**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | Poredbeno ustavno pravo država članica Europske unije |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni/prvi semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 6 ECTS bodova (cca 180 radnih sati), od toga:   * predavanja: 24 sata (1 ECTS) * Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala, priprema za diskusiju): 72 sata (2,5 ECTS) * Sređivanje bilješki i naučenog nakon svakog sata predavanja, uključujući i izdvajanje otvorenih pitanja: 24 sata (0,5 ECTS) * Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina, dodatno čitanje): 60 sati (2 ECTS) |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Specijalistički sveučilišni studij iz europskog prava |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2 |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Debatirati o političkim i institucionalnim temeljima te ustavnim modelima i zbilji suvremenih europskih demokratskih država |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Identificirati povijesno važne činjenice koje objašnjavaju današnji ustroj Europske unije  Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustavima država članica  Primijeniti nova specijalistička znanja i spoznaje samostalnim radom na znanstvenim i stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko vrednovanje  Kreativno mišljenje |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinica: Pregled razvitka ustavnosti u Europi |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Vođena diskusija  Samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Analizirati značaj institucija neposredne i posredne demokracije u poredbeno-pravnim europskim primjerima |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Identificirati povijesno važne činjenice koje objašnjavaju današnji ustroj Europske unije  Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustavima država članica  Primijeniti nova specijalistička znanja i spoznaje samostalnim radom na znanstvenim i stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko vrednovanje  Kreativno mišljenje |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinica: Predstavnička i neposredna demokracija u poredbenom ustavnom pravu europskih država |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Vođena diskusija  Samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Kritički usporediti različite modele ustrojstva vlasti u poredbenom ustavnom pravu europskih država |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Identificirati povijesno važne činjenice koje objašnjavaju današnji ustroj Europske unije  Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustavima država članica  Primijeniti nova specijalistička znanja i spoznaje samostalnim radom na znanstvenim i stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko vrednovanje  Kreativno mišljenje  Istraživačke vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinica: Ustrojstvo vlasti europskih država: parlamentarni i polupredsjednički sustavi |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Vođena diskusija  Samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Procijeniti prednosti i nedostatke različitih modela nadzora ustavnosti i zakonitosti |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Identificirati povijesno važne činjenice koje objašnjavaju današnji ustroj Europske unije  Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustavima država članica  Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a  Predlagati rješenja u situacijama postojanja sukoba između nacionalnog i europskog prava i politike  Primijeniti nova specijalistička znanja i spoznaje samostalnim radom na znanstvenim i stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko vrednovanje  Kreativno mišljenje  Istraživačke vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinica: Zaštita ustavnosti i zakonitosti – ustavno sudovanje |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Vođena diskusija  Samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Vrednovati normativni značaj europskih i nacionalnih povelja za zaštitu ljudskih prava i sloboda |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Identificirati povijesno važne činjenice koje objašnjavaju današnji ustroj Europske unije  Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustavima država članica  Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a  Predlagati rješenja u situacijama postojanja sukoba između nacionalnog i europskog prava i politike  Primijeniti nova specijalistička znanja i spoznaje samostalnim radom na znanstvenim i stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko vrednovanje  Kreativno mišljenje  Istraživačke vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinica: Zaštita ljudskih prava i sloboda u poredbenom ustavnom pravu europskih država |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Vođena diskusija  Samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Razviti nova rješenja u scenarijima sukoba između europskog i nacionalnog prava |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Identificirati povijesno važne činjenice koje objašnjavaju današnji ustroj Europske unije  Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustavima država članica  Debatirati uspješnost prihvaćanja europskih pravnih normi u nacionalnom pravnom sustavu  Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika  Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a  Predlagati rješenja u situacijama postojanja sukoba između nacionalnog i europskog prava i politike  Primijeniti nova specijalistička znanja i spoznaje samostalnim radom na znanstvenim i stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko vrednovanje  Kreativno mišljenje  Istraživačke vještine  Sposobnost primjene znanja u praksi  Sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinica: Ustavni identitet u poredbenom ustavnom pravu europskih država |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Vođena diskusija  Samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) |  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) |  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA |  |
| 1. VJEŠTINE |  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA |  |
| 1. NASTAVNE METODE |  |
| 1. METODE VREDNOVANJA |  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) |  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) |  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA |  |
| 1. VJEŠTINE |  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA |  |
| 1. NASTAVNE METODE |  |
| 1. METODE VREDNOVANJA |  |