBITELJSKO PRAVO – ODABRANA POGLAVLJA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Izborni |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **6 ECTS** bodova:1. Predavanja – 15 sati: cca 0.5 ECTS
2. Priprema za predavanje (čitanje i analiza materijala, priprema za diskusiju) – 45 sati: cca. 1.5 ECTS
3. Uređivanje bilješki nakon svakog sata predavanja i izdvajanje otvorenih pitanja – 15 sati: cca 0.5 ECTS
4. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature, povezivanje svih cjelina) – 100 sati: cca 3.5 ECTS
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.2.**  |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati poteškoće u primjeni pojedinih obiteljskopravnih rješenja u praksi**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike. 6. Interpretiranje socijalnih prava ranjivih društvenih skupina.13. Procijeniti poticajnost zakonskog okvira ostvarivanja socijalnih prava glede socijalnog uključivanja korisnika naspram ovisnosti o socijalnim pravima.  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline: 1. Obiteljskopravni instituti u sustavu socijalne politike2. Promjene strukture obitelji i oblici životnih zajednica3. Nasilje u obitelji4. Prava djeteta u sustavu zaštite ljudskih prava (od ideje do međunarodnopravne obveze)5. Obiteljskopravni institut skrbništva (razvitak, suvremene tendencije,međunarodni standardi) s naglaskom na zaštitu nemoćnih i starijih osoba. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Izrada pisanog rada (esej na predmetnu temu)
2. Usmeni ispit
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovati prava djeteta u sustavu zaštite ljudskih prava s obzirom na međunarodnopravne obveze i standarde** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike. 6. Interpretiranje socijalnih prava ranjivih društvenih skupina.13. Procijeniti poticajnost zakonskog okvira ostvarivanja socijalnih prava glede socijalnog uključivanja korisnika naspram ovisnosti o socijalnim pravima.  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline: 1. Obiteljskopravni instituti u sustavu socijalne politike2. Nasilje u obitelji3. Prava djeteta u sustavu zaštite ljudskih prava (od ideje do međunarodnopravne obveze)4. Obiteljskopravni institut skrbništva (razvitak, suvremene tendencije,međunarodni standardi) s naglaskom na zaštitu nemoćnih i starijih osoba. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Izrada pisanog rada (esej na predmetnu temu)
2. Usmeni ispit
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Usporediti pravno uređenje braka i drugih životnih zajednica u nacionalnom i europskom kontekstu** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike. 6. Interpretiranje socijalnih prava ranjivih društvenih skupina.13. Procijeniti poticajnost zakonskog okvira ostvarivanja socijalnih prava glede socijalnog uključivanja korisnika naspram ovisnosti o socijalnim pravima.  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline: 1. Obiteljskopravni instituti u sustavu socijalne politike2. Promjene strukture obitelji i oblici životnih zajednica |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Izrada pisanog rada (esej na predmetnu temu)
2. Usmeni ispit
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički prosuditi obiteljskopravne institute u sustavu socijalne politike** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike. 6. Interpretiranje socijalnih prava ranjivih društvenih skupina.13. Procijeniti poticajnost zakonskog okvira ostvarivanja socijalnih prava glede socijalnog uključivanja korisnika naspram ovisnosti o socijalnim pravima.  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline: 1. Obiteljskopravni instituti u sustavu socijalne politike2. Promjene strukture obitelji i oblici životnih zajednica3. Nasilje u obitelji4. Prava djeteta u sustavu zaštite ljudskih prava (od ideje do međunarodnopravne obveze)5. Obiteljskopravni institut skrbništva (razvitak, suvremene tendencije,međunarodni standardi) s naglaskom na zaštitu nemoćnih i starijih osoba. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Izrada pisanog rada (esej na predmetnu temu)
2. Usmeni ispit
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Argumentirati usklađenost hrvatskog obiteljskopravnog sustava s nadnacionalnim rješenjima osobito u pogledu pravnog položaja osoba kojima je potrebna posebna obiteljskopravna zaštita.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike. 6. Interpretiranje socijalnih prava ranjivih društvenih skupina.13. Procijeniti poticajnost zakonskog okvira ostvarivanja socijalnih prava glede socijalnog uključivanja korisnika naspram ovisnosti o socijalnim pravima.  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline: 1. Obiteljskopravni instituti u sustavu socijalne politike2. Promjene strukture obitelji i oblici životnih zajednica3. Nasilje u obitelji4. Prava djeteta u sustavu zaštite ljudskih prava (od ideje do međunarodnopravne obveze)5. Obiteljskopravni institut skrbništva (razvitak, suvremene tendencije,međunarodni standardi) s naglaskom na zaštitu nemoćnih i starijih osoba. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Izrada pisanog rada (esej na predmetnu temu)2. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti rješenja za učinkovitiju zaštitu i ostvarivanje prava osoba kojima je potrebna posebna obiteljskopravna zaštita.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike. 6. Interpretiranje socijalnih prava ranjivih društvenih skupina.13. Procijeniti poticajnost zakonskog okvira ostvarivanja socijalnih prava glede socijalnog uključivanja korisnika naspram ovisnosti o socijalnim pravima. 15. Predložiti rješenja složenih izazova u socijalnoj politici. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje/ sinteza  |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline: 1. Obiteljskopravni instituti u sustavu socijalne politike2. Promjene strukture obitelji i oblici životnih zajednica3. Nasilje u obitelji4. Prava djeteta u sustavu zaštite ljudskih prava (od ideje do međunarodnopravne obveze)5. Obiteljskopravni institut skrbništva (razvitak, suvremene tendencije,međunarodni standardi) s naglaskom na zaštitu nemoćnih i starijih osoba. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Izrada pisanog rada (esej na predmetnu temu)
