| **KOLEGIJ** | **TERENSKA PRAKSA IZ SOCIJALNE GERONTOLOGIJE** |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | OBAVEZNI / 3. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PRAKTIČNA NASTAVA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 2 ECTS boda:  1. Praktična nastava - 30 sati: cca. 1 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti teorijske postavke socijalnog rada sa starijim osobama.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3)  Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu. (9)  Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama. (10)  Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11)  Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije. (14)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Upoznavanje s radom ustanove, strukturom zaposlenih stručnjaka (posebno socijalnih radnika)) te podjelom poslova unutar ustanove 2. Upoznavanje s uslugama koje ustanova pruža te projektima koji se provode 3. Upoznavanje s dokumentacijom ustanove |
| 1. NASTAVNE METODE | Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Odrađena studentska praksa u punom opsegu sati, predano i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada duljih tekstova na zadanu temu, vrednovanje studentske izvedbe: izvođenje praktičnog rada) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razumjeti pravne propise koji se odnose na smještaj starijih osoba u instituciju.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1)  Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2)  Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3)  Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6)  Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Upoznavanje s radom ustanove, strukturom zaposlenih stručnjaka, osobito socijalnih radnika 2. Upoznavanje s uslugama koje ustanova pruža 3. Upoznavanje važne dokumentacije o korisnicima smještenih u ustanovu 4. Upoznavanje s poslovima i zadacima socijalnih radnika u ustanovi 5. Upoznavanje specifičnih potreba korisnika smještenih u ustanovu |
| 1. NASTAVNE METODE | Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Odrađena praksa u punom opsegu sati, predano i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada duljih tekstova na zadanu temu, vrednovanje studentske izvedbe: izvođenje praktičnog rada) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti vještine profesionalne komunikacije s osobama starije životne dobi različitih oštećenja.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Upravljanje složenom komunikacijom s korisnicima s različitim oštećenjima.  Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Osobe s oštećenjima sluha 2. Osobe s oštećenjem vida 3. Osobe s kognitivnim oštećenjima |
| 1. NASTAVNE METODE | Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Odrađena studentska praksa u punom opsegu sati, predano i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada duljih tekstova na zadanu temu, vrednovanje studentske izvedbe: izvođenje praktičnog rada) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti kvalitetu života i izraditi socijalnu anamnezu osobe starije životne dobi u ustanovi.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1)  Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2)  Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3)  Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom. (5)  Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama. (10)  Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Upravljanje složenom komunikacijom sa osobama starije životne dobi  Prikupljanje, interpretiranje i procjenjivanje relevantnih činjenica o osobama starije životne dobi u svrhu procjene kvalitete života u ustanovi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Sastavljanje socijalne anamneze jednog korisnika. 2. Procjena kvalitete života korisnika u ustanovi |
| 1. NASTAVNE METODE | Terenski rad, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Odrađena praksa u punom opsegu sati, predano i prihvaćeno izvješće terenske prakse (zadaci esejskog tipa: izrada duljih tekstova na zadanu temu, vrednovanje studentske izvedbe: izvođenje praktičnog rada) |