ISHODI UČENJA DIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SOCIJALNA POLITIKA I SOCIJALNI RAZVOJ** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Obvezni / I. semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **7 ECTS** bodova:   1. Predavanja - 60 sati: cca. **1,5 ECTS** 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 60 sati: cca. **1,5 ECTS** 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 90 sati: cca. **4 ECTS**. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.1.sv** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti ključne teorijske perspektive u socijalnom razvoju i socijalnoj politici** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem.  4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, vještina javne prezentacije stečenih znanja u usmenom i pisanom obliku |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Teorije društvenog razvoja 2. Teorije ekonomskog rasta i razvoja 3. Modeli kapitalizma i socijalna politika 4. Koncept socijalne kohezije |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prikazati i interpretirati najvažnije pokazatelje i indekse za mjerenje socijalnog razvoja i socijalne dobrobiti** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem.  5. Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Socijalna politika i upravljanje socijalnim rizicima, mjerenje socijalne dobrobiti 2. Analiza socijalnih troškova i lokalni socijalni programi 3. Koncept socijalne kohezije |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati ključne izazove socijalnog razvoja i socijalne politike u nekima od sljedećih područja: vrijednosne promjene i socijalni razvoj, nejednakosti u pristupu obrazovanju, spolna ravnopravnost, lokalni socijalni razvoj, stanovanje i socijalne inovacije, dobra vladavina i socijalni razvoj, socijalna ekonomija.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem.  4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja.  5. Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina analize informacija, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Uloga ekonomske i socijalne politike u poticanju razvoja 2. Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo 3. Koncept dobre vladavine u socijalnoj politici i socijalnom razvoju 4. Stambena politika i socijalne inovacije 5. Tranzicija iz sustava obrazovanja na tržište rada u Hrvatskoj 6. Nejednakosti u pristupu obrazovanju 7. Fiskalna decentralizacija i funkcioniranje lokalne socijalne države |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički usporediti utjecaj pojedinih čimbenika ekonomske i socijalne politike na socijalni razvoj** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem.  4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog osvrta, precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Uloga ekonomske i socijalne politike u poticanju razvoja 2. Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo 3. Koncept dobre vladavine u socijalnoj politici i socijalnom razvoju 4. Stambena politika i socijalne inovacije 5. Socijalne usluge 6. Nejednakosti u pristupu obrazovanju |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kreirati model održivog socijalnog razvoja za RH** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem.  4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja.  5. Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog pristupa. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Uloga ekonomske i socijalne politike u poticanju razvoja 2. Koncept dobre vladavine u socijalnoj politici i socijalnom razvoju 3. Stambena politika i socijalne inovacije 4. Tranzicija iz sustava obrazovanja na tržište rada u Hrvatskoj 5. Nejednakosti u pristupu obrazovanju 6. Fiskalna decentralizacija i funkcioniranje lokalne socijalne države 7. Problemi izgradnje održivog sustava socijalne države u Hrvatskoj |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit. |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SOCIJALNA POLITIKA I SOCIJALNI RAZVOJ** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Obvezni / I. semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Seminar |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **5 ECTS** bodova:   1. Pohađanje seminara - 60 sati: cca. **2 ECTS** 2. Priprema za seminar (vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata) - 30 sati: cca. **1,5 ECTS.**   3. Izrada pisanog seminarskog rada (izrada pisanog rada ) – 30 sati: cca. **1,5 ECTS**. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.1.sv** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prepoznati i diskutirati vodeće teorije društvenog razvoja s pokazateljima ekonomskog i socijalnog razvoja.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem.  4. Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Suvremene teorije razvoja društva.  2. Temeljni pokazatelji gospodarskog, socijalnog i političkog razvoja.  3. Povezanost gospodarskog, socijalnog i političkog razvoja.  4. Definicija i različite teorije socijalnog razvoja. |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentske izvedbe i  2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prepoznati i diskutirati okvire suvremenih socijalnih reformi s indikatorima socijalne kohezije.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 11. Vrednovati prioritete socijalnog razvoja od lokalne do nacionalne razine.  14. Objasniti razlike među različitim sustavima socijalne sigurnosti, prednosti i rizike povezane s tim pristupima, predložiti unapređenje određenih postojećih uređenja te preuzeti odgovornost za provođenje predloženih promjena. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Globalizacija, europeizacija i socijalna politika. 2. Indikatori socijalne kohezije. 3. Čimbenici i okviri suvremenih socijalnih reformi. 4. Novi socijalni rizici kao izazov reformama socijalnih politika. |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentske izvedbe i   2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički analizirati ključne programe socijalne politike i socijalne izdatke.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države.  5. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine.  12. Vrednovati djelotvornost i kvalitetu socijalnih usluga. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina analize i obrade informacija, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  Problemi izgradnje održivog sustava socijalne države u Hrvatskoj (mirovine, zdravstvo, zapošljavanje, socijalna skrb, obiteljska politika, stanovanje, civilno društvo) |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički analizirati koncepte socijalnih ulaganja i socijalnih inovacija** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 9. Kritički analizirati prioritete socijalnih ulaganja te obilježja i ishoda programa i mjera socijalne politike.  10. Usporediti primjenjivost socijalnih inovacija. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja,. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  1. Novi socijalni rizici kao izazov reformama socijalnih politika.  2. Socijalna ulaganja i socijalni razvoj  3. Socijalne inovacije i socijalni razvoj |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti usvojena znanja u pripremi nacrta projektnog prijedloga u području socijalnog razvoja.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 5. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine.  6. Razviti prijedlog socijalnog projekata u području socijalnog razvoja  13. Planirati provedbu inovativnih socijalnih projekta |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 3. VJEŠTINE | Sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja. |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  1. Perspektive razvoja socijalne države u Hrvatskoj.  2. Upravljanje i razvoj projekata. |
| 5. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 6. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **METODE ANALIZE U SOCIJALNOJ POLITICI** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Obavezni / I. semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **8 ECTS** bodova:   1. Predavanja - 30 sati: cca. **1 ECTS** 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu. vođena diskusija, čitanje teksta) - 45 sati: cca. **1.5 ECTS** 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 75 sati: cca. **2.5 ECTS**. 4. Izrada projektnog prijedloga: – 90 sati: cca. **3 ECTS**. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.1.sv** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Izraditi nacrt prijedloga projekta/programa u skladu s praksom europskih programa** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 6. Razviti prijedlog socijalnog projekata u području socijalnog razvoja  13. Planirati provedbu inovativnih socijalnih projekta. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo, izrada projektnih prijedloga, upravljanje projektom |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. EU i socijalna politika: analiza, oblikovanje i provedba politika 2. Analiza i procjena potreba u socijalnim programima 3. Prijava projekta- projektni ciklus i elementi projekta 4. Prijava projekta -Natječajna dokumentacija 5. Izvještavanje i financijsko praćenje projekta 6. Nacrt istraživanja/prijedlog projekta |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada , samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Usmeni ispit. 2. Vrednovanje studentskih projekata |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti metode analize socijalnih problema relevantnih za programe socijalne politike** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 4.Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela.  7.Primijeniti načela evaluacije socijalnih projekata |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Analiza socijalnih politika: politike temelje na dokazima 2. EU i socijalna politika: analiza, oblikovanje i provedba politika 3. Socijalni razvoj kao dio programa regionalnog i urbanog razvoja 4. Analize lokalnih socijalnih politika-primjer grada Zagreba 5. Analiza i procjena potreba u socijalnim programima 6. Društveni utjecaj –mjerenje i primjeri 7. Evaluacijska istraživanja 8. Kvantitativne metode 9. Kvalitativne metode i komparativna analiza 10. Utjecaj istraživanja na programe socijalne politike 11. Nacrt istraživanja/prijedlog projekta |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Usmeni ispit. 2. Vrednovanje studentskih projekata |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razumjeti faze i obilježja procesa izrade strateških planova razvoja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3. Identificirati okvire strateškog planiranja u socijalnog politici.  4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Analiza socijalnih politika: politike temelje na dokazima 2. EU i socijalna politika: analiza, oblikovanje i provedba politika 3. Socijalni razvoj kao dio programa regionalnog i urbanog razvoja 4. Analize lokalnih socijalnih politika-primjer grada Zagreba 5. Analiza i procjena potreba u socijalnim programima 6. Utjecaj istraživanja na programe socijalne politike |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Usmeni ispit. 2. Vrednovanje studentskih projekata |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati ulogu evaluacijskih istraživanja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 7. Primijeniti načela evaluacije socijalnih projekata |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Analiza i procjena potreba u socijalnim programima 2. Društveni utjecaj –mjerenje i primjeri 3. Evaluacijska istraživanja 4. Kvantitativne metode 5. Kvalitativne metode i komparativna analiza 6. Utjecaj istraživanja na programe socijalne politike 7. Uloga dionika i transdisciplinarnost/Socijalne inovacije |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Usmeni ispit. 2. Vrednovanje studentskih projekata |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati ulogu relevantnih dionika u procesima izrade socijalnih projekata i programa** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države.   3. Identificirati okvire strateškog planiranja u socijalnog politici.  4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Analiza socijalnih politika: politike temelje na dokazima 2. EU i socijalna politika: analiza, oblikovanje i provedba politika 3. Socijalni razvoj kao dio programa regionalnog i urbanog razvoja 4. Analize lokalnih socijalnih politika-primjer grada Zagreba 5. Analiza i procjena potreba u socijalnim programima 6. Društveni utjecaj –mjerenje i primjeri   10.Utjecaj istraživanja na programe socijalne politike   1. Uloga dionika i transdisciplinarnost/Socijalne inovacije |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Usmeni ispit. 2. Vrednovanje studentskih projekata. |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **METODE ANALIZE U SOCIJALNOJ POLITICI-SEMINAR** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni / I. semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Seminar |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **5 ECTS** bodova:   1. Seminar - 45 sati: cca. **1,5 ECTS** 2. Priprema za seminar (rad na tekstu, studentska debata. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: cca. **1 ECTS** 3. Izrada seminarskog zadatka - 30 sati: cca. **1 ECTS** 4. Izrada seminarskog rada– 45 sati: cca. **1,5 ECTS**. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.1.sv** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Izraditi nacrt prijedloga projekta/programa u skladu s praksom europskih programa** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 6. Razviti prijedlog socijalnog projekata u području socijalnog razvoja  13. Planirati provedbu inovativnih socijalnih projekta. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja, izrada projektnih prijedloga, upravljanje projektom |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Analiza socijalnih politika: politike temelje na dokazima 2. EU i socijalna politika: analiza, oblikovanje i provedba politika 3. Socijalni razvoj kao dio programa regionalnog i urbanog razvoja 4. Analize lokalnih socijalnih politika-primjer grada Zagreba 5. Analiza i procjena potreba u socijalnim programima 6. Društveni utjecaj –mjerenje i primjeri 7. Evaluacijska istraživanja 8. Kvantitativne metode 9. Kvalitativne metode i komparativna analiza 10. Utjecaj istraživanja na programe socijalne politike 11. Uloga dionika i transdisciplinarnost/Socijalne inovacije |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti metode analize socijalnih problema relevantnih za programe socijalne politike** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 4.Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela.  7.Primijeniti načela evaluacije socijalnih projekata |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Analiza socijalnih politika: politike temelje na dokazima 2. EU i socijalna politika: analiza, oblikovanje i provedba politika 3. Socijalni razvoj kao dio programa regionalnog i urbanog razvoja 4. Analize lokalnih socijalnih politika-primjer grada Zagreba 5. Analiza i procjena potreba u socijalnim programima 6. Društveni utjecaj –mjerenje i primjeri 7. Evaluacijska istraživanja 8. Kvantitativne metode 9. Kvalitativne metode i komparativna analiza 10. Utjecaj istraživanja na programe socijalne politike 11. Uloga dionika i transdisciplinarnost/Socijalne inovacije |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razumjeti faze i obilježja procesa izrade strateških planova razvoja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3. Identificirati okvire strateškog planiranja u socijalnog politici.  4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Analiza socijalnih politika: politike temelje na dokazima 2. EU i socijalna politika: analiza, oblikovanje i provedba politika 3. Socijalni razvoj kao dio programa regionalnog i urbanog razvoja 4. Analize lokalnih socijalnih politika-primjer grada Zagreba 5. Analiza i procjena potreba u socijalnim programima 6. Društveni utjecaj –mjerenje i primjeri 7. Evaluacijska istraživanja 8. Kvantitativne metode 9. Kvalitativne metode i komparativna analiza 10. Utjecaj istraživanja na programe socijalne politike 11. Uloga dionika i transdisciplinarnost/Socijalne inovacije |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati ulogu evaluacijskih istraživanja.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 7. Primijeniti načela evaluacije socijalnih projekata |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Analiza i procjena potreba u socijalnim programima 2. Društveni utjecaj –mjerenje i primjeri 3. Evaluacijska istraživanja 4. Kvantitativne metode 5. Kvalitativne metode i komparativna analiza 6. Utjecaj istraživanja na programe socijalne politike 7. Uloga dionika i transdisciplinarnost/Socijalne inovacije |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati ulogu relevantnih dionika u procesima izrade socijalnih projekata i programa** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države.   3. Identificirati okvire strateškog planiranja u socijalnog politici.  4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Analiza socijalnih politika: politike temelje na dokazima 2. EU i socijalna politika: analiza, oblikovanje i provedba politika 3. Socijalni razvoj kao dio programa regionalnog i urbanog razvoja 4. Analize lokalnih socijalnih politika-primjer grada Zagreba 5. Analiza i procjena potreba u socijalnim programima 6. Društveni utjecaj –mjerenje i primjeri   10.Utjecaj istraživanja na programe socijalne politike  11.Uloga dionika i transdisciplinarnost/Socijalne inovacije |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, rad na tekstu, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentske izvedbe i 2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada. |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SOCIJALNO PRAVO** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Obavezni / II. semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **7 ECTS** bodova:   1. Predavanja - 60 sati: cca. **2 ECTS** 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, analiza propisa i sudske prakse, rješavanje praktičnog zadatka) - 60 sati: cca. **2 ECTS** 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 90 sati: cca. **3 ECTS**. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.1.sv** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti prednosti i nedostatke različitih sustava socijalne sigurnosti** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 15. Objasniti razlike među različitim sustavima socijalne sigurnosti, prednosti i rizike povezane s tim pristupima, predložiti unapređenje određenih postojećih uređenja te preuzeti odgovornost za provođenje predloženih promjena |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost timskog rada, sposobnost rješavanja problema, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Razvoj sustava socijalne sigurnosti (javni i privatni elementi, uvjetovanost gospodarskim, demografskim i drugim promjenama) 2. Socijalna prava kao ljudska prava i načini njihove zaštite u nacionalnom i međunarodnom pravu 3. Važnost zaštite od diskriminacije za socijalnu sigurnost |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pisani ispit esejskog tipa i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Odrediti ulogu pojedinih dijelova hrvatskog sustava socijalne sigurnosti u osiguranju socijalne sigurnosti stanovništva** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države.  4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Pronalaženje relevantnih informacijama i njihova primjena pri rješavanju rješavanja problema, sposobnost logičkog argumentiranja uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Razvoj, glavne značajke i problemi hrvatskog mirovinskog sustava 2. Prednosti i izazovi djelomične privatizacije hrvatskog mirovinskog sustava 3. Organizacija, financiranje i problemi hrvatskog zdravstvenog sustava 4. Prednosti i izazovi djelomične privatizacije hrvatskog zdravstvenog sustava 5. Uloga obiteljskih davanja pri ostvarenju socijalnih, demografskih, antidiskriminacijskih i drugih ciljeva 6. Uloga mjera aktivne i pasivne politike zapošljavanja pri ostvarenju socijalnih i gospodarskih ciljeva 7. Značenje i problemi sustava socijalne skrbi pri ostvarenju socijalne sigurnosti |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje praktičnog zadatka, pronalaženje relevantnih propisa, sudske i upravne prakse, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pisani ispit esejskog tipa i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identifikacija dijelova pravne stečevine EU važne za ostvarenje socijalne sigurnosti građana** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3. Identificirati okvire strateškog planiranja u socijalnog politici.  4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja  5. Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Pronalaženje relevantnih informacijama i njihova primjena pri rješavanju rješavanja problema, sposobnost logičkog argumentiranja uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Odnos nadležnosti EU i zemalja članica u kreiranju i provođenju socijalne politike 2. EU pravila o koordinaciji sustava socijalne sigurnosti 3. Odnos socijalnih i gospodarskih aspekata u socijalnom modelu EU |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje praktičnog zadatka, pronalaženje relevantnih propisa, sudske i upravne prakse, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pisani ispit esejskog tipa i 2. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti unapređenje pojedinih dijelova sustava socijalne sigurnosti** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 6. Razviti prijedlog socijalnog projekata u području socijalnog razvoja  14. Objasniti razlike među različitim sustavima socijalne sigurnosti, prednosti i rizike povezane s tim pristupima, predložiti unapređenje određenih postojećih uređenja te preuzeti odgovornost za provođenje predloženih promjena. