|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SOCIJALNI RAD S OBITELJI – SEMINAR** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | OBAVEZNI, 2. godina (4. semestar) |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | SEMINAR |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 5 ECTS bodova:  1. Pohađanje seminara i aktivno sudjelovanje u nastavi - 60 sati: cca. 2 ECTS  2. Priprema usmenog izlaganja te izlaganje seminarske teme, priprema diskusije, moderiranje diskusije - 45 sati: cca. 1,5 ECTS  3. Izrada pismenog seminarskog rada – 45 sati: cca. 1,5 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | SOCIJALNI RAD |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | Razina 6.sv – preddiplomski sveučilišni studij |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati utjecaj povijesnog, religijskog i socio-kulturnog konteksta na oblikovanje obiteljskih uloga i načina funkcioniranja obitelji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, vještina kritičkog promišljanja, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, sposobnost timskog rada |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Različito poimanje muško-ženskih uloga u obitelji - utjecaj povijesnog, religijskog i socio-kulturnog konteksta  Različiti pristupi odgoju djece - utjecaj povijesnog, religijskog i socio-kulturnog konteksta  Različiti stavovi prema rađanju djece - utjecaj osobnih iskustava i društvenih čimbenika  Neke specifičnosti romskih obitelji  Kvaliteta i stilovi života obitelji u ruralnim i urbanim krajevima  Utjecaj socio-ekonomskih čimbenika na obitelj  Demografski trendovi i novi socijalni rizici  Utjecaj novih informacijsko-komunikacijskih tehnologija na obiteljsku dinamiku |
| 1. NASTAVNE METODE | Prezentacija odabrane seminarske teme, vođenje diskusije, rasprava u malim grupama, izrada pisanog seminarskog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentske izvedbe (usmena prezentacija i moderiranje diskusije) i  Vrednovanje pisanog seminarskog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prikazati obiteljske potrebe, rizične i zaštitne čimbenike tijekom različitih faza životnog ciklusa obitelji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2)  Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)  Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, vještina kritičkog promišljanja, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, sposobnost timskog rada |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Očekivanja i odrednice partnerske ljubavi  Izbor partnera i razvoj predbračnih partnerskih odnosa, priprema za brak  Uloga novih informacijsko-komunikacijskih tehnologija u upoznavanju partnera i razvoju partnerskog odnosa  Intimni bračni procesi  Fertilna motivacija i planiranje obitelji  Suočavanje parova s problemom neplodnosti  Tranzicija u roditeljstvo  Specifičnosti roditeljstva u različitim fazama odrastanja djece  Važnost odnosa braće i sestara, djedova i baka u obitelji  Osamostaljivanje i odvajanje djece od primarne obitelji  Odnosi između ostarjelih roditelja i odrasle djece  Suočavanje s gubitkom člana obitelji |
| 1. NASTAVNE METODE | Prezentacija odabrane seminarske teme, vođenje diskusije, rasprava u malim grupama, izrada pisanog seminarskog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentske izvedbe (usmena prezentacija i moderiranje diskusije) i  Vrednovanje pisanog seminarskog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Argumentirati potrebe obitelji koje su suočene sa specifičnim okolnostima i rizicima te ulogu različitih oblika neformalne i formalne podrške** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2)  Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)  Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)  Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnik (13) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, vještina kritičkog promišljanja, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, sposobnost timskog rada |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Maloljetno roditeljstvo – specifični izazovi i potrebe za podrškom  Jednoroditeljske obitelji – specifični izazovi i potrebe za podrškom  Restrukturirane (binuklearne) obitelji – specifični izazovi i potrebe za podrškom  Posvojiteljske obitelji – specifični izazovi i potrebe za podrškom  Suočavanje s problemom ovisnosti u obitelji  Problemi mentalnog zdravlja u obitelji  Skrb o kronično bolesnom članu u obiteljskom okruženju  Obitelji s djetetom s teškoćama u razvoju  Suočavanje obitelji s malignom bolešću djeteta  Podrška djeci čiji je roditelj na dugotrajnom izvršavanja kazne zatvora  Usluge za obitelj usmjerene na unapređivanje kvalitete obiteljskih odnosa i rješavanje sukoba |
| 1. NASTAVNE METODE | Prezentacija odabrane seminarske teme, vođenje diskusije, rasprava u malim grupama, izrada pisanog seminarskog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentske izvedbe (usmena prezentacija i moderiranje diskusije) i  Vrednovanje pisanog seminarskog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razumjeti profesionalno djelovanje socijalnih radnika u radu s obiteljima s visokim rizicima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)  Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)  Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)  Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, vještina kritičkog promišljanja, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, sposobnost timskog rada |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Zaštita djece izložene intenzivnim roditeljskim sukobima  Profesionalno djelovanje socijalnih radnika i interdisciplinarna suradnja u slučajevima parterskog nasilja u obitelji  Podrška žrtvama nasilja i psihosocijalni tretman s počiniteljima nasilja u obitelji  Profesionalno djelovanje socijalnih radnika i interdisciplinarna suradnja u slučajevima zanemarivanja i zlostavljanja djece u obitelji  Specifičnosti različitih oblika alternativne skrbi za djecu čiji je razvoj ugrožen u obitelji  Deinstitucionalizacija i razvijanje novih usluga za obitelj kroz Centre za pružanje usluga u zajednici |
| 1. NASTAVNE METODE | Prezentacija odabrane seminarske teme, vođenje diskusije, rasprava u malim grupama, izrada pisanog seminarskog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentske izvedbe (usmena prezentacija i moderiranje diskusije) i  Vrednovanje pisanog seminarskog rada |