| **KOLEGIJ** | **SOCIJALNI RAD U ORGANIZIRANJU ZAJEDNICE** |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Obvezni / 4. godina (7. semestar) |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja (60 sati)  Vježbe (60 sati) |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 10 ECTS  Pohađanje predavanja: 60 sati– 2 ECTS  Pohađanje vježbi: 60 sati - 2 ECTS  Samostalni projektni rad u zajednici: 90 sati – 3 ECTS  Priprema za kolokvij i ispit: 90 sati – 3 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6 sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Zaključiti kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu socijalnih problema i rizika te nejednakosti u zajednici** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | II. Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna cjelina Predavanja:  1. Razvoj zajednice u suvremenom društvu  Nastavna cjelina Vježbe:  3. Procjena zajednice: područja i indikatori procjene |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature  Interaktivne vježbe, rad na zadacima na studiju |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 2 Kolokvija ili pismeni ispit  Usmeni ispit  Ocjena zadatka na vježbama na temelju timskog portfolija (2 projektna zadatka, kvaliteta provedbe projekta, izvršavanje zadataka u među-fazama) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti odgovarajuću teoriju i model razvoja zajednice na planiranje rada u zajednici** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)  Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | III. Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna cjelina Predavanja:  2. Ciljevi socijalnog rada u organiziranju zajednice  3. Pojam zajednice i teorije za razumijevanje zajednice  4. Razlike u osnovnim pristupima razvoja zajednice  Nastavna cjelina Vježbe  3. Procjena zajednice: područja i indikatori procjene |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature  Interaktivne vježbe, rad na zadacima na studiju, rad na zadacima u zajednici uz terenske mentore, samostalni rad u zajednici |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 2 Kolokvija ili pismeni ispit  Usmeni ispit  Ocjena zadatka na vježbama na temelju timskog portfolija (2 projektna zadatka, kvaliteta provedbe projekta, izvršavanje zadataka u među-fazama) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razviti odnos sa dionicima u zajednici u procesu rada** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)  Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | VI. Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, upravljačke vještine i poduzetništvo, rad pod pritiskom, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna cjelina Predavanja:  Procesi u zajednici, stvaranje vizije zajednice, izgradnja partnerstva i jačanje kapaciteta  Kompetencije za rad u zajednici i etika organizatora zajednice  Nastavna cjelina Vježbe  Formiranje grupnih timova, dinamika rada  Plan timskog rada, razumijevanje rada u zajednici  Terenske vježbe s mentorima- upoznavanje lokalnog područja |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature  Interaktivne vježbe, rad na zadacima na studiju, rad na zadacima u zajednici uz terenske mentore, samostalni rad u zajednici |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 2 Kolokvija ili pismeni ispit  Usmeni ispit  Ocjena zadatka na vježbama na temelju timskog portfolija (2 projektna zadatka, kvaliteta provedbe projekta, izvršavanje zadataka u među-fazama) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Napraviti cjelovitu procjenu resursa, procesa i potreba u zajednici** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2)  Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja(15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | VI. Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, upravljačke vještine i poduzetništvo, rad pod pritiskom, prezentacijske i komunikacijske vještine, intelektualno vlasništvo. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna cjelina Vježbe:  3. Procjena zajednice: područja i indikatori procjene  5. Analiziranje podataka i postavljanje zaključaka o zajednici  6. Predstavljanje procjene zajednice i analiza problema |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, interaktivne vježbe, rad na zadacima na studiju, rad na zadacima u zajednici uz terenske mentore, samostalni rad u zajednici |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Ocjena zadatka na vježbama na temelju timskog portfolija (2 projektna zadatka, kvaliteta provedbe projekta, izvršavanje zadataka u među-fazama) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Planirati cjeloviti proces rada u zajednici od procjene, detekcije problema, postavljanja ciljeva do provedbe i evaluacije rada** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | VI. Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo, rad pod pritiskom, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina pregovaranja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna cjelina Predavanja:  Meta kompetencije za rad u zajednici: vidljivost, komuniciranje s javnostima, timski rad, prikupljanje resursa  Socijalni rad u zajednici u hrvatskom kontekstu  Nastavna cjelina Vježbe:  Formulacija ciljeva i plan aktivnosti |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature  Interaktivne vježbe, rad na zadacima na studiju |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 2 Kolokvija ili pismeni ispit  Usmeni ispit  Ocjena zadatka na vježbama na temelju timskog portfolija (2 projektna zadatka, kvaliteta provedbe projekta, izvršavanje zadataka u među-fazama) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Organizirati provedbu aktivnosti u zajednici** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5)  Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | VI. Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost prilagodbe novim situacijama, upravljačke vještine i poduzetništvo, rad pod pritiskom, izrada projektnih prijedloga, upravljanje projektom, prijenos tehnologija i znanja, prezentacijske i komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna cjelina Predavanja  Modeli rada u zajednici: organiziranje susjedstva, ekonomski i socijalni razvoj  Modeli rada u zajednici: koalicije, razvoj programa, socijalne usluge  Modeli rada u zajednici: politička, socijalna i pravna akcija; socijalni pokreti  Tehnike rada u zajednici: kreativne tehnike, održavanje lokalnih mreža, razvoj volonterstva, socijalno poduzetništvo, lokalno socijalno planiranje  Tehnike rada u zajednici: demonstrativne tehnike, pregovaranje, lobiranje, zastupanje i zagovaranje  Nastavna cjelina Vježbe:  Terenske vježbe – stvaranje suradnje u zajednici  Terenske vježbe – prikupljanje sredstava za provedbu aktivnosti  Provedba aktivnosti u zajednici  Izrada prijedloga projekta i projektna logika |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature  Interaktivne vježbe, rad na zadacima na studiju, rad na zadacima u zajednici uz terenske mentore, samostalni rad u zajednici |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 2 Kolokvija ili pismeni ispit  Usmeni ispit  Ocjena zadatka na vježbama na temelju timskog portfolija (2 projektna zadatka, kvaliteta provedbe projekta, izvršavanje zadataka u među-fazama) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti ishode i proces rada u zajednici** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | V. Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, izrada projektnih prijedloga, upravljanje projektom. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna cjelina Predavanja:  Evaluacija i održivost rada u zajednici  Nastavna cjelina Vježbe:  Evaluacija aktivnosti u zajednici  Terenske vježbe s mentorima – vidljivost rada u zajednici, komuniciranje s donositeljima odluka i održivost  Predstavljanje projekata u zajednici |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature  Interaktivne vježbe, rad na zadacima na studiju, rad na zadacima u zajednici uz terenske mentore, samostalni rad u zajednici |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 2 Kolokvija ili pismeni ispit  Usmeni ispit  Ocjena zadatka na vježbama na temelju timskog portfolija (2 projektna zadatka, kvaliteta provedbe projekta, izvršavanje zadataka u među-fazama) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti specifičnosti istraživačkih pristupa namijenjenih istraživanjima u zajednici** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | II. Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost stvaranja novih ideja, pisanje znanstvenih radova. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna cjelina Predavanja  Akcijska istraživanja, participatorna istraživanja, istraživanja utemeljena u zajednici i evaluacijska istraživanja |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 2 Kolokvija ili pismeni ispit  Usmeni ispit |