| **KOLEGIJ** | **LJUDSKA PRAVA** |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | IZBORNI / 4. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 3 ECTS bodova:   1. Predavanja - 30 sati: cca. **1 ECTS** 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: cca. **1 ECTS** 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 30 sati: cca. **1 ECTS**. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **6. sv** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati povijesne okolnosti i društvene procese koje su dovele do razvoja međunarodnog sustava ljudskih prava.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)  Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Što su ljudska prava? Politička filozofija ljudskih prava. 2. Sustav zaštite i promicanja ljudskih prava u svijetu i Republici Hrvatskoj 3. Europski sud za ljudska prava: sudska praksa zaštite ljudskih prava |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije i izvođenje praktičnog rada), 2. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme). |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razjasniti ulogu institucija zadužene za zaštitu i promicanje ljudskih prava globalno, regionalno i u Republici Hrvatskoj**. |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)  Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)  Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Sustav zaštite i promicanja ljudskih prava u svijetu i Republici Hrvatskoj 2. Europski sud za ljudska prava: sudska praksa zaštite ljudskih prava 3. Pravo na pravično suđenje i pravo na djelotvoran pravni lijek 4. Pravo na život, Zabrana mučenja, Zabrana ropstva i prisilnog rada, Pravo na slobodu i sigurnost, Sloboda mišljenja, savjesti i vjeroispovijedi, Sloboda izražavanja, Sloboda okupljanja i udruživanja 5. Zabrana diskriminacije i promicanje jednakosti u društvu |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije i izvođenje praktičnog rada), 2. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme). |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Diskutirati o međunarodnom i nacionalnom pravnom okviru zaštite ljudskih prava.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)  Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Što su ljudska prava? Politička filozofija ljudskih prava. 2. Sustav zaštite i promicanja ljudskih prava u svijetu i Republici Hrvatskoj 3. Europski sud za ljudska prava: sudska praksa zaštite ljudskih prava 4. Pravo na pravično suđenje I pravo na djelotvoran pravni lijek 5. Pravo na život, Zabrana mučenja, Zabrana ropstva i prisilnog rada, Pravo na slobodu i sigurnost, Sloboda mišljenja, savjesti i vjeroispovijedi, Sloboda izražavanja, Sloboda okupljanja i udruživanja 6. Zabrana diskriminacije i promicanje jednakosti u društvu 7. Prava nacionalnih manjina 8. Prava izbjeglica, azilanata i migranata 9. Prava žena 10. Prava LGBTIQA+ osoba |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije i izvođenje praktičnog rada), 2. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme). |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prikazati ljudska prava kao prava triju generacija te sadržaj svakoga od ljudskih prava.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Što su ljudska prava? Politička filozofija ljudskih prava. 2. Pravo na pravično suđenje i pravo na djelotvoran pravni lijek 3. Pravo na život, Zabrana mučenja, Zabrana ropstva i prisilnog rada, Pravo na slobodu i sigurnost, Sloboda mišljenja, savjesti i vjeroispovijedi, Sloboda izražavanja, Sloboda okupljanja i udruživanja 4. Zabrana diskriminacije i promicanje jednakosti u društvu 5. Prava nacionalnih manjina 6. Prava izbjeglica, azilanata i migranata 7. Prava žena 8. Prava LGBTIQA+ osoba |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije i izvođenje praktičnog rada), 2. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme). |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati uzajamni utjecaj međunarodnih i nacionalnih izvora ljudskih prava za zaštitu i ostvarivanje ljudskih prava pripadnika različitih ranjivih društvenih skupina.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Sustav zaštite i promicanja ljudskih prava u svijetu i Republici Hrvatskoj 2. Zabrana diskriminacije i promicanje jednakosti u društvu 3. Prava nacionalnih manjina 4. Prava izbjeglica, azilanata i migranata 5. Prava žena 6. Prava LGBTIQA+ osoba |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije i izvođenje praktičnog rada), 2. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme). |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički raspraviti razloge svakodnevne i/ili sustavne povrede ljudskih prava u različitim segmentima privatnog i javnog života.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 7. Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje  11. Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici  16. Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje  glagol nije u skladu s kognitivnom razinom znanja |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Što su ljudska prava? Politička filozofija ljudskih prava. 2. Sustav zaštite i promicanja ljudskih prava u svijetu i Republici Hrvatskoj 3. Europski sud za ljudska prava: sudska praksa zaštite ljudskih prava 4. Zabrana diskriminacije i promicanje jednakosti u društvu |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije i izvođenje praktičnog rada), 2. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme). |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Integrirati i objasniti alate koje je moguće koristiti i kojima je moguće neposredno djelovati u sustavu socijalne skrbi u slučaju kršenja ljudskih prava korisnika\_ca.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)  Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza / Stvaranje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Što su ljudska prava? Politička filozofija ljudskih prava. 2. Sustav zaštite i promicanja ljudskih prava u svijetu i Republici Hrvatskoj 3. Europski sud za ljudska prava: sudska praksa zaštite ljudskih prava 4. Pravo na pravično suđenje I pravo na djelotvoran pravni lijek 5. Pravo na život, Zabrana mučenja, Zabrana ropstva i prisilnog rada, Pravo na slobodu i sigurnost, Sloboda mišljenja, savjesti i vjeroispovijedi, Sloboda izražavanja, Sloboda okupljanja i udruživanja 6. Zabrana diskriminacije i promicanje jednakosti u društvu 7. Prava nacionalnih manjina 8. Prava izbjeglica, azilanata i migranata 9. Prava žena 10. Prava LGBTIQA+ osoba |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentske izvedbe (vođene diskusije i izvođenje praktičnog rada), 2. Pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme). |