|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **EUROPSKA SOCIJALNA POLITIKA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBAVEZNI / 3. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 5 ECTS bodova:1. Predavanja – 60 sati: cca. 2 ECTS
2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, demonstracija praktičnog zadatka) – 30 sati, cca. 1 ECTS
3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje) – 60 sati, cca. 2 ECTS.
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rad |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Usporediti obilježja socijalnih režima u europskim zemljama.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost samostalnog rada, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog promišljanja i sudjelovanja u raspravi, razumijevanje različitih kulutura i zemalja, uvažavanje multikulturalnosti i različitosti. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline: 1. Razvoj socijalnih država i mogućnosti komparacije – temeljni pojmovi i koncepti
2. Tipologije socijalnih režima – obilježja i kritike
3. Tipologije socijalnih režima – primjeri zemalja, transformacije socijalnih država i učinci
4. Postkomunističke socijalne države (i Hrvatska) u komparativnoj perspektivi
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa) i/li
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati učinke različitih socijalnih režima na društvene i rodne nejednakosti.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiziranje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, sposobnost timskog rada, sposobnost kritičkog promišljanja, argumentiranja i sudjelovanja u raspravi, razumijevanje različitih kulutura i zemalja, uvažavanje multikulturalnosti i različitosti |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline: 1. Razvoj socijalnih država i mogućnosti komparacije – temeljni pojmovi i koncepti
2. Tipologije socijalnih režima – obilježja i kritike
3. Tipologije socijalnih režima – primjeri zemalja, transformacije socijalnih država i učinci
4. Postkomunističke socijalne države (i Hrvatska) u komparativnoj perspektivi
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Demonstracija praktičnog zadatka, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa) i/li
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti institucionalni i javnoplitički okvir europskih integracija te mogućnosti i procese utjecaja na nacionalne socijalne politike.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost samostalnog rada, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog promišljanja i sudjelovanja u raspravi, svijest o utjecaju europskih integracija na širi društveni kontekst. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Koncept europeizacije i „europski socijalni model“
2. Vijeće Europe i Europska unija – institucionalni okvir i ciljevi (socijalnih) politika
3. (Ne)zaposlenost, prekarnost, socijalna sigurnost i europske politike zapošljavanja
4. Promjene obitelji, europske politike rodne ravnopravnosti, skrbi i prava djece
5. Politike i inicijative Europske unije usmjerene suzbijanju siromaštva i socijalne isključenost
6. Nejednakosti i europske anitidiskriminacijske politike
7. (Aktivno) starenje, mirovine, zdravstvo i dugotrajna skrb – politike i inicijative Europske unije
8. Regionalne politike i fondovi EU-a
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa) i/li
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički prosuđivati utjecaj procesa europeizacije i ‘europskog socijalnog modela’ na nacionalne socijalne politike.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, sposobnost timskog rada, sposobnost kritičkog promišljanja, argumentiranja i sudjelovanja u raspravi, svijest o utjecaju europskih integracija na širi društveni kontekst. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Koncept europeizacije i „europski socijalni model“
2. (Ne)zaposlenost, prekarnost i socijalna sigurnost i europske politike zapošljavanja
3. Promjene obitelji, europske politike rodne ravnopravnosti, skrbi i prava djece
4. Politike i inicijative EU usmjerene suzbijanju siromaštva i socijalne isključenost
5. Nejednakosti i europske anitidiskriminacijske politike
6. (Aktivno) starenje, mirovine, zdravstvo i dugotrajna skrb – politike i inicijative Europske unije
7. Regionalne politike i fondovi EU-a
8. Krize socijalnih država i odgovori europske socijalne politike (npr. ekonomske krize, migracijske krize, pandemija, klimatske promjene, populizam)
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa) i/li
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **(5) Objasniti utjecaj različitih društvenih procesa na transformaciju socijalne države.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, sposobnost timskog rada, sposobnost kritičkog promišljanja, argumentiranja i sudjelovanja u raspravi, svijest o utjecaju europskih integracija na širi društveni kontekst, sposobnost stvaranja novih ideja.  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Razvoj socijalnih država i mogućnosti komparacije – temeljni pojmovi i koncepti
2. Tipologije socijalnih režima – obilježja i kritike
3. Tipologije socijalnih režima – primjeri zemalja, transformacije socijalnih država i učinci
4. Postkomunističke socijalne države (i Hrvatska) u komparativnoj perspektivi
5. Koncept europeizacije i „europski socijalni model“
6. Krize socijalnih država i odgovori europske politike (npr. ekonomske krize, migracijske krize, pandemija, klimatske promjene, populizam)
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa) i/li
2. Usmeni ispit.
 |