|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **TERENSKA PRAKSA IZ SOCIJALNOG RADA S OSOBAMA S INVALIDITETOM** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBAVEZNI / 4. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PRAKTIČNA NASTAVA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 2 ECTS bodova:1. Praktična nastava - 30 sati: cca. 1 ECTS2. Izrada individualnih zadataka u sklopu terenske prakse i priprema za terensku praksu- 30 sati: cca. 1 ECTS.  |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati funkcioniranje osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji u zajednici.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2)Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom. (5)Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje. (7)Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. (8) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji, uključujući njihovo kritičko razumijevanjeVještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Rad s članovima udruge/ korisnicima ustanove
2. Upoznavanje sa specifičnim potrebama članova udruge/ korisnika ustanove, vrstom i težinom njihovog oštećenja te različitim problemskim/ izazovnim situacijama s kojima se susreću u svakodnevnom životu
3. Susret s članovima udruge/ korisnicima ustanove
4. Odrađivanje zadataka na praksi
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Odrađena studentska praksa u punom opsegu sati, predano, ocijenjeno i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada duljih tekstova na zadanu temu, rješavanje problemskih zadataka, vrednovanje studentske izvedbe: izvođenje praktičnog rada), |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu.(1)Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2)Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje. (7)Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. (8) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.Upravljanje složenom komunikacijom, interakcijama i procesom suradnje s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Upoznavanje s radom udruge/ ustanove, strukturom zaposlenih stručnjaka (osobito socijalne radnice/ radnika) te podjelom poslova unutar ustanove/ udruge
2. Upoznavanje s uslugama koje udruga/ ustanova pruža te projektima koji se provode
3. Upoznavanje i rad na dokumentaciji ustanove/ udruge
4. Rad s članovima udruge/ korisnicima ustanove
5. Upoznavanje sa specifičnim potrebama članova udruge/ korisnika ustanove, vrstom i težinom njihovog oštećenja te različitim problemskim/ izazovnim situacijama s kojima se susreću u svakodnevnom životu
6. Upoznavanje s poslovima i zadacima socijalnog radnika u udruzi/ ustanovi
7. Susret s članovima udruge/ korisnicima ustanove
8. Odrađivanje zadataka na praksi
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Odrađena studentska praksa u punom opsegu sati, predano, ocijenjeno i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada duljih tekstova na zadanu temu, rješavanje problemskih zadataka, vrednovanje studentske izvedbe: izvođenje praktičnog rada), |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti vještine profesionalne komunikacije s različitim skupinama osoba s invaliditetom potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu ivrijednosti socijalnog rada (3) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Upravljanje složenom komunikacijom s korisnicima s različitim invaliditetima.Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.Upravljanje složenom komunikacijom, interakcijama i procesom suradnje s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Osobe s oštećenjima vida
2. Osobe s oštećenjem sluha
3. Osobe s oštećenjima govorno-glasovne komunikacije
4. Gluhoslijepe osobe
5. Osobe s poremećajima iz autističnog spektra
6. Osobe s intelektualnim teškoćama
7. Osobe s duševnim smetnjama
8. Osobe s višestrukim oštećenjima
9. Osobe s tjelesnim invaliditetom
10. Invalidi rada
11. Hrvatski ratni vojni invalidi iz Domovinskog rata
12. Rad s članovima udruge/ korisnicima ustanove
13. Upoznavanje sa specifičnim potrebama članova udruge/ korisnika ustanove, vrstom i težinom njihovog oštećenja te različitim problemskim/ izazovnim situacijama s kojima se susreću u svakodnevnom životu
14. Upoznavanje s poslovima i zadacima socijalnog radnika u udruzi/ ustanovi
15. Susret s članovima udruge/ korisnicima ustanove
16. Odrađivanje zadataka na praksi
17. Sastavljanje socijalne anamneze jednog člana/ korisnika.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Odrađena studentska praksa u punom opsegu sati, predano, ocijenjeno i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada duljih tekstova na zadanu temu, rješavanje problemskih zadataka, vrednovanje studentske izvedbe: izvođenje praktičnog rada), |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti potrebe osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji i potrebne oblike podrške.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2)Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza / Stvaranje |
