| **KOLEGIJ** | **STRATEGIJSKO PLANIRANJE U SOCIJALNOJ POLITICI** |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBVEZNI / 3. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 3 ECTS bodova:1. Predavanja – 30 sati: cca. 1 ECTS
2. Priprema za predavanje i izrada projektnog prijedloga (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) -15 sati, cca. 0,5 ECTS
3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) 45 sati, cca. 1,5 ECTS.
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pripremiti nacrt prijedloga socijalnog projekta/programa u skladu s praksom strategijskog planiranja.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina. (18)Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina javne prezentacije stečenih znanja u usmenom i pismenom obliku, timski rad, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Definicije i pojmovi
2. Pristupi problemu planiranja
3. Tipovi sustava
4. Socijalno planiranje i njegova legitimnost
5. Strategije legitimacije socijalnog planiranja
6. Vrijednosti i socijalno planiranje
7. Zakonski okvir socijalnog planiranja u Hrvatskoj
8. Definicija potreba/ Analiza potreba/ Procjena potreba
9. Idealni koncept nacionalne socijalne politike / svrha i sadržaj/
10. Evaluacija socijalnih projekata
11. Tipovi evaluacija
12. Kriteriji evaluacije socijalnih projekata
13. Socijalni indikatori
14. Strateško planiranje
15. Vizija i misija socijalnih programa
16. SWOT analiza
17. Akcija upravljanja
18. Logički okvir
19. Upute za pisanje projektnog prijedloga
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak pisanja projektnog prijedloga: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti modele analize socijalnih procesa relevantnih za programe socijalne politike.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika.(13)Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. (12) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Vrijednosti i socijalno planiranje
2. Zakonski okvir socijalnog planiranja u Hrvatskoj
3. Definicija potreba/ Analiza potreba/ Procjena potreba
4. Idealni koncept nacionalne socijalne politike / svrha i sadržaj/
5. Evaluacija socijalnih projekata
6. Tipovi evaluacija
7. Kriteriji evaluacije socijalnih projekata
8. Socijalni indikatori
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak pisanja projektnog prijedloga: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti metode i alate procjene potreba i planiranja socijalnih intervencija.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika.(13)Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. (12) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena  |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina analize informacija, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, , upravljanje stručnim projektima u nepredvidivim uvjetima, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Definicija potreba/ Analiza potreba/ Procjena potreba
2. Idealni koncept nacionalne socijalne politike / svrha i sadržaj/
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak pisanja projektnog prijedloga: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovati rezultate i učinke socijalnih programa.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika. (13)Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici. (8) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog osvrta, precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Evaluacija socijalnih projekata
2. Tipovi evaluacija
3. Kriteriji evaluacije socijalnih projekata
4. Socijalni indikatori

  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak pisanja projektnog prijedloga: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kategorizirati faze i obilježja procesa strategijskog i socijalnog planiranja.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog pristupa, društvena odgovornost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Socijalno planiranje i njegova legitimnost
2. Strategije legitimacije socijalnog planiranja
3. Vrijednosti i socijalno planiranje
4. Zakonski okvir socijalnog planiranja u Hrvatskoj
5. Strateško planiranje
6. Vizija i misija socijalnih programa
7. SWOT analiza
8. Akcija upravljanja
9. Logički okvir
10. Upute za pisanje projektnog prijedloga
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak pisanja projektnog prijedloga: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |