| **KOLEGIJ** | **ODABRANA PODRUČJA SOCIJALNOG RADA - MLADI** |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBAVEZNI / 1. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 6 ECTS:1. Predavanja - 45 sati: 1,5 ECTS
2. Vježbe – 30 sati: 1 ECTS
3. Priprema za vježbe (rad na tekstu, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 45 sati: 1,5 ECTS
4. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 60 sati: 2 ECTS.
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1. sv |
|  |  **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razlikovati ključne pojmove koji se vežu uz konceptualizaciju pojma mladih** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15)  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Konceptualizacija pojma mladi
* Specifične skupine mladih u riziku – pregled istraživanja i etička načela provedbe istraživanja
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, nadopunjavanje, prepoznavanje, povezivanje i zadatak esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja)
2. Usmeni ispit
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati specifične skupine mladih u riziku i nove rizike u odrastanju** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Konceptualizacija pojma mladi
* Specifične skupine mladih u riziku – pregled istraživanja i etička načela provedbe istraživanja
* Mlada odrasla dob
* Novi rizici u odrastanju – ovisnosti o igrama, internetu i kockanju
* Priprema mladih za izlazak iz alternativne skrbi
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, nadopunjavanje, prepoznavanje, povezivanje i zadatak esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja)
2. Usmeni ispit
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Odabrati i primijeniti adekvatne instrumente socijalnog rada te mjere stručne pomoći mladima s problemima u ponašanju** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima. (2)Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | * Procjene u socijalnom radu s mladima. Instrumenti socijalnog rada
* Mjere stručne pomoći mladima s problemima u ponašanju
 |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu |
| 6. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, nadopunjavanje, prepoznavanje, povezivanje i zadatak esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja)
2. Usmeni ispit
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Demonstrirati vještine individualnog i grupnog rada s mladima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Izabrati vještine profesionalne komunikacije prilagođene specifičnim skupinama korisnika. (1)Demonstrirati složenije komunikacijske vještine potrebne za rad s nedobrovoljnim korisnicima. (2)Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme. (7) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, razvoj komunikacijskih vještina relevantnih za rad s mladima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Savjetovanje mladih
* Grupni rad s mladima
* Etička načela u radu s mladima
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, nadopunjavanje, prepoznavanje, povezivanje i zadatak esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja)
2. Usmeni ispit
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati značaj obiteljskih i vršnjačkih odnosa za razvoj mladih** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14)Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine. (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Adolescenti u konfliktnim obiteljima
* Bliski odnosi u adolescenciji
* Mlada odrasla dob
* Priprema mladih za izlazak iz alternativne skrbi
 |
| * NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature |
| * METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, nadopunjavanje, prepoznavanje, povezivanje i zadatak esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja)
2. Usmeni ispit
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički vrednovati preventivne i tretmanske intervencije namijenjene mladima i njihovoj socijalnoj okolini.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika. (3)Kreirati plan vođenja procesa promjena i intervencija s jasnim pokazateljima potencijalnih rizika, indikatorima mjerenja uspješnosti provođenja i očekivanih ishoda. (4)Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice. (12) Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika. (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Konceptualizacija pojma mladi
* Specifične skupine mladih u riziku – pregled istraživanja i etička načela provedbe istraživanja
* Procjene u socijalnom radu s mladima. Instrumenti socijalnog rada
* Mjere stručne pomoći mladima s problemima u ponašanju
* Adolescenti u konfliktnim obiteljima
* Bliski odnosi u adolescenciji
* Savjetovanje mladih
* Grupni rad s mladima
* Etička načela u radu s mladima
* Mlada odrasla dob
* Novi rizici u odrastanju – ovisnosti o igrama, internetu i kockanju
* Priprema mladih za izlazak iz alternativne skrbi
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir, nadopunjavanje, prepoznavanje, povezivanje i zadatak esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja)
2. Usmeni ispit
 |