| **KOLEGIJ** | **METODOLOGIJA ISTRAŽIVANJA U SOCIJALNOM RADU** |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Obavezni kolegij / 2. godina studija (3. semestar) |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja i vježbe |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 10 ECTS bodova:   1. Predavanja - 60 sati: 2 ECTS 2. Vježbe – 60 sati: 2 ECTS 3. Grupni zadaci u koncipiranju empirijskog istraživanja (integracija s vježbama) – 15 sati: 0,5 ECTS 4. Provedba istraživanja i pisanje istraživačkog izvještaja – 45 sati: 2,5 ECTS 5. Priprema ispita – 90 sati: 3 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | SOCIJALNI RAD |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6. sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti opća načela znanosti i empirijskih provjera znanstvenih teorija** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Istraživačke vještine, vještine upravljanja informacijama, sposobnost timskog rada, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost logičkog argumentiranja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Definicija znanosti, razvoj znanstvene spoznaje, uloga empirije u znanstvenoj spoznaji  Kriteriji znanstvenosti teorije  Induktivni i deduktivni pristup znanstvenoj spoznaji, Popperov princip opovrgavanja  Empirijska provjera teorije  Nacrti istraživanja (korelacijsko istraživanje, eksperiment, kvazieksperiment)  Eksplikacija odnosa uzroka i posljedice u eksperimentu (Hume-Mill, eksperiment)  Evaluacija intervencija u socijalnom radu  Praksa zasnovana na empirijskim dokazima |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, problemski i praktični zadaci, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje izlaganja na vježbama 2. Dva pismena kolokvija (zadaci esejskog tipa) ili usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovanje elemenata empirijskog istraživačkog procesa u odnosu na načela znanstvenog dokaza i postavljene spoznajne ciljeve istraživanja.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Istraživačke vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, pisanje znanstvenih izvještaja o provedenom istraživanju, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost timskog rada |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Određivanje istraživačkih problema i hipoteza  Operacionalizacija teorijskih konstrukata  Osnovni koncepti mjerenja (vrste mjerenja, normalna distribucija, skale mjerenja, metrijske karakteristike)  Vrste istraživačkih nacrta s obzirom na mogućnost zaključivanja o uzročnosti  Eksperimentalni nacrti istraživanja (osnovna obilježja, vrste, prednosti i nedostaci)  Kvazieksperimentalni nacrti istraživanja (osnovna obilježja, vrste, prednosti i nedostaci)  Neeksperimentalni nacrti istraživanja (osnovna obilježja, vrste, prednosti i nedostaci)  Metode prikupljanja podataka  Metoda samoiskaza – anketno istraživanje (osnovna obilježja, tehnike anketiranja, upravljanje postupkom anketiranja, anketni upitnik, izvori pristranosti u anketnom istraživanju, prednosti i nedostaci)  Metoda opažanja (osnovna obilježja, vrste, prednosti i nedostaci)  Nenametljive istraživačke metode (osnovna obilježja, izvori podataka, vrste, prednosti i nedostaci)  Vanjska valjanost istraživanja i uzorkovanje  Metode uzorkovanja  Statistička osnova donošenja zaključka o hipotezi  Neparametrijski i parametrijski postupci pri statističkom zaključivanju  Načini izvještavanja u kvantitativnim istraživanjima |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, rješavanje problemskih i praktičnih zadataka, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje izlaganja 2 grupna zadatka (konceptualizacija i nacrt istraživanja) 2. Vrednovanje individualnog istraživačkog izvještaja 3. Dva pismena kolokvija (zadaci esejskog tipa) ili usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Generirati hipoteza znanstvenog istraživanja i donošenje zaključaka na osnovi prikupljenih podataka** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Istraživačke vještine, sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, pisanje znanstvenih izvještaja o provedenom istraživanju, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost timskog rada |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Određivanje istraživačkih problema i hipoteza istraživanja  Postupak operacionalizacije teorijskih konstrukata  Vrste istraživačkih nacrta s obzirom na mogućnost zaključivanja o uzročnosti  Metode prikupljanja podataka (Anketno istraživanje, Kvantitativno opažanje, Nenametljive istraživačke metode)  Metode uzorkovanja i dosezi zaključivanja na populaciju  Vjerojatnosti pogreške u inferencijalnoj statistici  Skale mjerenja kao determinanta određivanja vjerojatnosti pogreške  Neparametrijski i parametrijski postupci pri statističkom zaključivanju |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, rješavanje problemskih i praktičnih zadataka, pisanje istraživačkog izvještaja, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje izlaganja 2 grupna zadatka (konceptualizacija i nacrt istraživanja) 2. Vrednovanje individualnog istraživačkog izvještaja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti etičke aspekte u empirijskim istraživanjima u socijalnom radu i drugim pomažućim profesijama** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacija, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje, etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Etička načela provedbe istraživanja  Specifičnosti etike istraživanja s pojedinim društvenim skupinama  Etički kodeksi i drugi akti koji reguliraju etičnost postupanja u znanstvenim istraživanjima |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, rješavanje problemskih i praktičnih zadataka, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje individualnog istraživačkog izvještaja 2. Dva pismena kolokvija (zadaci esejskog tipa) ili usmeni ispit |