|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SOCIJALNI RAD S OSOBAMA S INVALIDITETOM** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | OBAVEZNI / 4. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 6 ECTS bodova:  1. Predavanja - 60 sati: cca. 2 ECTS  2. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 120 sati: cca. 4 ECTS. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razlikovati specifičnosti osoba s određenim vrstama invaliditeta.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1)  Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2)  Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15) |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 3. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  1. Pojmovno određenje invaliditeta  2. Uzroci nastanka i relativnost invaliditeta  3. Društveni koncepti razumijevanja invaliditeta  4. Paradigme, teorije i modeli invaliditeta  5. Načela u radu s osobama s invaliditetom  7. Osobe s oštećenjima vida  8. Osobe s oštećenjem sluha  9. Osobe s oštećenjima govorno-glasovne komunikacije  10. Gluhoslijepe osobe  11. Osobe s poremećajima iz autističnog spektra  12. Osobe s intelektualnim teškoćama  13. Osobe s duševnim smetnjama  14. Osobe s višestrukim oštećenjima  15. Osobe s tjelesnim invaliditetom  16. Invalidi rada  17. Hrvatski ratni vojni invalidi iz Domovinskog rata |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija. |
| 6. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i  2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti funkcioniranje osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji u zajednici.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6)  Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje. (7)  Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15) |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 3. VJEŠTINE | Vrednovanje specijaliziranih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija vezanih za osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji, uključujući njihovo kritičko razumijevanje.  Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  1. Pojmovno određenje invaliditeta  2. Učestalost u populaciji  3. Uzroci nastanka i relativnost invaliditeta  4. Društveni koncepti razumijevanja invaliditeta  5. Položaj osoba s invaliditetom u društvu kroz povijest  6. Paradigme, teorije i modeli invaliditeta  7. Načela u radu s osobama s invaliditetom  8. Holistički pristup u radu s osobama s invaliditetom  9. Djeca s teškoćama u razvoju  10. Mladi s invaliditetom  11. Brak i obitelj osoba s invaliditetom  12. Starije osobe s invaliditetom  13. Podrška osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji  14. Kvaliteta života osoba s invaliditetom  15. Uključenost u zajednicu  16. Stavovi, stereotipi, predrasude, diskriminacija i stigmatizacija osoba s invaliditetom  17. Osobe s oštećenjima vida  18. Osobe s oštećenjem sluha  19. Osobe s oštećenjima govorno-glasovne komunikacije  20. Gluhoslijepe osobe  21. Osobe s poremećajima iz autističnog spektra  22. Osobe s intelektualnim teškoćama  23. Osobe s duševnim smetnjama  24. Osobe s višestrukim oštećenjima  25. Osobe s tjelesnim invaliditetom  26. Invalidi rada  27. Hrvatski ratni vojni invalidi iz Domovinskog rata  28. Siromaštvo i osobe s invaliditetom  29. Nasilje nad osobama s invaliditetom  30. Odgoj i obrazovanje  31. Profesionalna rehabilitacija, rad i zapošljavanje osoba s invaliditetom  32. Prava osoba s invaliditetom  33. Socijalni rad s osobama s invaliditetom |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka. |
| 6. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i  2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice. (4)  Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6)  Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje. (7) |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 3. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama o pravnim propisima namijenjenim osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji.  Interpretiranje pravnih propisa. |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  1. Odgoj i obrazovanje  2. Profesionalna rehabilitacija, rad i zapošljavanje osoba s invaliditetom  3. Prava osoba s invaliditetom |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija. |
| 6. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i  2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti vještine profesionalne komunikacije s različitim skupinama osoba s invaliditetom potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu.(1)  Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5)  Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 3. VJEŠTINE | Upravljanje složenom komunikacijom s korisnicima s različitim invaliditetima |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  1. Osobe s oštećenjima vida  2. Osobe s oštećenjem sluha  3. Osobe s oštećenjima govorno-glasovne komunikacije  4. Gluhoslijepe osobe  5. Osobe s poremećajima iz autističnog spektra  6. Osobe s intelektualnim teškoćama  7. Osobe s duševnim smetnjama  8. Osobe s višestrukim oštećenjima  9. Osobe s tjelesnim invaliditetom  10. Invalidi rada  11. Hrvatski ratni vojni invalidi iz Domovinskog rata |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija. |
