|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **CIVILNO DRUŠTVO** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | IZBORNI / 4. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 3 ECTS bodova:   1. Predavanja – 30 sati: cca. **1 ECTS** 2. Priprema za predavanje i izrada eseja (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) -30 sati, cca. **1 ECTS** 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) 30 sati, cca**. 1 ECTS**. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati konceptualna određenja te zakonski okvir osnivanja, registracije i djelovanja organizacija civilnog društva.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)  Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)  Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Pamćenje |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina javne prezentacije stečenih znanja u usmenom i pismenom obliku. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Povijesni razvitak civilnog društva 2. Pojmovna analiza civilnog društva 3. Udruge, zaklade, privatne ustanove, zadruge 4. Osnivanje i registracija udruga, te informativno o zaklada i privatnim ustanova 5. Zakonski okvir djelovanja udruga, zaklada i privatnih ustanova 6. Porezni status neprofitnih organizacija 7. Uloga organizacija civilnog društva u javnim politikama 8. Razvoj civilnog društva u Hrvatskoj: struktura, okolina, vrednote, učinci 9. Rezultati novih istraživanja- Indeks civilnog društva u Hrvatskoj 10. Suradnja socijalnih organizacija civilnog društva i države 11. Uloga civilnog društva u procesu decentralizacije, održivog razvoja, samoorganizacije i samoregulacije, vladavina 12. Praksa Europske unije i Vijeća Europe u poticanju razvoja civilnog društva, globalno civilno društvo 13. Posjeta Uredu za udruge i Nacionalnoj zakladi za razvoj civilnog društva |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Ispit esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati spoznaje o ulozi civilnog društva te obilježjima socio-kulturnog i povijesnog razvoja civilnog društva u Hrvatskoj.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Povijesni razvitak civilnog društva 2. Uloga organizacija civilnog društva u javnim politikama 3. Razvoj civilnog društva u Hrvatskoj: struktura, okolina, vrednote, učinci 4. Rezultati novih istraživanja- Indeks civilnog društva u Hrvatskoj 5. Suradnja socijalnih organizacija civilnog društva i države 6. Uloga civilnog društva u procesu decentralizacije, održivog razvoja, samoorganizacije i samoregulacije, vladavina 7. Praksa Europske unije i Vijeća Europe u poticanju razvoja civilnog društva, globalno civilno društvo 8. Posjeta Uredu za udruge i Nacionalnoj zakladi za razvoj civilnog društva |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Ispit esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i  Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Debatirati o ulozi civilnog društva u procesima decentralizacije, demokratizacije, europeizacije i samoorganizacije u Hrvatskoj.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)  Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)  Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina analize informacija, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost, umrežavanje. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Uloga organizacija civilnog društva u javnim politikama 2. Razvoj civilnog društva u Hrvatskoj: struktura, okolina, vrednote, učinci 3. Rezultati novih istraživanja- Indeks civilnog društva u Hrvatskoj 4. Suradnja socijalnih organizacija civilnog društva i države 5. Uloga civilnog društva u procesu decentralizacije, održivog razvoja, samoorganizacije i samoregulacije, vladavina 6. Praksa Europske unije i Vijeća Europe u poticanju razvoja civilnog društva, globalno civilno društvo 7. Posjeta Uredu za udruge i Nacionalnoj zakladi za razvoj civilnog društva |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Ispit esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti obilježja suradnje civilnog društva s državom i gospodarstvom te s drugim dionicima.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)  Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog osvrta, precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja, društvena odgovornost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Uloga organizacija civilnog društva u javnim politikama 2. Razvoj civilnog društva u Hrvatskoj: struktura, okolina, vrednote, učinci 3. Rezultati novih istraživanja- Indeks civilnog društva u Hrvatskoj 4. Suradnja socijalnih organizacija civilnog društva i države 5. Uloga civilnog društva u procesu decentralizacije, održivog razvoja, samoorganizacije i samoregulacije, vladavina 6. Posjeta Uredu za udruge i Nacionalnoj zakladi za razvoj civilnog društva |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature, studijske posjete institucijama. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Ispit esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit. |