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo, izrada projektnih prijedloga, prezentacije i komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Prednosti i izazovi djelomične privatizacije hrvatskog mirovinskog sustava 2. Organizacija, financiranje i problemi hrvatskog zdravstvenog sustava 3. Prednosti i izazovi djelomične privatizacije hrvatskog zdravstvenog sustava 4. Uloga obiteljskih davanja pri ostvarenju socijalnih, demografskih, antidiskriminacijskih i drugih ciljeva 5. Uloga mjera aktivne i pasivne politike zapošljavanja pri ostvarenju socijalnih i gospodarskih ciljeva 6. Značenje i problemi sustava socijalne skrbi pri ostvarenju socijalne sigurnosti |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, diskusija, analiza raspoloživih podataka i istraživanja, objašnjenje sadržaja zakonskih prijedloga i postupka njihovog donošenja. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pisani ispit esejskog tipa i 2. Usmeni ispit |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SOCIJALNI MARKETING** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Obvezni / II. semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja, vježbe |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **8 ECTS** bodova:   1. Predavanja - 60 sati: cca. **2 ECTS** 2. Vježbe – 30 sati: cca. **1 ECTS** 3. Priprema za predavanje i vježbe (rad na tekstu. vođena diskusija, čitanje teksta) - 30 sati: cca. **1 ECTS** 4. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 30 sati: cca. 1 **ECTS**. 5. Izrada projektnog prijedloga, ispit: – 90 sati: cca. **3 ECTS**. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.1. sv** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Odabrati alate za proces marketinškog planiranja u svrhu analize društva i društvenih promjena kao okružja socijalnog marketinga.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem  3. Identificirati okvire strateškog planiranja u socijalnog politici  8. Pripremiti alate socijalnog marketinga za predstavljanje javnosti socijalnih projekata  12. Vrednovati djelotvornost i kvalitetu socijalnih usluga |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Napisati definiciju socijalnog marketinga  Koristiti alate za marketinško planiranje  Primijeniti alate analize društva i društvenih promjena kao okružja socijalnog marketinga |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Strateško marketinško planiranje  Analiziranje socijalnog marketinga  Teorijsko upoznavanje s temeljnim spoznajama o menadžerskom kontekstu planiranja  Primjene marketinga u neprofitnom okruženju |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature, |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisanje ispitnih pitanja i izrada zadatka |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razviti strategiju socijalnog marketinga uz pomoć utvrđivanja ciljnih javnosti u cilju učinaka aktivnosti socijalnog marketing.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 8. Pripremiti alate socijalnog marketinga za predstavljanje javnosti socijalnih projekata  12. Vrednovati djelotvornost i kvalitetu socijalnih usluga  15. Kombinirati uloge različitih dionika u programima socijalnog razvoja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvarane/ sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Koristiti alate za strateško marketinško planiranje |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Strateško marketinško planiranje,  Utvrđivanje ciljnih javnosti i učinaka socijalnog marketinga,  Razvoj praktično orijentiranih kompetencija za učinkovito upravljanje aktivnostima u organizacijama u neprofitnom sektoru |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature, izrada modela strategije |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisanje ispitnih pitanja i izrada zadatka |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovanje programima i projektima socijalnog marketinga uz organizaciju provedbe** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 6. Razviti prijedlog socijalnog projekata u području socijalnog razvoja  8. Pripremiti alate socijalnog marketinga za predstavljanje javnosti socijalnih projekata  12. Vrednovati djelotvornost i kvalitetu socijalnih usluga  15. Kombinirati uloge različitih dionika u programima socijalnog razvoja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Koristiti alate upravljanja programima i projektima socijalnog marketinga uz organizaciju provedbe |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Strateško marketinško planiranje  Alati upravljanja programima i projektima  Razvoj vještina za učinkovito vođenje zaposlenika i volontera u neprofitnim organizacijama |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisanje ispitnih pitanja i izrada zadatka |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prosuditi etiku i društvenu odgovornost u socijalnom marketingu.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 8. Pripremiti alate socijalnog marketinga za predstavljanje javnosti socijalnih projekata  12. Vrednovati djelotvornost i kvalitetu socijalnih usluga  15. Kombinirati uloge različitih dionika u programima socijalnog razvoja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Upotrijebiti alate za preispitivanje etike i društvene odgovornosti u socijalnom marketingu |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Strateško marketinško planiranje  Alati upravljanja programima i projektima  Razvoj vještina za učinkovito vođenje zaposlenika i volontera u neprofitnim organizacijama |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisanje ispitnih pitanja i izrada zadatka |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SIROMAŠTVO I SOCIJALNA ISKLJUČENOST** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni / I. semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **5 ECTS** bodova:   1. Predavanja - 45 sati: cca. **1 ECTS** 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska debata, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 45 sati: cca. **1 ECTS** 3. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 90 sati: cca. **3 ECTS**. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.1.sv** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti čimbenike koji dovode do osiromašivanja i pojave novih oblika siromaštva i isključenosti** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države.  4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja.  5. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, vještina javne prezentacije stečenih znanja u usmenom i pisanom obliku |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Koncepti i mjerenje siromaštva 2. Siromaštvo i ekonomske nejednakosti 3. Koncept materijalne deprivacije 4. Profil siromaštva i nejednakosti u RH 5. Beskućništvo 6. Dječje siromaštvo i siromaštvo mladih 7. Intergeneracijska transmisija siromaštva 8. Etiketiranje siromašnih i koncept potklase 9. Socijalna isključenost: pristupi i paradigme |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Demonstrirati važnost tema siromaštva i socijalne isključenosti na nacionalnoj i međunarodnoj razini** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države.  4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja.  5. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Siromaštvo i ekonomske nejednakosti 2. Beskućništvo 3. Dječje siromaštvo i siromaštvo mladih 4. Intergeneracijska transmisija siromaštva 5. Socijalna isključenost: pristupi i paradigme 6. Uloga EU u politici spram siromaštva i isključenosti 7. Socijalno uključivanje: iskustva RH u modelu otvorene koordinacije |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati posljedice specifičnih tipova i oblika siromaštva (dječje, urbano, ruralno siromaštvo, beskućništvo).** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države.  4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja.  5. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina analize informacija, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Beskućništvo 2. Dječje siromaštvo 3. Siromaštvo mladih 4. Intergeneracijska transmisija siromaštva 5. Etiketiranje siromašnih i koncept potklase |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički usporediti mehanizme i politike u borbi protiv siromaštva i socijalne isključenosti.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države.  4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja.  5. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog osvrta, precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Operacionalizacija i mjerenje socijalne isključenosti 2. Mehanizmi i politike sprječavanja i ublažavanja siromaštva 3. Socijalno uključivanje: iskustva RH u modelu otvorene koordinacije |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kombinirati empirijske pokazatelje siromaštva i socijalne isključenosti prilikom izrade profila siromaštva i socijalne isključenosti.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države.  4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja.  5. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost kritičkog pristupa. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Koncepti i mjerenje siromaštva 2. Siromaštvo i ekonomske nejednakosti 3. Operacionalizacija i mjerenje socijalne isključenosti 4. Mehanizmi i politike sprječavanja i ublažavanja siromaštva 5. Koncept materijalne deprivacije |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir ili/i zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) i 2. Usmeni ispit. |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **OBITELJSKA POLITIKA, RODITELJSTVO I DJECA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni / I. semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **5 ETCS** bodova:   1. Pohađanje predavanja - 45 sati: **1,5 ECTS** 2. Priprema za predavanja (pisanje domaćih zadaća, rad na tekstu, priprema studentske debate) – 45 sati: **1,5 ECTS** 3. Izrada i prezentacija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature i učenje za ispit – 60 sati: **2 ECTS**. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.1.sv** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti glavne teorijske pristupe i koncepte na području obiteljske politike, roditeljstva i prava djece** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem.  9. Kritički analizirati prioritete socijalnih ulaganja te obilježja i ishoda programa i mjera socijalne politike. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje. |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritičkog promišljanja i stvaranja novih ideja, sposobnost argumentiranja i sudjelovanja u raspravi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Obiteljska politika – određenje obiteljske politike i glavni instrumenti 2. Glavni konceptualni pristupi u komparativnim istraživanjima obiteljske politike 3. Društvene i psihosocijalne odrednice suvremenog roditeljstva. 