|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **OBITELJSKO PRAVO S OSNOVAMA GRAĐANSKOG PROCESNOG PRAVA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI  / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | OBAVEZNI / 2. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 6 ECTS bodova:   1. Predavanja - 60 sati: cca. 2 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata, vođena diskusija) - 60 sati: cca. 2 ECTS 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 60 sati: cca. 2 ECTS. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | SOCIJALNI RAD |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6. sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prepoznati i objasniti ulogu obiteljskog materijalnog i procesnog prava u pravnom sustavu i sustavu socijalne skrbi.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)  Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)  Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 3. VJEŠTINE | Sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, etičnost i moral. |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Uvod u obiteljsko pravo 2. Izvori i načela obiteljskog prava |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Pravni sustav 2. Sustav socijalne skrbi 3. Ljudska prava, obiteljsko pravo i socijalni rad |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 6. METODE  VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razlikovati temeljne odrednice pravnog uređenja formalnih i neformalnih životnih zajednica.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 3. VJEŠTINE | Sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja. |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Bračno pravo 2. Izvanbračna zajednica 3. Istospolna zajednica |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 6. METODE  VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti mjerodavne norme obiteljskog prava u odgovarajućim postupcima.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI  STUDIJSKOG | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje |

|  |  |
| --- | --- |
| PROGRAMA (NAVESTI IU) | procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)  Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7) |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 3. VJEŠTINE | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost. |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Bračno pravo 2. Pretpostavke za postojanje braka 3. Pretpostavke za valjanost braka 4. Osobna prava i dužnosti bračnih drugova 5. Prestanak braka 6. Obvezno savjetovanje i plan o zajedničkoj roditeljskoj skrbi 7. Obiteljska medijacija 8. Izvanbračna zajednica 9. Istospolna zajednica 10. Utvrđivanje podrijetla djeteta od majke i oca 11. Roditeljska skrb i prava djece 12. Mjere za zaštitu osobnih i imovinskih prava djece 13. Posvojenje 14. Skrbništvo 15. Uzdržavanje 16. Imovinski odnosi. |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 6. METODE  VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti ulogu sustava socijalne skrbi u postupcima zaštite odraslih osoba.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)  Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) |

|  |  |
| --- | --- |
|  | Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 3. VJEŠTINE | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova. |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Područja ugroženosti odraslih osoba 2. Lišenje poslovne sposobnosti 3. Skrbništvo kao oblik obiteljskopravne zaštite odraslih osoba 4. Posebno skrbništvo 5. Anticipirane naredbe |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 6. METODE  VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prepoznati i razjasniti doseg i značaj pravne zaštite djece kao i ulogu sustava socijalne skrbi u odgovarajućim postupcima.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)  Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)  Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)  Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 3. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja. |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Obiteljski status djeteta 2. Utvrđivanje majčinstva 3. Utvrđivanje očinstva 4. Osporavanje majčinstva 5. Osporavanje očinstva 6. Pravno uređenje medicinski pomognute oplodnje 7. Roditeljska skrb i prava djece 8. Konvencija o pravima djeteta 9. Mjere za zaštitu osobnih i imovinskih prava djece 10. Posvojenje 11. Partnerska skrb 12. Skrbništvo za maloljetne osobe |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 6. METODE  VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Povezati temeljna načela i obilježja obiteljskih sudskih postupaka s procesnim ulogama centra za socijalnu skrb i osoba pod posebnom obiteljskopravnom zaštitom.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)  Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 3. VJEŠTINE | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje. |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Vrste postupaka 2. Građanski sudski postupci 3. Pravo na pravično suđenje 4. Parnični postupak 5. Pravni silogizam 6. Stranačka i parnična sposobnost |

|  |  |
| --- | --- |
|  | 1. Stranke, zakonski zastupnici i punomoćnici 2. Načela parničnog postupka 3. Pravni lijekovi 4. Obiteljski parnični i izvanparnični postupci 5. Procesne uloge centra za socijalnu skrb 6. Pravni položaj djeteta u obiteljskim postupcima 7. Privremene mjere i ovrha |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 6. METODE  VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit. |