2. Usmeni ispit
 |

**SEMINARI**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SEMINARSKI RAD S KONZULTACIJAMA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Obavezni / I. godina studija |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Seminar |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **6 ECTS** bodova:1. Rad s mentorom – cca. 1 ECTS bodova
2. Prihvaćeni prijedlog teme seminarskog rada – cca. 0,5 ECTS boda
3. Prihvaćeni koncept seminarskog rada – cca. 0,5 ECTS bodova
4. Samostalni istraživanje studenata – cca. 1 ECTS bodova
5. Pisanje seminarskog rada – cca 1 ECTS bodova
6. Predaja i obrana seminarskog rada – 2 ECTS bodova
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.2.**  |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prepoznati socijalni problem i samostalno osmisliti istraživanje.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1.Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike.2.Identificirati ključna socijalna prava, izvore financiranja i njihovu razinu.3.Objasniti načela suvremenih socijalnih država te načela koje preporuča Europska unija.12.Procijeniti prikladnost socijalnih intervencija za pojedine izazove koristeći primjere dobre prakse. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje knjižničnih i statističkih resursa, korištenje stranih jezika za proučavanje materijala potrebnih za odabir teme rada. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već se sadržaj utvrđuje ovisno o odabranoj temi / području seminarskog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme, izrada koncepta s popisom literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Vrednovanje predložene teme;2. Vrednovanje koncepta seminarskog rada  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati literaturu i statističke izvore za temu i izradu koncepta rada.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1.Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike.2.Identificirati ključna socijalna prava, izvore financiranja i njihovu razinu.6.Interpretiranje socijalnih prava ranjivih društvenih skupina.8.Usporediti programe socijalne politike i debatirati o tome u javnosti. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlučivanja osobnih stavova od argumenata utemeljenih u empirijskim činjenicama. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već se sadržaj utvrđuje ovisno o odabranoj temi / području seminarskog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija s mentorom o rezultatima proučavanja materijala za izradu seminarskog rad. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentskog rada na materijalima kroz diskusiju studenta i mentora. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Klasificirati metodologiju pisanja seminarskog rada.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 6. Interpretiranje socijalnih prava ranjivih društvenih skupina.12. Procijeniti prikladnost socijalnih intervencija za pojedine izazove koristeći primjere dobre prakse.13. Procijeniti prednosti i nedostatke postojećih zakonskih uređenja te predložiti promjene usmjerena na ostvarenje socijalne sigurnosti i uključenosti korisnika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Etičnost, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih stavova od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drukčijeg mišljenja, pisanje seminarskog rada. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već se sadržaj utvrđuje ovisno o odabranoj temi / području seminarskog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija tijekom pisanja završnog rada, izrada seminarskog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Vrednovanje studentskog rada tijekom pisanja seminarskog rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovati socijalne intervencije za rješenje socijalnih problema.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 11. Procijeniti inovativnost socijalnih programa12. Procijeniti prikladnost socijalnih intervencija za pojedine izazove koristeći primjere dobre prakse13. Procijeniti prednosti i nedostatke postojećih zakonskih uređenja te predložiti promjene usmjerena na ostvarenje socijalne sigurnosti i uključenosti korisnika |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Etičnost, korištenje odgovarajuće literature te statističke građe. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već se sadržaj utvrđuje ovisno o odabranoj temi / području seminarskog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija s mentorom o rezultatima proučavanja materijala za izradu rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Vrednovanje predložene teme;2. Vrednovanje koncepta seminarskog rada.  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Napraviti završni rad u pisanom i usmenom obliku.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 8.Usporediti programe socijalne politike i debatirati o tome u javnosti.10. Procijeniti učinke mjera socijalne politike.15. Predložiti rješenja složenih izazova u socijalnoj politici.17. Generirati nova specijalistička znanja i vještine radom na stručnim projektima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje seminarskog radova. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već se sadržaj utvrđuje ovisno o odabranoj temi / području završnog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Izrada pisanog seminarskog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje seminarskog rada. |