4. Teorijski modeli roditeljstva i prava djeteta 5. Roditeljstvo i podrška roditeljstvu u globalnom kontekstu |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena rasprava. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Zadaci i ispitni esej |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Usporediti obilježja i instrumente obiteljske politike, standarda kvalitete programa podrške roditeljstvu i obiteljima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1.Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države.  9. Kritički analizirati prioritete socijalnih ulaganja te obilježja i ishoda programa i mjera socijalne politike.  11. Vrednovati prioritete socijalnog razvoja od lokalne do nacionalne razine. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza. |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, sposobnost kritičkog promišljanja i stvaranja novih ideja, sposobnost argumentiranja i sudjelovanja u raspravi, sposobnost analize i kritičkog korištenja literature, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Obiteljska politika – određenje obiteljske politike i glavni instrumenti 2. Razvoj obiteljske politike – promjene socijalnih rizika i odgovori obiteljske politike (naknade, roditeljski dopusti, fleksibilni oblici zaposlenosti) 3. Standardi kvalitete usluga i programa podrške roditeljstvu i obiteljima 4. Na dokazima utemeljeni programi podrške roditeljstvu i obiteljima: Primjeri dobre prakse u RH i EU 5. Univerzalni, ciljani i indicirani programi podrške roditeljstvu i njihova evaluacija |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena rasprava, rad na zadacima, izrada eseja, studentska debata. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Zadaci i ispitni esej |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Debatirati o socioekonomskim, političkim, kulturnim i drugim društvenim čimbenicima koji utječu na razvoj i transformaciju obiteljske politike.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 5. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine.  9. Kritički analizirati prioritete socijalnih ulaganja te obilježja i ishoda programa i mjera socijalne politike.  11. Vrednovati prioritete socijalnog razvoja od lokalne do nacionalne razine. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, sposobnost kritičkog promišljanja i stvaranja novih idjea, sposobnost argumentiranja i sudjelovanja u raspravi, sposobnost analize i kritičkog korištenja literature, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, razumijevanje stranih kultura i zemalja, uvažavanje različitosti i multikulturalnosti, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Ideali skrbi i prakse skrbi i implikacije za razvoj obiteljske politike 2. Razvoj obiteljske politike – promjene socijalnih rizika i odgovori obiteljske politike (naknade, roditeljski dopusti, fleksibilni oblici zaposlenosti) 3. Prava djece i obiteljska politika 4. Društvene i psihosocijalne odrednice suvremenog roditeljstva. 5. Roditeljstvo i podrška roditeljstvu u globalnom kontekstu |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena rasprava, rad na zadacima, izrada eseja. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Zadaci i ispitni esej |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Argumentirati učinke različitih mjera obiteljske politike na rodne i društvene nejednakosti i prijedlog potrebnih promjena.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 9. Kritički analizirati prioritete socijalnih ulaganja te obilježja i ishoda programa i mjera socijalne politike.  11. Vrednovati prioritete socijalnog razvoja od lokalne do nacionalne razine.  12. Vrednovati djelotvornost i kvalitetu socijalnih usluga. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, sposobnost kritičkog promišljanja i stvaranja novih idjea, sposobnost argumentiranja i sudjelovanja u raspravi, sposobnost analize i kritičkog korištenja literature, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, razumijevanje stranih kultura i zemalja, uvažavanje različitosti i multikulturalnosti, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Razvoj obiteljske politike – promjene socijalnih rizika i odgovori obiteljske politike (naknade, roditeljski dopusti, fleksibilni oblici zaposlenosti) 2. Implikacije razvoja obiteljske politike na rodne i društvene nejednakosti u zaposlenosti i skrbi 3. Standardi kvalitete usluga i programa podrške roditeljstvu i obiteljima 4. Na dokazima utemeljeni programi podrške roditeljstvu i obiteljima: Primjeri dobre prakse u RH i EU 5. Univerzalni, ciljani i indicirani programi podrške roditeljstvu i njihova evaluacija |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena rasprava, rad na zadacima, izrada eseja. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Zadaci i ispitni esej |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti odgovarajući program podrške roditeljstvu i njegovu evaluaciju** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 7. Primijeniti načela evaluacije socijalnih projekata.  12. Vrednovati djelotvornost i kvalitetu socijalnih usluga.  13. Planirati provedbu inovativnih socijalnih programa |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene stečenih znanja u praksi, sposobnost kritičkog promišljanja i stvaranja novih ideja, sposobnost timskog rada, sposobnost argumentiranja i sudjelovanja u raspravi, sposobnost analize i kritičkog korištenja literature, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Standardi kvalitete usluga i programa podrške roditeljstvu i obiteljima 2. Univerzalni, ciljani i indicirani programi podrške roditeljstvu i njihova evaluacija |
