|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **TERENSKA PRAKSA IZ SOCIJALNOG RADA S OSOBAMA S INVALIDITETOM** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | OBAVEZNI / 4. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PRAKTIČNA NASTAVA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 2 ECTS bodova:  1. Praktična nastava - 30 sati: cca. 1 ECTS  2. Izrada individualnih zadataka u sklopu terenske prakse i priprema za terensku praksu- 30 sati: cca. 1 ECTS. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti teorijske postavke socijalnog rada s osobama s invaliditetom.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3)  Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6)  Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu. (9)  Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama. (10)  Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11)  Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije. (14)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.  Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija unutar područja rada s osobama s invaliditetom i članova njihovih obitelji, uključujući njihovo kritičko razumijevanje. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Upoznavanje s radom udruge/ ustanove, strukturom zaposlenih stručnjaka (osobito socijalne radnice/ radnika) te podjelom poslova unutar ustanove/ udruge 2. Upoznavanje s uslugama koje udruga/ ustanova pruža te projektima koji se provode 3. Upoznavanje i rad na dokumentaciji ustanove/ udruge |
| 1. NASTAVNE METODE | Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Odrađena studentska praksa u punom opsegu sati, predano, ocijenjeno i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada duljih tekstova na zadanu temu, rješavanje problemskih zadataka, vrednovanje studentske izvedbe: izvođenje praktičnog rada), |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati funkcioniranje osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji u zajednici.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2)  Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3)  Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice. (4)  Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom. (5)  Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6)  Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje. (7)  Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. (8)  Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema. (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji, uključujući njihovo kritičko razumijevanje  Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Rad s članovima udruge/ korisnicima ustanove 2. Upoznavanje sa specifičnim potrebama članova udruge/ korisnika ustanove, vrstom i težinom njihovog oštećenja te različitim problemskim/ izazovnim situacijama s kojima se susreću u svakodnevnom životu 3. Susret s članovima udruge/ korisnicima ustanove 4. Odrađivanje zadataka na praksi |
| 1. NASTAVNE METODE | Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Odrađena studentska praksa u punom opsegu sati, predano, ocijenjeno i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada duljih tekstova na zadanu temu, rješavanje problemskih zadataka, vrednovanje studentske izvedbe: izvođenje praktičnog rada), |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu.(1)  Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2)  Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3)  Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice. (4)  Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom. (5)  Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6)  Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje. (7)  Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. (8) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.  Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.  Upravljanje složenom komunikacijom, interakcijama i procesom suradnje s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Upoznavanje s radom udruge/ ustanove, strukturom zaposlenih stručnjaka (osobito socijalne radnice/ radnika) te podjelom poslova unutar ustanove/ udruge 2. Upoznavanje s uslugama koje udruga/ ustanova pruža te projektima koji se provode 3. Upoznavanje i rad na dokumentaciji ustanove/ udruge 4. Rad s članovima udruge/ korisnicima ustanove 5. Upoznavanje sa specifičnim potrebama članova udruge/ korisnika ustanove, vrstom i težinom njihovog oštećenja te različitim problemskim/ izazovnim situacijama s kojima se susreću u svakodnevnom životu 6. Upoznavanje s poslovima i zadacima socijalnog radnika u udruzi/ ustanovi 7. Susret s članovima udruge/ korisnicima ustanove 8. Odrađivanje zadataka na praksi |
| 1. NASTAVNE METODE | Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Odrađena studentska praksa u punom opsegu sati, predano, ocijenjeno i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada duljih tekstova na zadanu temu, rješavanje problemskih zadataka, vrednovanje studentske izvedbe: izvođenje praktičnog rada), |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti vještine profesionalne komunikacije s različitim skupinama osoba s invaliditetom potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Upravljanje složenom komunikacijom s korisnicima s različitim invaliditetima.  Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.  Upravljanje složenom komunikacijom, interakcijama i procesom suradnje s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Osobe s oštećenjima vida 2. Osobe s oštećenjem sluha 3. Osobe s oštećenjima govorno-glasovne komunikacije 4. Gluhoslijepe osobe 5. Osobe s poremećajima iz autističnog spektra 6. Osobe s intelektualnim teškoćama 7. Osobe s duševnim smetnjama 8. Osobe s višestrukim oštećenjima 9. Osobe s tjelesnim invaliditetom 10. Invalidi rada 11. Hrvatski ratni vojni invalidi iz Domovinskog rata 12. Rad s članovima udruge/ korisnicima ustanove 13. Upoznavanje sa specifičnim potrebama članova udruge/ korisnika ustanove, vrstom i težinom njihovog oštećenja te različitim problemskim/ izazovnim situacijama s kojima se susreću u svakodnevnom životu 14. Upoznavanje s poslovima i zadacima socijalnog radnika u udruzi/ ustanovi 15. Susret s članovima udruge/ korisnicima ustanove 16. Odrađivanje zadataka na praksi 17. Sastavljanje socijalne anamneze jednog člana/ korisnika. |
