|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SOCIJALNA SKRB ZA DJECU** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | IZBORNI / 2. GODINA |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 ECTS bodova:1. Predavanja (30 sati) : cca. 1 ECTS2. Priprema za predavanja i izrada praktičnih zadataka, rad u grupama, demonstracija praktičnog zadatka, praćenje multimedijskih i mrežnih sadržaja, rad na online sustavu – 30 sati: cca. 1 ECTS3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) i izrada pisanih radova – 60 sati: cca. 2 ECTS.  |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | SOCIJALNI RAD |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.SV.  |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Opisati oblike ugrožavanja dječje dobrobiti u rizičnim obiteljima te načela, modele i standarde postupanja u socijalnoj skrbi za djecu**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje  |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina prepoznavanja prava i potreba djece na primjerima iz javnih medija i prakse zaštite djece  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Zaštita prava, potreba i interesa djece koja odrastaju u rizičnim okolnostima Načela i modeli zaštite djece - društvene vrijednosti i etički izazovi Čimbenici rizika i oblici ugrožavanja djece u obiteljiSuvremeni rizici i oblici ugrožavanja djece u drugim javnim sustavima, lokalnoj zajednici i virtualnom okruženju Kontinuum rizika, mjera i intervencija u zaštiti djece Koncept i procjena razvojnih rizika i sigurnosti djece Standardi profesionalnog postupanja u socijalnoj skrbi za djecu Participacija djece i roditelja u socijalnoj skrbi za djecuMeđusektorska i unutarsektorska suradnja u zaštiti djece  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu i primjerima iz prakse, samostalno čitanje literature, multimedijski i mrežni sadržaji  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe –pisani radovi Pisani ispit - zadaci esejskog tipaUsmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati načine i obilježja procjenjivanja, planiranja i provedbe mjera i intervencija u zaštiti djece ugrožene dobrobiti**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina prepoznavanja prava i potreba djece na primjerima iz javnih medija i prakse zaštite djece, sposobnost odabira prikladne socijalne usluge i mjere zaštite djeteta na primjeru iz suvremene prakse, vještina upotrebe koncepta i izrade trokuta procjenjivanja na primjeru djeteta koje odrasta u rizičnim okolnostima unutar studentove lokalne zajednice  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Institucionalne i izvaninstitucionalne socijalne usluge i mjere zaštite djece Obvezne i ciljane procjene u socijalnoj skrbi za djecu Koncept trokuta procjenjivanja Kontinuum rizika, mjera i intervencija u zaštiti djece Koncept i procjena razvojnih rizika i sigurnosti djece   |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu i primjerima iz prakse, samostalno čitanje literature, multimedijski i mrežni sadržaji  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe –pisani radovi, praktični problemski zadaci Pisani ispit - zadaci esejskog tipaUsmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Demonstrirati procjenjivanje djetetovih razvojnih potreba, roditeljskih sposobnosti i obiteljskih i okolinskih čimbenika**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina prepoznavanja prava i potreba djece na primjerima iz javnih medija i prakse zaštite djece, sposobnost odabira prikladne socijalne usluge i mjere zaštite djeteta na primjeru iz suvremene prakse, vještina upotrebe koncepta i izrade trokuta procjenjivanja na primjeru djeteta koje odrasta u rizičnim okolnostima  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Čimbenici rizika i oblici ugrožavanja djece u obiteljiSuvremeni rizici i oblici ugrožavanja djece u drugim javnim sustavima, lokalnoj zajednici i virtualnom okruženju Participacija djece i roditelja u socijalnoj skrbi za djecuMeđusektorska i unutarsektorska suradnja u zaštiti djece Obvezne i ciljane procjene u socijalnoj skrbi za djecu Koncept trokuta procjenjivanja Kontinuum rizika, mjera i intervencija u zaštiti djece Koncept i procjena razvojnih rizika i sigurnosti djece Zaštita dobrobiti zlostavljane i zanemarivane djece Zaštita dobrobiti djece s teškoćama u razvojuZaštita dobrobiti djece s problemima u ponašanju Zaštita dobrobiti djece u situacijama razvoda braka i razdvojenog roditeljstva Kulturalni i socioekonomski čimbenici socijalne deprivacije i isključenosti djece  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu i primjerima iz prakse, samostalno čitanje literature, multimedijski i mrežni sadržaji  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe –pisani radovi, praktični problemski zadaci Pisani ispit - zadaci esejskog tipaUsmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Usporediti aktualnu zaštitu prava, potreba i interesa ranjive djece, djece ugrožene dobrobiti i djece u alternativnoj skrbi u odnosu na razvoj socijalnih rizika u odrasloj dobi**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (5)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza  |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina prepoznavanja prava i potreba djece koja odrastaju u rizičnim okolnostima, sposobnost prepoznavanja rizičnih i zaštitnih čimbenika djece ugrožene dobrobiti za pojavu daljnjih socijalnih rizika u odrasloj dobi, sposobnost kritičke analize suvremenih istraživanja i prakse socijalne skrbi za djecu  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Zaštita prava, potreba i interesa djece koja odrastaju u rizičnim okolnostima Načela i modeli zaštite djece - društvene vrijednosti i etički izazovi Osnove planiranja i provedbe socijalnih usluga i mjera obiteljsko-pravne zaštite djece u nadležnosti sustava socijalne skrbi i suda Zaštita dobrobiti zlostavljane i zanemarivane djece Zaštita dobrobiti djece s teškoćama u razvojuZaštita dobrobiti djece s problemima u ponašanju Zaštita dobrobiti djeteta u situacijama razvoda braka i razdvojenog roditeljstva Kulturalni i socioekonomski čimbenici rizika socijalne deprivacije i isključenosti djece Obilježja suvremene alternativne skrbi za djecu Izazovi provedbe i podrške posvojenju djeteta Međusektorska i unutarsektorska suradnja u zaštiti djece  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, izrada pisanog rada, rad na tekstu i primjerima iz prakse, samostalno čitanje literature, multimedijski i mrežni sadržaji  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje studentske izvedbe –pisani radovi, praktični problemski zadaci Pisani ispit - zadaci esejskog tipaUsmeni ispit |