**OSTALE OBAVEZE**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **IZRADA i OBRANA ZVRŠNOG SPECIALISTIČKOG RADA S PRIPREMOM TEME SPECIJALISTIČKOG RADA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Obavezni / II. godina studija |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Seminar |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **42 ECTS** bodova:1. Rad s mentorom – cca. 6 ECTS bodova
2. Prihvaćeni prijedlog teme završnog rada – cca. 4 ECTS boda
3. Prihvaćeni koncept završnog rada – cca. 4 ECTS bodova
4. Samostalni istraživanje studenata – cca. 6 ECTS bodova
5. Pisanje završnog rada – cca 10 ECTS bodova
6. Predaja i obrana završnog rada – 12 ECTS bodova
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.2.**  |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati odabrani socijalni problem i samostalno osmisliti istraživanje.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1.Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike.3.Objasniti načela suvremenih socijalnih država te načela koje preporuča Europska unija.12.Procijeniti prikladnost socijalnih intervencija za pojedine izazove koristeći primjere dobre prakse.16. Pripremiti zakonska i policy rješenja u socijalnoj politici. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje knjižničnih i statističkih resursa, korištenje stranih jezika za proučavanje materijala potrebnih za odabir teme rada. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već se sadržaj utvrđuje ovisno o odabranoj temi / području završnog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme, izrada koncepta s popisom literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Vrednovanje predložene teme;2. Vrednovanje koncepta završnog rada  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati literaturu za temu i izradu koncepta rada.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1.Identificirati zakonski i policy okvir sustava socijalne politike.2.Identificirati ključna socijalna prava, izvore financiranja i njihovu razinu.6.Interpretiranje socijalnih prava ranjivih društvenih skupina.8.Usporediti programe socijalne politike i debatirati o tome u javnosti. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlučivanja osobnih stavova od argumenata utemeljenih u empirijskim činjenicama. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već se sadržaj utvrđuje ovisno o odabranoj temi / području završnog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija s mentorom o rezultatima proučavanja materijala za izradu završnog rada, rad na tekstu završnog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentskog rada na materijalima kroz diskusiju studenta i mentora. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Odrediti metodologiju pisanja stručnog i znanstvenog djela.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 6. Interpretiranje socijalnih prava ranjivih društvenih skupina.12. Procijeniti prikladnost socijalnih intervencija za pojedine izazove koristeći primjere dobre prakse.13. Procijeniti prednosti i nedostatke postojećih zakonskih uređenja te predložiti promjene usmjerena na ostvarenje socijalne sigurnosti i uključenosti korisnika16. Pripremiti zakonska i policy rješenja u socijalnoj politici. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Etičnost, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih stavova od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drukčijeg mišljenja, pisanje znanstvenog rada. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već se sadržaj utvrđuje ovisno o odabranoj temi / području završnog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija tijekom pisanja završnog rada, izrada završnog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Vrednovanje studentskog rada tijekom pisanja završnog rada.2. Vrednovanje napisanih dijelova rada3. Vrednovanje završnog rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovati socijalne programe relevantne za odabranu temu.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 11. Procijeniti inovativnost socijalnih programa12. Procijeniti prikladnost socijalnih intervencija za pojedine izazove koristeći primjere dobre prakse13. Procijeniti prednosti i nedostatke postojećih zakonskih uređenja te predložiti promjene usmjerena na ostvarenje socijalne sigurnosti i uključenosti korisnika14. Kreirati primjere socijalnih inovacija  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Etičnost, korištenje odgovarajuće literature te statističke građe. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već se sadržaj utvrđuje ovisno o odabranoj temi / području završnog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija s mentorom o rezultatima proučavanja materijala za izradu završnog rada, rad na tekstu završnog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Vrednovanje predložene teme;2. Vrednovanje koncepta završnog rada.  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Napraviti završni rad u pisanom i usmenom obliku.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 8.Usporediti programe socijalne politike i debatirati o tome u javnosti.10. Procijeniti učinke mjera socijalne politike.15. Predložiti rješenja složenih izazova u socijalnoj politici.17. Generirati nova specijalistička znanja i vještine radom na stručnim projektima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već se sadržaj utvrđuje ovisno o odabranoj temi / području završnog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje završenog rada. |