| 1. NASTAVNE METODE | Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Odrađena studentska praksa u punom opsegu sati, predano, ocijenjeno i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada duljih tekstova na zadanu temu, rješavanje problemskih zadataka, vrednovanje studentske izvedbe: izvođenje praktičnog rada), |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti potrebe osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji i potrebne oblike podrške.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)  Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2)  Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)  Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4)  Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom(5)  Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)  Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)  Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8)  Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9)  Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)  Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)  Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)  Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza / Stvaranje |
| 1. VJEŠTINE | Upravljanje složenom komunikacijom s korisnicima s različitim invaliditetima.  Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.  Upravljanje složenom komunikacijom, interakcijama i procesom suradnje s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Upoznavanje s radom udruge/ ustanove, strukturom zaposlenih stručnjaka (osobito socijalne radnice/ radnika) te podjelom poslova unutar ustanove/ udruge 2. Upoznavanje s uslugama koje udruga/ ustanova pruža te projektima koji se provode 3. Upoznavanje i rad na dokumentaciji ustanove/ udruge 4. Rad s članovima udruge/ korisnicima ustanove 5. Upoznavanje sa specifičnim potrebama članova udruge/ korisnika ustanove, vrstom i težinom njihovog oštećenja te različitim problemskim/ izazovnim situacijama s kojima se susreću u svakodnevnom životu 6. Upoznavanje s poslovima i zadacima socijalnog radnika u udruzi/ ustanovi 7. Susret s članovima udruge/ korisnicima ustanove 8. Odrađivanje zadataka na praksi 9. Sastavljanje socijalne anamneze jednog člana/ korisnika. |
| 1. NASTAVNE METODE | Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Odrađena studentska praksa u punom opsegu sati, predano, ocijenjeno i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada duljih tekstova na zadanu temu, rješavanje problemskih zadataka, vrednovanje studentske izvedbe: izvođenje praktičnog rada) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti kvalitetu života osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1)  Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2)  Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3)  Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom. (5)  Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6)  Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje. (7)  Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu. (9)  Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama. (10)  Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11)  Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. (12)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema. (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza / Stvaranje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama o osobama s invaliditetom.  Sinteza spoznaja o osobama s invaliditetom.  Prikupljanje, interpretiranje, procjenjivanje, odabiranje i kreativno korištenje različitih relevantnih činjenica o osobama s invaliditetom.  Prikupljanjem, interpretiranjem i procjenjivanjem činjenica analizirati i napraviti procjenu kvalitete života osoba s invaliditetom.  Upravljanje složenom komunikacijom, interakcijama i procesom suradnje s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji.  Sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Rad s članovima udruge/ korisnicima ustanove 2. Upoznavanje sa specifičnim potrebama članova udruge/ korisnika ustanove, vrstom i težinom njihovog oštećenja te različitim problemskim/ izazovnim situacijama s kojima se susreću u svakodnevnom životu 3. Susret s članovima udruge/ korisnicima ustanove 4. Odrađivanje zadataka na praksi 5. Sastavljanje socijalne anamneze jednog člana/ korisnika. |
| 1. NASTAVNE METODE | Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Odrađena studentska praksa u punom opsegu sati, predano, ocijenjeno i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada duljih tekstova na zadanu temu, rješavanje problemskih zadataka, vrednovanje studentske izvedbe: izvođenje praktičnog rada) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Napraviti socijalnu anamnezu osobe s invaliditetom ili člana obitelji osobe s invaliditetom.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1)  Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2)  Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3)  Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom. (5)  Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6)  Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje. (7)  Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu. (9)  Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama. (10)  Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11)  Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. (12)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema. (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza / Stvaranje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama o osobama s invaliditetom.  Sinteza spoznaja o osobama s invaliditetom.  Prikupljanje, interpretiranje, procjenjivanje, odabiranje i kreativno korištenje različitih relevantnih činjenica o osobama s invaliditetom .  Prikupljanjem, interpretiranjem i procjenjivanjem činjenica analizirati i napraviti procjenu kvalitete života osoba s invaliditetom.  Upravljanje složenom komunikacijom, interakcijama i procesom suradnje s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji.  Sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Upoznavanje i rad na dokumentaciji ustanove/ udruge 2. Rad s članovima udruge/ korisnicima ustanove 3. Upoznavanje sa specifičnim potrebama članova udruge/ korisnika ustanove, vrstom i težinom njihovog oštećenja te različitim problemskim/ izazovnim situacijama s kojima se susreću u svakodnevnom životu 4. Upoznavanje s poslovima i zadacima socijalnog radnika u udruzi/ ustanovi 5. Susret s članovima udruge/ korisnicima ustanove 6. Odrađivanje zadataka na praksi 7. Sastavljanje socijalne anamneze jednog člana/ korisnika. |
| 1. NASTAVNE METODE | Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Odrađena studentska praksa u punom opsegu sati, predano, ocijenjeno i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada duljih tekstova na zadanu temu, rješavanje problemskih zadataka, vrednovanje studentske izvedbe: izvođenje praktičnog rada) |