| 6. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i  2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati socijalni položaj osoba s invaliditetom i članova njihovih obitelji.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2)  Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3)  Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom. (5)  Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11) |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 3. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi.  Vještina upravljanja informacijama o osobama s invaliditetom i članova njihovih obitelji.  Prikupljanje, interpretiranje, procjenjivanje, odabiranje i kreativno korištenje različitih relevantnih činjenica o osobama s invaliditetom i članova njihovih obitelji. |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  8. Djeca s teškoćama u razvoju  9. Mladi s invaliditetom  10. Brak i obitelj osoba s invaliditetom  11. Starije osobe s invaliditetom  12. Podrška osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji  13. Kvaliteta života osoba s invaliditetom  14. Uključenost u zajednicu  15. Stavovi, stereotipi, predrasude, diskriminacija i stigmatizacija osoba s invaliditetom  16. Osobe s oštećenjima vida  17. Osobe s oštećenjem sluha  18. Osobe s oštećenjima govorno-glasovne komunikacije  19. Gluhoslijepe osobe  20. Osobe s poremećajima iz autističnog spektra  21. Osobe s intelektualnim teškoćama  22. Osobe s duševnim smetnjama  23. Osobe s višestrukim oštećenjima  24. Osobe s tjelesnim invaliditetom  25. Invalidi rada  26. Hrvatski ratni vojni invalidi iz Domovinskog rata  27. Siromaštvo i osobe s invaliditetom  28. Nasilje nad osobama s invaliditetom  29. Odgoj i obrazovanje  30. Profesionalna rehabilitacija, rad i zapošljavanje osoba s invaliditetom  31. Prava osoba s invaliditetom  32. Socijalni rad s osobama s invaliditetom |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka. |
| 6. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i  2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati socijalne probleme i rizike vezane uz osobe s invaliditetom.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice.(2)  Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3)  Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom. (5)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15) |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 3. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama o osobama s invaliditetom.  Sinteza spoznaja o osobama s invaliditetom.  Prikupljanje, interpretiranje, procjenjivanje, odabiranje i kreativno korištenje različitih relevantnih činjenica o osobama s invaliditetom. |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  3. Društveni koncepti razumijevanja invaliditeta  5. Paradigme, teorije i modeli invaliditeta  6. Djeca s teškoćama u razvoju  7. Mladi s invaliditetom  8. Brak i obitelj osoba s invaliditetom  9. Starije osobe s invaliditetom  10. Podrška osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji  11. Kvaliteta života osoba s invaliditetom  12. Uključenost u zajednicu  13. Stavovi, stereotipi, predrasude, diskriminacija i stigmatizacija osoba s invaliditetom  14. Siromaštvo i osobe s invaliditetom  15. Nasilje nad osobama s invaliditetom  16. Odgoj i obrazovanje  17. Profesionalna rehabilitacija, rad i zapošljavanje osoba s invaliditetom  18. Prava osoba s invaliditetom  19. Socijalni rad s osobama s invaliditetom |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka. |
| 6. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i  2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Napraviti procjenu kvalitete života osoba s invaliditetom.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1)  Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2)  Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3)  Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom. (5) |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza / Stvaranje |
| 3. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja.  Prikupljanjem, interpretiranjem i procjenjivanjem činjenica analizirati i napraviti procjenu kvalitete života osoba s invaliditetom. |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  3. Djeca s teškoćama u razvoju  4. Mladi s invaliditetom  5. Brak i obitelj osoba s invaliditetom  6. Starije osobe s invaliditetom  7. Podrška osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji  8. Kvaliteta života osoba s invaliditetom  9. Uključenost u zajednicu  10. Stavovi, stereotipi, predrasude, diskriminacija i stigmatizacija osoba s invaliditetom  11. Osobe s oštećenjima vida  12. Osobe s oštećenjem sluha  13. Osobe s oštećenjima govorno-glasovne komunikacije  14. Gluhoslijepe osobe  15. Osobe s poremećajima iz autističnog spektra  16. Osobe s intelektualnim teškoćama  17. Osobe s duševnim smetnjama  18. Osobe s višestrukim oštećenjima  19. Osobe s tjelesnim invaliditetom  20. Invalidi rada  21. Hrvatski ratni vojni invalidi iz domovinskog rata  22. Siromaštvo i osobe s invaliditetom  23. Nasilje nad osobama s invaliditetom  24. Odgoj i obrazovanje  25. Profesionalna rehabilitacija, rad i zapošljavanje osoba s invaliditetom  26. Prava osoba s invaliditetom |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka. |
| 6. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i  2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti oblike podrške osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2)  Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice. (4)  Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje. (7)  Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama. (10) |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza / Stvaranje |
| 3. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, etičnost. |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  4. Načela u radu s osobama s invaliditetom  5. Holistički pristup u radu s osobama s invaliditetom  10. Podrška osobama s invaliditetom i članovima njihovih obitelji  11. Kvaliteta života osoba s invaliditetom  12. Uključenost u zajednicu  14. Osobe s oštećenjima vida  15. Osobe s oštećenjem sluha  16. Osobe s oštećenjima govorno-glasovne komunikacije  17. Gluhoslijepe osobe  18. Osobe s poremećajima iz autističnog spektra  19. Osobe s intelektualnim teškoćama  20. Osobe s duševnim smetnjama  21. Osobe s višestrukim oštećenjima  22. Osobe s tjelesnim invaliditetom  23. Invalidi rada  24. Hrvatski ratni vojni invalidi iz Domovinskog rata  26. Nasilje nad osobama s invaliditetom  27. Prava osoba s invaliditetom  28. Socijalni rad s osobama s invaliditetom |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka. |
| 6. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, povezivanje, grupiranje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i  2. Usmeni ispit. |