| **KOLEGIJ** | **EKONOMIJA SOCIJALNE POLITIKE** |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | IZBORNI / 2. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 ECTS bodova:1. Predavanja – 30 sati: cca. 1 ECTS
2. Priprema za predavanje i izrada eseja (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) -30 sati, cca. 1 ECTS
3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) 60 sati, cca. 2 ECTS.
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prepoznati i objasniti ekonomske implikacije socijalne države i programa socijalne politike sa njihovim učincima na socijalnu sigurnost i socijalni razvoj.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 |  Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina javne prezentacije stečenih znanja u usmenom i pismenom obliku |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Škole političkog i ekonomskog mišljenja i socijalna pitanja.2. Vrijednosni aspekt socijalne države: socijalna pravednost, jednakost i efikasnost.3. Tržišni propusti i nesavršena konkurencija - argumenti za državnu intervenciju4. Distribucija dohotka i ekonomske nejednakosti.5. Državna intervencija programima socijalne politike.6. Modeli socijalne države u europskim zemljama.10. Prezaduženost, nerazvijenost i siromaštvo.11. Upravljanje osobnim financijama i socijalna dobrobit12. Socijalna ekonomija.13. Uloga ekonomske i socijalne politike u poticanju rasta i razvoja. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati vrijednosne orijentacije političkih i ekonomskih škola mišljenja i povezati ih sa ključnim orijentacijama socijalnih programa političkih stranaka.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 |  Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Socijalni programi- novčani transferi: vrste, prednosti i nedostaci.2. Socijalni programi- u obliku dobara i usluga; vrste, prednosti i nedostaci. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Klasificirati i analizirati ključne socijalne programe u Hrvatskoj, ekonomske i socijalne argumente socijalnih programa te izvore financiranja.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 |  Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina analize informacija, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Škole političkog i ekonomskog mišljenja i socijalna pitanja.2. Vrijednosni aspekt socijalne države: socijalna pravednost, jednakost i efikasnost. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prepoznati ekonomske temelje modernih socijalnih država te kritički izgraditi vlastite stavove i prosudbe o funkcioniranju hrvatske socijalne države i njenoj perspektivi.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 |  Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog osvrta, precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline: 1. Tržišni propusti i nesavršena konkurencija - argumenti za državnu intervenciju2. Distribucija dohotka i ekonomske nejednakosti.3. Državna intervencija programima socijalne politike. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati složeni međuodnose između socijalne pravednosti, jednakosti i ekonomske efikasnosti u ekonomskom i društvenom životu.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 |  Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog pristupa. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Vrijednosni aspekt socijalne države: socijalna pravednost, jednakost.
2. Načelo ekonomske efikasnosti unutar različitih tržišnih struktura
3. Argumenti za državnu intervenciju.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |