|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **TERENSKA PRAKSA IZ SOCIJALNOG RADA S OBITELJI** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | OBAVEZNI / 2. GODINA (4. semestar) |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PRAKTIČNA NASTAVA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 2 ECTS:   1. Neposredan terenski rad, izrada pisanih izvješća i zadataka s prakse - 45 sati = cca 1,5 ECTS 2. Sudjelovanje na superviziji, uvodnom susretu te individualnim / grupnim konzultacijama s nastavnikom – 15 sati = cca. 0,5 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | Razina 6.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Usporediti obilježja ustanova/udruga u kojima studenti provode praktičnu nastavu te profesionalnu ulogu socijalnih radnika u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)  Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9)  Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)  Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost prilagodbe novim situacijama, precizne formulacije stavova, vještina kritičkog promišljanja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Upoznavanje s ustanovama / udrugama u kojima studenti imaju mogućnost obavljati praksu  Upoznavanje s terenskim nastavnicima te djelokrugom njihova rada u određenoj ustanovi / udruzi  Razmjena iskustava i uvida studenata u supervizijskim grupama o obilježjima ustanova /udruga te profesionalnoj ulozi socijalnih radnika koji djeluju u različitim sustavima  Važnost multidisciplinarne suradnje sa stručnjacima drugih profesija  Profesionalna odgovornost i etika u radu |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, terenski rad, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, supervizija u edukaciji, rad u malim grupama |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Izrada pisanih izvješća i zadataka s prakse  Sudjelovanje u supervizijskim grupama i individualnim / grupnim konzultacijama |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati specifične životne okolnosti korisnika, obilježja obitelji korisnika, obiteljske potrebe, snage i rizike, uvažavajući korisničku perspektivu** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)  Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2)  Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)  Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost prilagodbe novim situacijama, precizne formulacije stavova, vještina kritičkog promišljanja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Razmjena iskustava i uvida studenata u supervizijskim grupama o različitim životnim okolnostima korisnika, o obilježjima njihovih obitelji  Prepoznavanje specifičnih potreba određene grupe korisnika i njihovih obitelji  Procjena potreba, snaga, rizika i problema s kojima se susreću korisnici i njihove obitelji  Prikupljanje podataka kroz razgovor s korisnicima  Prikupljanje podatka o korisniku kroz razgovor s različitim stručnjacima  Uspostava inicijalnog kontakta s korisnikom i njegovom obitelji  Razvoj odnosa s korisnikom i njegovom obitelji  Intervju s korisnikom i članovima obitelji  Opservacija kroz terenski rad  Čitanje i analiza stručne dokumentacije  Izrada socijalne anamneze  Institucionalni smještaj djece  Udomiteljske obitelji  Obitelji u kojima je izrečena neka od mjera obiteljsko-pravne zaštite  Posvojiteljske obitelji  Socijalne usluge i prava koje ostvaruju korisnici i njihove obitelji |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, terenski rad, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, supervizija u edukaciji, rad u malim grupama |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Izrada pisanih izvješća i zadataka s prakse  Sudjelovanje u supervizijskim grupama i individualnim / grupnim konzultacijama |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razviti vještine uspostavljanja inicijalnog kontakta i odnosa s korisnikom, definiranja granica i profesionalnih uloga u radu s korisnikom** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)  Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (5)  Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9)  Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)  Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost prilagodbe novim situacijama, precizne formulacije stavova, vještina kritičkog promišljanja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Uspostava inicijalnog kontakta s korisnikom i njegovom obitelji  Razvoj odnosa s korisnikom i njegovom obitelji  Definiranje profesionalnih uloga i granica u odnosu s korisnikom i njegovom obitelji  Intervju s korisnikom i članovima obitelji  Stručne konzultacije s terenskim nastavnikom  Profesionalna etika i odgovornost  Formalno završavanje odnosa s korisnikom  Samoevaluacija komunikacijskih i drugih socijalnih vještina te drugih osobnih obilježja u kontekstu profesionalnih izazova  Definiranje osobnih ciljeva u daljnjem profesionalnom razvoju |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, terenski rad, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, supervizija u edukaciji, rad u malim grupama |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Izrada pisanih izvješća i zadataka s prakse  Sudjelovanje u supervizijskim grupama i individualnim / grupnim konzultacijama |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički usporediti prednosti i nedostatke postojećeg sustava podrške za određenu skupinu korisnika / obitelji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2)  Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)  Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)  Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost prilagodbe novim situacijama, precizne formulacije stavova, vještina kritičkog promišljanja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Prepoznavanje specifičnih potreba određene grupe korisnika i njihovih obitelji  Institucionalni smještaj djece  Udomiteljske obitelji  Obitelji u kojima je izrečena neka od mjera obiteljsko-pravne zaštite  Posvojiteljske obitelji  Procjena potreba, snaga, rizika i problema s kojima se susreću korisnici i njihove obitelji  Prikupljanje podataka kroz razgovor s korisnicima  Prikupljanje podatka o korisniku kroz razgovor s različitim stručnjacima  Intervju s korisnikom i članovima obitelji  Opservacija kroz terenski rad  Čitanje i analiza stručne dokumentacije  Prikupljanje podatka o korisniku iz razgovora s različitim stručnjacima  Socijalne usluge i prava koje ostvaruju korisnici i njihove obitelji  Dostupnost i standardi kvalitete socijalnih usluga – potrebe za unapređenjem |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, terenski rad, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, supervizija u edukaciji, rad u malim grupama |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Izrada pisanih izvješća i zadataka s prakse  Sudjelovanje u supervizijskim grupama i individualnim / grupnim konzultacijama |