| **KOLEGIJ** | **TEORIJSKE OSNOVE SOCIJALNOG RADA** |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBVEZNI / 1. GODINA  |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA 6 ECTS2 ECTS - 60 sati predavanja3 ECTS – 90 sati priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) 1 ECTS – 30 sati priprema za predavanja (rad na tekstu, vođena diskusija) |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 6 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNOG RADA  |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6. sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti ulogu teorije u razvoju znanosti i prakse socijalnog rada**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, istraživačke vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Općenito o teoriji, definicija teorije, uloga teorije i njen značaj u znanstveno istraživačkom i praktičnom raduStruktura teorije, načini nastanka teorije, tipovi teorija, metode u znanosti i praksi socijalnog rada socijalnog radaTeorija i empirija u socijalnom radu, predmet znanosti socijalnog rada, osnovna obilježja znanosti socijalnog rada |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Dva kolokvija ili pisani ispit: sastoje se od pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, povezivanje, grupiranje) i pitanja otvorenog tipa s kratkim odgovorima.Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razlikovati teorijske pravce značajne za razumijevanje čovjeka, socijalnih problema i rizika te konceptualizaciju prakse socijalnog rada** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Pozitivizam i funkcionalizam i njihov utjecaj na socijalni radČikaška sociološka škola i značaj za socijalni radPsihodinamske teorije i utjecaj na socijalni radEgzistencijalizam i humanizam u socijalnom raduOpća teorija sustava, ekološko-sustavska teorijaKritička paradigma, feministička teorija i značaj za socijalni radRadikalni socijalni radPostmodernizam u socijalnom radu |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Dva kolokvija ili pisani ispit: sastoje se od pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, povezivanje, grupiranje) i pitanja otvorenog tipa s kratkim odgovorima.Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Odabrati jedan ili više teorijskih pristupa od značaja za socijalni rad za razumijevanje socijalnih problema i rizika te njihov utjecaj na pojedinca, obitelj i zajednicu** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Pozitivizam i funkcionalizam i njihov utjecaj na socijalni radČikaška sociološka škola i značaj za socijalni radPsihodinamske teorije i utjecaj na socijalni radEgzistencijalizam i humanizam u socijalnom raduOpća teorija sustava, ekološko-sustavska teorijaKritička paradigma, feministička teorija i značaj za socijalni radRadikalni socijalni radPostmodernizam u socijalnom radu |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Dva kolokvija ili pisani ispit: sastoje se od pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, povezivanje, grupiranje) i pitanja otvorenog tipa s kratkim odgovorima.Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati utjecaj dominantnog teorijskog diskursa i društvenih promjena na trendove razvoja profesije socijalnog rada i djelovanje u okviru različitih sustava** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16)Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Postmodernizam u socijalnom raduSocijalni konstruktivizam Psihosocijalni radKritička paradigmaEkološko-sustavska teorija |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Dva kolokvija ili pisani ispit: sastoje se od pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, povezivanje, grupiranje) i pitanja otvorenog tipa s kratkim odgovorima.Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Usporediti intervencije i mogućnosti djelovanja s obzirom na teorijske pristupe koji se koriste za razumijevanje odabranog socijalnog problema i rizika** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Psihosocijalni rad Opća teorija sustava, ekološko-sustavska teorijaKritička paradigma i Radikalni socijalni radPostmodernizam i socijalni konstruktivizam u socijalnom radu |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Dva kolokvija ili pisani ispit: sastoje se od pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, povezivanje, grupiranje) i pitanja otvorenog tipa s kratkim odgovorima.Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti djelovanje socijalnih radnika i odnos prema korisnicima u različitim sustavima s obzirom na ključne teorijske pristupe u socijalnom radu** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (8)Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Socijalni konstruktivizamPozitivizam i funkcionalizam i njihov utjecaj na socijalni radČikaška sociološka škola i značaj za socijalni radPsihodinamske teorije i utjecaj na socijalni radEgzistencijalizam i humanizam u socijalnom raduKritička paradigma,Postmodernizam u socijalnom radu |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Dva kolokvija ili pisani ispit: sastoje se od pitanja objektivnog tipa (višestruki odabir, povezivanje, grupiranje) i pitanja otvorenog tipa s kratkim odgovorima.Usmeni ispit |