|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SOCIJALNI RAD U VIRTUALNOM OKRUŽENJU** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni / 4. godina (8 semestar) |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
|  |  |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada  3 ECTS boda:  1. Predavanja (30 sati) : cca. 1 ECTS  2. Priprema za nastavu i ispit (vođena diskusija, izrada zadaće, rad u grupama, demonstracija praktičnog zadatka, rad na online sustavu samostalno čitanje i učenje literature) - 60 sati: cca. 2 ECTS |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prepoznati rizike digitalnog okruženja značajnih za praksu socijalnog rada i mogućnosti sigurnog korištenja interneta** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | sposobnost primjene znanja u praksi  vještina upravljanja informacijama  digitalne vještine  etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Utjecaj tehnologije na svakodnevni život  Koristi i rizici modernih tehnologija  Problematična upotreba internet  Digitalno okruženje i društvene mreže |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, interaktivna rasprava, rad u podgrupama, rješavanje individualnih zadataka, sinkroni i asinkroni oblici e-učenja, edukativni medijski sadržaji, pismene zadaće |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Online projekt  Pisani ispit  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primjeniti digitalne kompetencije i vještine profesionalne komunikacije u direktnoj praksi sa specifičnim skupinama korisnika u online okruženju** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)  Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | sposobnost primjene znanja u praksi  vještina upravljanja informacijama  vještina online komuniciranja  digitalne vještine  sposobnost rješavanja problema  kreiranje sadržaja  sposobnost samoprocjene  etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Digitalne kompetencije i digitalni alati  Praksa socijalnog rada u digitalnom okruženju  Upotreba tehnologija u direktnoj praksi s korisnicima |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, interaktivna rasprava, rad u podgrupama, rješavanje individualnih zadataka, sinkroni i asinkroni oblici e-učenja, edukativni medijski sadržaji, pismene zadaće |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Online projekt  Pisani ispit  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Izabrati odgovarajuće metode, tehnike i alate za profesionalno djelovanje u online okruženju** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)  Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | sposobnost primjene znanja u praksi  vještina upravljanja informacijama  vještina online komuniciranja  digitalne vještine  sposobnost rješavanja problema  kreiranje sadržaja  sposobnost samoprocjene  etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Zagovaračke aktivnosti na društvenim mrežama  Digitalne kompetencije i digitalni alati  Praksa socijalnog rada u digitalnom okruženju  Upotreba tehnologija u direktnoj praksi s korisnicima |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, interaktivna rasprava, rad u podgrupama, rješavanje individualnih zadataka, sinkroni i asinkroni oblici e-učenja, edukativni medijski sadržaji, pismene zadaće |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Online projekt  Pisani ispit  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Integrirati specifična etička načela vezana uz praksu socijalnog rada u online okruženju i upotrebu modernih tehnologija u pomažućoj praksi** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | sposobnost primjene znanja u praksi  vještina upravljanja informacijama  vještina online komuniciranja  sposobnost rješavanja problema  sposobnost samoprocjene  etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Specifičnosti etike u radu sa različitim skupinama korisnika u online okruženju i upotrebe tehnologije u direktnoj praksi |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, interaktivna rasprava, rad u podgrupama, rješavanje individualnih zadataka, sinkroni i asinkroni oblici e-učenja, edukativni medijski sadržaji, pismene zadaće |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Online projekt  Pisani ispit  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kreirati prijedlog online aktivnosti kao odgovor na identificirane potrebe korisnika, grupa, organizacija ili zajednice** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)  Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)  Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | sposobnost primjene znanja u praksi  vještina upravljanja informacijama  vještina online komuniciranja  digitalne vještine  sposobnost rješavanja problema  kreiranje sadržaja  sposobnost samoprocjene  etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Izrada i prezentacija online projekata |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, interaktivna rasprava, rad u podgrupama, rješavanje individualnih zadataka, sinkroni i asinkroni oblici e-učenja, edukativni medijski sadržaji, pismene zadaće |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Online projekt  Pisani ispit  Usmeni ispit |