|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **TERENSKA PRAKSA IZ SOCIJALNOG RADA S OBITELJI** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBAVEZNI / 2. GODINA (4. semestar) |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PRAKTIČNA NASTAVA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 2 ECTS:1. Neposredan terenski rad, izrada pisanih izvješća i zadataka s prakse - 45 sati = cca 1,5 ECTS
2. Sudjelovanje na superviziji, uvodnom susretu te individualnim / grupnim konzultacijama s nastavnikom – 15 sati = cca. 0,5 ECTS
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | Razina 6.sv  |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Usporediti obilježja ustanova/udruga u kojima studenti provode praktičnu nastavu te profesionalnu ulogu socijalnih radnika u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9)Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost prilagodbe novim situacijama, precizne formulacije stavova, vještina kritičkog promišljanja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Upoznavanje s ustanovama / udrugama u kojima studenti imaju mogućnost obavljati praksu Upoznavanje s terenskim nastavnicima te djelokrugom njihova rada u određenoj ustanovi / udruziRazmjena iskustava i uvida studenata u supervizijskim grupama o obilježjima ustanova /udruga te profesionalnoj ulozi socijalnih radnika koji djeluju u različitim sustavima Važnost multidisciplinarne suradnje sa stručnjacima drugih profesijaProfesionalna odgovornost i etika u radu |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, terenski rad, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, supervizija u edukaciji, rad u malim grupama |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Izrada pisanih izvješća i zadataka s prakseSudjelovanje u supervizijskim grupama i individualnim / grupnim konzultacijama  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati specifične životne okolnosti korisnika, obilježja obitelji korisnika, obiteljske potrebe, snage i rizike, uvažavajući korisničku perspektivu**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1) Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2) Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje  |
| 1. VJEŠTINE
 | Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost prilagodbe novim situacijama, precizne formulacije stavova, vještina kritičkog promišljanja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Razmjena iskustava i uvida studenata u supervizijskim grupama o različitim životnim okolnostima korisnika, o obilježjima njihovih obiteljiPrepoznavanje specifičnih potreba određene grupe korisnika i njihovih obitelji Procjena potreba, snaga, rizika i problema s kojima se susreću korisnici i njihove obiteljiPrikupljanje podataka kroz razgovor s korisnicima Prikupljanje podatka o korisniku kroz razgovor s različitim stručnjacimaUspostava inicijalnog kontakta s korisnikom i njegovom obiteljiRazvoj odnosa s korisnikom i njegovom obiteljiIntervju s korisnikom i članovima obiteljiOpservacija kroz terenski radČitanje i analiza stručne dokumentacijeIzrada socijalne anamneze Institucionalni smještaj djece Udomiteljske obitelji Obitelji u kojima je izrečena neka od mjera obiteljsko-pravne zaštitePosvojiteljske obiteljiSocijalne usluge i prava koje ostvaruju korisnici i njihove obitelji |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, terenski rad, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, supervizija u edukaciji, rad u malim grupama |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Izrada pisanih izvješća i zadataka s prakseSudjelovanje u supervizijskim grupama i individualnim / grupnim konzultacijama |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razviti vještine uspostavljanja inicijalnog kontakta i odnosa s korisnikom, definiranja granica i profesionalnih uloga u radu s korisnikom** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5)Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9)Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost prilagodbe novim situacijama, precizne formulacije stavova, vještina kritičkog promišljanja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Uspostava inicijalnog kontakta s korisnikom i njegovom obiteljiRazvoj odnosa s korisnikom i njegovom obiteljiDefiniranje profesionalnih uloga i granica u odnosu s korisnikom i njegovom obiteljiIntervju s korisnikom i članovima obiteljiStručne konzultacije s terenskim nastavnikom Profesionalna etika i odgovornostFormalno završavanje odnosa s korisnikom Samoevaluacija komunikacijskih i drugih socijalnih vještina te drugih osobnih obilježja u kontekstu profesionalnih izazova Definiranje osobnih ciljeva u daljnjem profesionalnom razvoju |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, terenski rad, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, supervizija u edukaciji, rad u malim grupama |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Izrada pisanih izvješća i zadataka s prakseSudjelovanje u supervizijskim grupama i individualnim / grupnim konzultacijama |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički usporediti prednosti i nedostatke postojećeg sustava podrške za određenu skupinu korisnika / obitelji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2)Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost prilagodbe novim situacijama, precizne formulacije stavova, vještina kritičkog promišljanja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Prepoznavanje specifičnih potreba određene grupe korisnika i njihovih obitelji Institucionalni smještaj djece Udomiteljske obitelji Obitelji u kojima je izrečena neka od mjera obiteljsko-pravne zaštitePosvojiteljske obiteljiProcjena potreba, snaga, rizika i problema s kojima se susreću korisnici i njihove obiteljiPrikupljanje podataka kroz razgovor s korisnicima Prikupljanje podatka o korisniku kroz razgovor s različitim stručnjacima Intervju s korisnikom i članovima obiteljiOpservacija kroz terenski radČitanje i analiza stručne dokumentacijePrikupljanje podatka o korisniku iz razgovora s različitim stručnjacimaSocijalne usluge i prava koje ostvaruju korisnici i njihove obiteljiDostupnost i standardi kvalitete socijalnih usluga – potrebe za unapređenjem  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, terenski rad, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, supervizija u edukaciji, rad u malim grupama |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Izrada pisanih izvješća i zadataka s prakseSudjelovanje u supervizijskim grupama i individualnim / grupnim konzultacijama |