| **KOLEGIJ** | **SOCIJALNA PSIHOLOGIJA - SEMINAR** |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | OBAVEZNI / 2. GODINA |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | SEMINAR |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 5 ECTS bodova:   1. Pohađanje nastave - 60 sati: cca 2 ECTS 2. Priprema za nastavu (samostalno čitanje literature, postavljanje pitanja) – 15 sati: cca 0,5 ECTS 3. Izrada domaće zadaće, prezentacije i seminarskog rada - 75 sati: cca 2,5 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | SOCIJALNI RAD |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Odabrati vjerodostojne i za temu relevantne znanstvene i stručne izvore informacija na hrvatskom i engleskom jeziku (ili drugom stranom jeziku struke).** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)  Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (12)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješenja (15)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | pretraživanje baza podataka, sposobnost učenja, istraživačke vještine, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna cjelina:  Uvodni susret (seminarske obaveze, dogovor o radu, upute za pretraživanje izvora literature i izradu domaće zadaće - odabir za temu relevantnih znanstvenih i/ili stručnih radova, izrada sažetaka i izrada popisa literature).  Studentska izlaganja (Socijalizacija i roditeljstvo).  Studentska izlaganja (Socijalna kognicija, socijalna percepcija i atribucijske teorije; Stavovi, promjena stava).  Studentska izlaganja (Stereotipi, predrasude i diskriminacija).  Studentska izlaganja (Agresivno ponašanje).  Studentska izlaganja (Prosocijalno ponašanje).  Studentska izlaganja (Bliski odnosi - međusobna privlačnost i ljubav).  Studentska izlaganja (Međuljudski sukobi i njihovo rješavanje te grupni procesi i konformizam).  Studentska izlaganja (Primijenjena socijalna psihologija). |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature, izrada praktičnog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentske izvedbe domaće zadaće, vrednovanje izrade i izvedbe prezentacije, vrednovanje pisanog seminarskog rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Selektirati ključne znanstvene i stručne spoznaje o određenoj temi iz područja socijalne psihologije na temelju odabranih izvora literature.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)  Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (12)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješenja (15)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, sposobnost analize i sinteze gradiva, pisanje znanstvenih radova. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  Uvodni susret (seminarske obaveze, dogovor o radu, upute za pretraživanje izvora literature i izradu domaće zadaće - odabir za temu relevantnih znanstvenih i/ili stručnih radova, izrada sažetaka i izrada popisa literature, upute za korištenje literature, upute za pisanje seminara, upute za izradu prezentacije i pripremu izlaganja).  Studentska izlaganja (Socijalizacija i roditeljstvo).  Studentska izlaganja (Socijalna kognicija, socijalna percepcija i atribucijske teorije; Stavovi, promjena stava).  Studentska izlaganja (Stereotipi, predrasude i diskriminacija).  Studentska izlaganja (Agresivno ponašanje).  Studentska izlaganja (Prosocijalno ponašanje).  Studentska izlaganja (Bliski odnosi - međusobna privlačnost i ljubav).  Studentska izlaganja (Međuljudski sukobi i njihovo rješavanje te grupni procesi i konformizam).  Studentska izlaganja (Primijenjena socijalna psihologija). |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, demonstracija praktičnog zadatka, izrada praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentske izvedbe domaće zadaće, vrednovanje izrade i izvedbe prezentacije, vrednovanje pisanog seminarskog rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Citirati korištene izvore literature prema pravilima navođenja izvora informacija.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9)  Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Pamćenje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, pisanje znanstvenih radova. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  Uvodni susret (seminarske obaveze, dogovor o radu, upute za pretraživanje izvora literature i izradu domaće zadaće - odabir za temu relevantnih znanstvenih i/ili stručnih radova, izrada sažetaka i izrada popisa literature, upute za korištenje literature, upute za pisanje seminara, upute za izradu prezentacije i pripremu izlaganja).  Studentska izlaganja (Socijalizacija i roditeljstvo).  Studentska izlaganja (Socijalna kognicija, socijalna percepcija i atribucijske teorije; Stavovi, promjena stava).  Studentska izlaganja (Stereotipi, predrasude i diskriminacija).  Studentska izlaganja (Agresivno ponašanje).  Studentska izlaganja (Prosocijalno ponašanje).  Studentska izlaganja (Bliski odnosi - međusobna privlačnost i ljubav).  Studentska izlaganja (Međuljudski sukobi i njihovo rješavanje te grupni procesi i konformizam).  Studentska izlaganja (Primijenjena socijalna psihologija). |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, demonstracija praktičnog zadatka, izrada praktičnog zadatka, rad na tekstu, izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentske izvedbe domaće zadaće, vrednovanje izrade i izvedbe prezentacije, vrednovanje pisanog seminarskog rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Integrirati informacije iz različitih izvora u svrhu produbljenja znanja o odabranim temama iz socijalne psihologije i stvaranja originalnog znanstveno-stručnog teksta.