|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **DUHOVNOST I SOCIJALNI RAD** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | IZBORNI / 3. Godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 3 ECTS bodova:   1. Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje u nastavi – 30 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema i izlaganje projektnog prijedloga - 30 sati: cca. 1 ECTS   3. Izrada pismenog rada – 30 sati: cca. 1 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv preddiplosmki studij |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razumjeti postavke duhovnosti u socijalnom radu.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1)  Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2)  Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3)  Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom.(5)  Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15)  Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) |
| 9. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 10. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi, etičnost |
| 11. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  1) Pojmovno određenje duhovnosti  2) Religija i religioznost  3) Duhovnost u socijalnom radu  4) Važne dimenzije duhovnosti: vjera, nada, ljubav, smisao, suosjećanje, milosrđe  5) Opraštanje i pomirenje u suočavanju sa stresnim i traumatskim situacijama kod pojedinaca i obitelji  6) Mogućnost primjene duhovnosti u različitim područjima socijalnog rada  7) Duhovnost kao resurs otpornosti u radu s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici.  8) Razumjevanje važnosti duhovnosti u suočavanju kod osoba s različitim socijalnim rizicima.  9) Mogućnost primjene duhovnih metoda s pojedincima, gurpama i u zajednici te u osnaživanju socijalnih radnika u praksi |
| 12. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad u malim grupama, izrada praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, radionice |
| 13. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje aktivnog sudjelovanja na nastavi i demonstracije praktičnog zadatka te vrednovanje pismenog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati specifičnosti različitih metoda duhovnosti u socijalnom radu i svrhovitost njihove primjene u područjima socijalnog rada.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3)  Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6)  Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici. (11)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja.(15)  Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18) |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 3. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, vještina logičkog argumentiranja, sposobnost rješavanja problema, vještina timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  1) Važnost duhovnosti u suočavanju kod osoba s različitim socijalnim rizicima  2) Metode duhovnosti u socijalnom radu  3) Meditacija i kontemplacija  4) Sociometrija, sociodrama, psihodrama i bibliodrama  5) Hagioterapija  6) Duhovnost kao važan resurs u osnaživanju socijalnih radnika  7) Duhovnost u supervizija u psihosocijalnom radu  8) Duhovnost u savjetovanju |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičknog zadatka, izrada pismenog rada |
| 6. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje aktivnog sudjelovanja na nastavi i demonstracije praktičnog zadatka, vrednovanje pismenog rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti duhovne metode u područjima socijalnog rada s različitim grupama korisnika.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9)  Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4)  Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 3. VJEŠTINE | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost. |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  1) Metode duhovnosti u socijalnom radu  2) Meditacija i kontemplacija  3) Bibliodrama  4) Hagioterapija  5) Duhovnost kao važan resurs u osnaživanju socijalnih radnika  6) Duhovnost u superviziji u psihosocijalnom radu  7) Duhovnost u savjetovanju |
| 5. NASTAVNE METODE | Demonstracija praktičnog zadatka, vođena diskusija, izrada pismenog rada |
| 6. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje aktivnog sudjelovanja na nastavi, vrednovanje demonstracije praktičnog zadatka i vrednovanje pismenog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kreirati ideje za provođenje stručnih projekata podrške duhovnosti u područjima socijalnog rada s različitim grupama korisnika.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Pripremiti plan vođenja procesa i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4)  Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5)  Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete različitih društvenih skupina (18) |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / sinteza |
| 3. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, vještina logičkog argumentiranja, vještina timske suradnje, vještina spontanog i kreativnog izražvanja, sposobnost primjene znanja u praksi, etičnost |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  1) Prednosti i nedostaci primjene duhovnosti u socijalnom radu s različitim grupama korisnika  2) Definiranje potreba i ciljeva koji se žele postići kroz metode duhovnosti u socijalnom radu  3) Planiranje okolnosti za provođenje provođenje stručnih projekata temeljenih na duhovnosti u socijalnom radu  4) Mogućnost primjene pojedinih tehnika duhovnosti u socijalnom radu  5) Praktična primjena stečenih znanja i vještina duhovnosti u socijalnom radu. |
| 5. NASTAVNE METODE | Demonstracija praktičnog zadatka, rad u malim grupama, vođena diskusija, izrada pismenog rada |
| 6. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje aktivnog sudjelovanja na nastavi, vrednovanje demonstracije praktičnog zadatka i vrednovanje pismenog rada |