|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SOCIJALNI RAD I MLADI DRUŠTVENO NEPRIHVATLJIVOG PONAŠANJA – SEMINAR** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | SEMINAR / 4. GODINA (7. semestar) |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | SEMINAR |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 ECTS boda:1. Predavanja (30 sati): 1 ECTS
2. Priprema za predavanja (konzultativni mentorski rad, vođena diskusija, priprema praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature) (30 sati): 1 ECTS
3. Priprema za završnu prezentaciju (konzultativni mentorski rad, provedba praktičnog zadatka, prezentacija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature) (60 sati): 2 ECTS
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički analizirati** **relevantnu literaturu iz područja problema mladih** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Odabir teme istraživanja
2. Pregled literature i opis nacrta istraživanja, Definiranje teme istraživanja
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Sudjelovanje u diskusiji
2. Prezentacija planiranog i provedenog istraživanja
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kreirati nacrt istraživanja iz područja** **problema mladih** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Odabir teme istraživanja
2. Pregled literature i opis nacrta istraživanja, Definiranje teme istraživanja
3. Osmišljavanje nacrta istraživanja
4. Prijedlog nacrta istraživanja i dogovor oko prikupljanja podataka
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanja, konzultativni mentorski rad, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, studentska debata, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Sudjelovanje u diskusiji
2. Prezentacija planiranog i provedenog istraživanja
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti i uspješno riješiti etičke izazove u istraživanjima iz područja problema mladih** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9)Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Pregled literature i opis nacrta istraživanja. Definiranje teme istraživanja
2. Osmišljavanje nacrta istraživanja
3. Prijedlog nacrta istraživanja i dogovor oko prikupljanja podataka
4. Etička načela provedbe istraživanja s djecom i mladima
5. Priprema za provedbu istraživanja
6. Provedba istraživanja
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanja, konzultativni mentorski rad, vođena diskusija, studentska debata |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Sudjelovanje u diskusiji
2. Prezentacija planiranog i provedenog istraživanja
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Provesti planirano istraživanje** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjenaglagol u ishodu nije usklađen s razinom kognitivnog znanja |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, istraživačke vještine, sposobnost prilagodbe novim situacijama, komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Prijedlog nacrta istraživanja i dogovor oko prikupljanja podataka
2. Etička načela provedbe istraživanja s djecom i mladima
3. Priprema za provedbu istraživanja
4. Provedba istraživanja
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanja, konzultativni mentorski rad, izrada praktičnog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Prezentacija planiranog i provedenog istraživanja
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati i prezentirati dobivene rezultate istraživanja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Iskustva s provedbom istraživanja i dogovor oko obrade podataka, Upute za izradu završne prezentacije
2. Obrada podataka i interpretacija rezultata po grupama
3. Prezentacije studentskih istraživanja
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanja, konzultativni mentorski rad, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, prezentacija provedenog zadatka, studentska debata, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Sudjelovanje u diskusiji
2. Prezentacija planiranog i provedenog istraživanja
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti primjenu dobivenih rezultata u praksi socijalnog rada s mladima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Iskustva s provedbom istraživanja i dogovor oko obrade podataka, Upute za izradu završne prezentacije
2. Obrada podataka i interpretacija rezultata po grupama
3. Prezentacije studentskih istraživanja
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | konzultativni mentorski rad, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Sudjelovanje u diskusiji
2. Prezentacija planiranog i provedenog istraživanja
 |