| 1. VJEŠTINE
 | Upravljanje složenom komunikacijom s korisnicima s različitim invaliditetima.Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi.Upravljanje složenom komunikacijom, interakcijama i procesom suradnje s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Upoznavanje s radom udruge/ ustanove, strukturom zaposlenih stručnjaka (osobito socijalne radnice/ radnika) te podjelom poslova unutar ustanove/ udruge
2. Upoznavanje s uslugama koje udruga/ ustanova pruža te projektima koji se provode
3. Upoznavanje i rad na dokumentaciji ustanove/ udruge
4. Rad s članovima udruge/ korisnicima ustanove
5. Upoznavanje sa specifičnim potrebama članova udruge/ korisnika ustanove, vrstom i težinom njihovog oštećenja te različitim problemskim/ izazovnim situacijama s kojima se susreću u svakodnevnom životu
6. Upoznavanje s poslovima i zadacima socijalnog radnika u udruzi/ ustanovi
7. Susret s članovima udruge/ korisnicima ustanove
8. Odrađivanje zadataka na praksi
9. Sastavljanje socijalne anamneze jednog člana/ korisnika.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Odrađena studentska praksa u punom opsegu sati, predano, ocijenjeno i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada duljih tekstova na zadanu temu, rješavanje problemskih zadataka, vrednovanje studentske izvedbe: izvođenje praktičnog rada) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti kvalitetu života osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1)Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza / Stvaranje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama o osobama s invaliditetom. Sinteza spoznaja o osobama s invaliditetom.Prikupljanje, interpretiranje, procjenjivanje, odabiranje i kreativno korištenje različitih relevantnih činjenica o osobama s invaliditetom. Prikupljanjem, interpretiranjem i procjenjivanjem činjenica analizirati i napraviti procjenu kvalitete života osoba s invaliditetom.Upravljanje složenom komunikacijom, interakcijama i procesom suradnje s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji.Sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Rad s članovima udruge/ korisnicima ustanove
2. Upoznavanje sa specifičnim potrebama članova udruge/ korisnika ustanove, vrstom i težinom njihovog oštećenja te različitim problemskim/ izazovnim situacijama s kojima se susreću u svakodnevnom životu
3. Susret s članovima udruge/ korisnicima ustanove
4. Odrađivanje zadataka na praksi
5. Sastavljanje socijalne anamneze jednog člana/ korisnika.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Odrađena studentska praksa u punom opsegu sati, predano, ocijenjeno i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada duljih tekstova na zadanu temu, rješavanje problemskih zadataka, vrednovanje studentske izvedbe: izvođenje praktičnog rada) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Napraviti socijalnu anamnezu osobe s invaliditetom ili člana obitelji osobe s invaliditetom.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1)Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2)Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Sinteza / Stvaranje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama o osobama s invaliditetom. Sinteza spoznaja o osobama s invaliditetom.Prikupljanje, interpretiranje, procjenjivanje, odabiranje i kreativno korištenje različitih relevantnih činjenica o osobama s invaliditetom .Prikupljanjem, interpretiranjem i procjenjivanjem činjenica analizirati i napraviti procjenu kvalitete života osoba s invaliditetom.Upravljanje složenom komunikacijom, interakcijama i procesom suradnje s osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji.Sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Upoznavanje i rad na dokumentaciji ustanove/ udruge
2. Rad s članovima udruge/ korisnicima ustanove
3. Upoznavanje sa specifičnim potrebama članova udruge/ korisnika ustanove, vrstom i težinom njihovog oštećenja te različitim problemskim/ izazovnim situacijama s kojima se susreću u svakodnevnom životu
4. Upoznavanje s poslovima i zadacima socijalnog radnika u udruzi/ ustanovi
5. Susret s članovima udruge/ korisnicima ustanove
6. Odrađivanje zadataka na praksi
7. Sastavljanje socijalne anamneze jednog člana/ korisnika.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Odrađena studentska praksa u punom opsegu sati, predano, ocijenjeno i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada duljih tekstova na zadanu temu, rješavanje problemskih zadataka, vrednovanje studentske izvedbe: izvođenje praktičnog rada) |