| **KOLEGIJ** | **SOCIJALNA POLITIKA HRVATSKE - SEMINAR** |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | IZBORNI / 4. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | SEMINAR |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 ECTS boda:   1. Pohađanje seminara - 60 sati: cca 2 ECTS 2. Konzultacije s mentorom i prezentacija - 30 sati: cca 1 ECTS 3. Pisanje/izrada seminarskog rada – 30 sati: cca 1 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6 sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Definirati ključne odrednice (stanje, prioriteti i izazovi) socijalne politike u Hrvatskoj** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)  Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (15)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Pamćenje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Povijest socijalne politike u Hrvatskoj; Ustavni temelji socijalne politike 2. Politika socijalne skrbi I. 3. Politika socijalne skrbi II.; Uloga jedinica lokalne samouprave u socijalnoj skrbi 4. Socijalno osiguranje u Hrvatskoj-mirovine 5. Politika zdravstva 6. Politika zapošljavanja 7. Obiteljska politika 8. Stambena politika 9. Kombinirana socijalna politika 10. Socijalni elementi obrazovne politike 11. Stradalnici Domovinskog rata |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentske izvedbe 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti probleme socijalnog razvoja i trendove socijalne politike u Hrvatskoj** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)  Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (15)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Socijalno osiguranje u Hrvatskoj-mirovine 2. Politika zdravstva 3. Politika zapošljavanja 4. Obiteljska politika 5. Stambena politika 6. Kombinirana socijalna politika 7. Socijalni elementi obrazovne politike 8. Stradalnici Domovinskog rata |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentske izvedbe 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prosuditi značaj razvoja socijalne politike za socijalni, politički i gospodarski razvoj u Hrvatskoj** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)  Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (15)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, prezentacijske i komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Socijalno osiguranje u Hrvatskoj-mirovine 2. Politika zdravstva 3. Politika zapošljavanja 4. Obiteljska politika 5. Stambena politika 6. Kombinirana socijalna politika 7. Socijalni elementi obrazovne politike 8. Stradalnici Domovinskog rata |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentske izvedbe 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti utjecaj mjera socijalne politike na socijalni i gospodarski razvoj Hrvatske** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Socijalno osiguranje u Hrvatskoj-mirovine 2. Politika zdravstva 3. Politika zapošljavanja 4. Obiteljska politika 5. Stambena politika 6. Kombinirana socijalna politika 7. Socijalni elementi obrazovne politike 8. Stradalnici Domovinskog rata. |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentske izvedbe 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti prioritete socijalne politike u okviru razvojnih problema socijalne države u Hrvatskoj** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)  Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (15)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Socijalno osiguranje u Hrvatskoj-mirovine 2. Politika zdravstva 3. Politika zapošljavanja 4. Obiteljska politika 5. Stambena politika 6. Kombinirana socijalna politika 7. Socijalni elementi obrazovne politike 8. Stradalnici Domovinskog rata |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentske izvedbe 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada. |