| **KOLEGIJ** | **MENADŽMENT U SOCIJALNOM SEKTORU** |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBVEZNI / 2. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 3 ECTS bodova:1. Predavanja – 30 sati: cca. 1 ECTS
2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) -30 sati, cca. 1 ECTS
3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) 30 sati, cca. 1 ECTS.
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prepoznati i definirati ključna menadžerska znanja i vještine nužne za uspješno upravljanje organizacijama u socijalnom sektoru.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina javne prezentacije stečenih znanja u usmenom i pismenom obliku |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Određenje i okolina menadžmenta.
2. Znanja i vještine menadžera: teoretski pristupi.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prepoznati i vrednovati različite menadžerske tehnike i prakse te ih primijeniti u relevantnom socijalnom i organizacijskom okruženju.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanjepotreban je samo jedna razina i jedan glagol u ishodu. Glagol vrednovati spada u kognitivnu razinu učenja:vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Specifičnosti menadžmenta organizacija iz socijalnog sektora.
2. Organiziranje kao funkcija menadžmenta.
3. Menadžment ljudskih potencijala.
4. Teorije vodstva i osobine vođe.
5. Motivacija i komunikacija kao funkcije menadžmenta.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati elemente uže i šire poslovne okoline organizacije te ih adekvatno implementirati u strateške, taktičke i operativne planove.**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina analize informacija, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Makro okolina menažmenta.
2. Poslovna okolina menadžmenta.
3. Planiranje i strateški menadžment.
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički analizirati etičke zahtjeve okoline sa sposobnošću usvajanja i provođenja etički utemeljenih odluka i praksi.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog osvrta, precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne cjeline:1. Etički zahtjevi u menadžmentu
2. Etički principi i etički kodeks
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i
2. Usmeni ispit.
 |