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)  Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom (12)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješenja (15)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  Uvodni susret (seminarske obaveze, dogovor o radu, upute za pretraživanje izvora literature i izradu domaće zadaće - odabir za temu relevantnih znanstvenih i/ili stručnih radova, izrada sažetaka i izrada popisa literature, upute za korištenje literature, upute za pisanje seminara, upute za izradu prezentacije i pripremu izlaganja).  Studentska izlaganja (Socijalizacija i roditeljstvo).  Studentska izlaganja (Socijalna kognicija, socijalna percepcija i atribucijske teorije; Stavovi, promjena stava).  Studentska izlaganja (Stereotipi, predrasude i diskriminacija).  Studentska izlaganja (Agresivno ponašanje).  Studentska izlaganja (Prosocijalno ponašanje).  Studentska izlaganja (Bliski odnosi - međusobna privlačnost i ljubav).  Studentska izlaganja (Međuljudski sukobi i njihovo rješavanje te grupni procesi i konformizam).  Studentska izlaganja (Primijenjena socijalna psihologija).  Projekcija filma “12 gnjevnih ljudi” i moderirana rasprava. |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, projekcija filma i moderirana rasprava, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje izrade i izvedbe prezentacije, vrednovanje pisanog seminarskog rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prikazati publici ključne spoznaje o odabranoj temi iz područja socijalne psihologije, relevantnoj za profesiju socijalnog rada.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)  Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost iznošenja argumenata u grupnoj diskusiji uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  Uvodni susret (seminarske obaveze, dogovor o radu, upute za pretraživanje izvora literature i izradu domaće zadaće - odabir za temu relevantnih znanstvenih i/ili stručnih radova, izrada sažetaka i izrada popisa literature, upute za korištenje literature, upute za pisanje seminara, upute za izradu prezentacije i pripremu izlaganja).  Studentska izlaganja (Socijalizacija i roditeljstvo).  Studentska izlaganja (Socijalna kognicija, socijalna percepcija i atribucijske teorije; Stavovi, promjena stava).  Studentska izlaganja (Stereotipi, predrasude i diskriminacija).  Studentska izlaganja (Agresivno ponašanje).  Studentska izlaganja (Prosocijalno ponašanje).  Studentska izlaganja (Bliski odnosi - međusobna privlačnost i ljubav).  Studentska izlaganja (Međuljudski sukobi i njihovo rješavanje te grupni procesi i konformizam).  Studentska izlaganja (Primijenjena socijalna psihologija). |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje izrade i izvedbe prezentacije. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Diskutirati s više dionika o odabranoj temi iz područja socijalne psihologije, relevantnoj za profesiju socijalnog rada.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)  Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)  Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješenja (15)  Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost iznošenja argumenata u grupnoj diskusiji uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  Uvodni susret (seminarske obaveze, dogovor o radu, upute za pretraživanje izvora literature i izradu domaće zadaće - odabir za temu relevantnih znanstvenih i/ili stručnih radova, izrada sažetaka i izrada popisa literature, upute za korištenje literature, upute za pisanje seminara, upute za izradu prezentacije i pripremu izlaganja).  Studentska izlaganja (Socijalizacija i roditeljstvo).  Studentska izlaganja (Socijalna kognicija, socijalna percepcija i atribucijske teorije; Stavovi, promjena stava).  Studentska izlaganja (Stereotipi, predrasude i diskriminacija).  Studentska izlaganja (Agresivno ponašanje).  Studentska izlaganja (Prosocijalno ponašanje).  Studentska izlaganja (Bliski odnosi - međusobna privlačnost i ljubav).  Studentska izlaganja (Međuljudski sukobi i njihovo rješavanje te grupni procesi i konformizam).  Studentska izlaganja (Primijenjena socijalna psihologija).  Projekcija filma “12 gnjevnih ljudi” i moderirana rasprava. |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, projekcija filma i moderirana rasprava, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje izrade i izvedbe prezentacije. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički procijeniti kvalitetu prezentacije uz davanje pozitivne korektivne povratne informacije.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)  Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  Uvodni susret (seminarske obaveze, dogovor o radu, upute za pretraživanje izvora literature i izradu domaće zadaće - odabir za temu relevantnih znanstvenih i/ili stručnih radova, izrada sažetaka i izrada popisa literature, upute za korištenje literature, upute za pisanje seminara, upute za izradu prezentacije i pripremu izlaganja).  Studentska izlaganja (Socijalizacija i roditeljstvo).  Studentska izlaganja (Socijalna kognicija, socijalna percepcija i atribucijske teorije; Stavovi, promjena stava).  Studentska izlaganja (Stereotipi, predrasude i diskriminacija).  Studentska izlaganja (Agresivno ponašanje).  Studentska izlaganja (Prosocijalno ponašanje).  Studentska izlaganja (Bliski odnosi - međusobna privlačnost i ljubav).  Studentska izlaganja (Međuljudski sukobi i njihovo rješavanje te grupni procesi i konformizam).  Studentska izlaganja (Primijenjena socijalna psihologija). |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, zadatak procjene izvedbe izlagača |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje zadatka procjene izvedbe izlagača. |