**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **KRIMINOLOGIJA S OSNOVAMA KAZNENOG PRAVA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBVEZNI / 4. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 3 ECTS boda:1. Predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS2. Priprema za predavanje (rad na slučajevima i prezentacijama, izučavanje literature, analiza slučajeva) - 30 sati: cca. 1 ECTS3. Rad studenta, priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 30 sati; cca. 1 ECTS.  |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6. sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) **I** | **Objasniti stečena znanja o kriminologiji kao znanstvenoj disciplini, uključujući njezin predmet, metode, definiciju i odnos s drugim kaznenim znanostima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost učenja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Uvod u kriminologiju; Predmet i definicija kriminologije
2. Odnos kriminologije s drugim kaznenim znanostima
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje zakonskih normi i kriminoloških istraživanja, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Kolokvij (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) **II** | **Identificirati fenomenološke osobitosti različitih pojavnih oblika kažnjivih ponašanja, posebice delikata nasilja, imovinskog kriminala, zlouporabe opojnih droga, organiziranog kriminala, korupcije i pranja novca, cyber-kriminala, te fenomenološke osobitosti određenih skupina delinkvenata, uključujući maloljetnike, osobe s duševnim smetnjama, žene, starije osobe i povratnike** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 |  Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5)Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | **Analiza** |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, razrada vlastitih ideja sposobnost analize. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Kriminološka fenomenologija: imovinski kriminal i zlouporaba opojnih droga
2. Kriminološka fenomenologija: organizirani kriminal, korupcija i pranje novca i cyber-kriminal
3. Fenomenološke posebnosti određenih skupina delinkvenata
4. Kriminološka fenomenologija: delikti nasilja
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje različitih pojavnih oblika kažnjivih ponašanja, analiza presuda nacionalnih sudova i prikupljanje empirijskih podataka iz službenih evidencija, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Kolokvij (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) **III** | **Odrediti kriminološku etiologiju, tj. teorije o uzrocima kažnjivih ponašanja, posebno prve kriminološke diskurse, pozitivističku školu, ekološke teorije, teoriju anomije, teoriju etiketiranja, teoriju diferencijalne asocijacije, teoriju genetske predispozicije za kažnjivo ponašanje i ostale biološke teorije, radikalnu kriminologiju te ostale kriminološke teorije;** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8)Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | **Vrednovanje** |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost analize kriminološke etiologije, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene teorije o uzrocima kažnjivih ponašanja u kriminološkim istraživanjima, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Kriminološka etiologija 1. dio: prvi kriminološki diskursi i pozitivistička škola
2. Kriminološka etiologija 2. dio: ekološke teorije, teorija anomije, teorija etiketiranja, teorija diferencijalne asocijacije
3. Kriminološka etiologija 3. dio: biološke teorije i radikalna kriminologija
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje kriminoloških teorija te normi međunarodnog i europskog prava, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Kolokvij (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) **IV** | **Objasniti ostala kriminološki relevantna područja, posebice viktimologiju, ali i penologiju i znanstveno utemeljenu politiku suzbijanja kažnjivih ponašanja, uključujući najnovije spoznaje dobivene kriminološkim istraživanjima.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8)Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost analize kriminološki relevantnih područja, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene teorijskih spoznaja na politiku suzbijanja kažnjivih ponašanja, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Pregled novijih kriminoloških teorija
2. Kriminološka istraživanja
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, proučavanje, usporedba i tumačenje kriminološki relevantnih područja i empirijskih spoznaja, samostalno čitanje, vođena diskusija, istraživanje i izučavanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Kolokvij (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i/ili pisani ispit
2. Usmeni ispit.
 |