| 1. NASTAVNE METODE | Izrada i demonstracija praktičnog zadatka, vođena rasprava |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentskog projekta |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **CIVILNO DRUŠTVO I SOCIJALNA POLITIKA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni / I. semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **5 ECTS bodova:**   1. Predavanja - 45 sati, **cca 1,8 ECTS** 2. Priprema za predavanje (demonstracija grupnog zadatka, vođena diskusija) – 30 sati, **cca** **1,2 ECTS** 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) **–** 50 sati, **cca 2 ECTS** |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.1.sv** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti konceptualna određenja civilnog društva te razumjeti političku, socijalnu i ekonomsku ulogu civilnog društva u socijalnoj politici** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem.  4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja.  5. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Značaj civilnog društva za socijalnu politiku - ključni koncepti, područja djelovanja 2. Decentralizacija i razvoj kombinirane socijalne politike u Hrvatskoj 3. Socijalno ugovaranje u pružanju socijalnih usluga 4. Vladavina u socijalnoj politici 5. Socijalne inovacije i socijalna politika 6. Socijalno poduzetništvo i socijalna ekonomija 7. Volontiranje i građanski angažman 8. Filantropija i socijalna politika 9. Izabrana područja djelovanja i utjecaja civilnog društva |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pisani ispit (zadatak esejskog tipa - izrada duljih tekstova na zadanu temu) 2. Vrednovanje studentske izvedbe (grupne prezentacije na zadanu temu, vođene diskusije) 3. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati dosadašnje spoznaje o obilježjima socio-kulturnog i povijesnog razvoja civilnog društva u Hrvatskoj** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države.  4. Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela.  4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Decentralizacija i razvoj kombinirane socijalne politike u Hrvatskoj 2. Socijalno ugovaranje u pružanju socijalnih usluga 3. Vladavina u socijalnoj politici 4. Socijalne inovacije i socijalna politika 5. Socijalno poduzetništvo i socijalna ekonomija 6. Volontiranje i građanski angažman 7. Filantropija i socijalna politika 8. Izabrana područja djelovanja i utjecaja civilnog društva |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pisani ispit (zadatak esejskog tipa - izrada duljih tekstova na zadanu temu) 2. Vrednovanje studentske izvedbe (grupne prezentacije na zadanu temu, vođene diskusije) 3. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prosuditi o ulozi civilnog društva u suvremenim društvenim procesima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja.  11. Vrednovati prioritete socijalnog razvoja od lokalne do nacionalne razine.  12. Vrednovati djelotvornost i kvalitetu socijalnih usluga. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Značaj civilnog društva za socijalnu politiku - ključni koncepti, područja djelovanja 2. Decentralizacija i razvoj kombinirane socijalne politike u Hrvatskoj 3. Socijalno ugovaranje u pružanju socijalnih usluga 4. Vladavina u socijalnoj politici 5. Socijalne inovacije i socijalna politika 6. Socijalno poduzetništvo i socijalna ekonomija 7. Volontiranje i građanski angažman 8. Filantropija i socijalna politika 9. Izabrana područja djelovanja i utjecaja civilnog društva |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pisani ispit (zadatak esejskog tipa - izrada duljih tekstova na zadanu temu) 2. Vrednovanje studentske izvedbe (grupne prezentacije na zadanu temu, vođene diskusije) 3. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti važnost civilnog društva u suvremenim društvima i sukladno tome predložiti socijalne programe** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 5. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine.  8. Pripremiti alate socijalnog marketinga za predstavljanje javnosti socijalnih projekata.  13. Planirati provedbu inovativnih socijalnih projekta.  15. Kombinirati uloge različitih dionika u programima socijalnog razvoja |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Značaj civilnog društva za socijalnu politiku - ključni koncepti, područja djelovanja 2. Decentralizacija i razvoj kombinirane socijalne politike u Hrvatskoj 3. Socijalno ugovaranje u pružanju socijalnih usluga 4. Vladavina u socijalnoj politici 5. Socijalne inovacije i socijalna politika 6. Socijalno poduzetništvo i socijalna ekonomija 7. Volontiranje i građanski angažman 8. Filantropija i socijalna politika 9. Izabrana područja djelovanja i utjecaja civilnog društva |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pisani ispit (zadatak esejskog tipa - izrada duljih tekstova na zadanu temu) 2. Vrednovanje studentske izvedbe (grupne prezentacije na zadanu temu, vođene diskusije) 3. Usmeni ispit. |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SOCIJALNA EKONOMIJA I SOCIJALNO PODUZETNIŠTVO** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni / I. semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **5 ECTS** bodova:   1. Predavanja - 45 sati: cca. **1,5 ECTS** 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, studentska. vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: cca. **1 ECTS** 3. Priprema ispita (samostalno čitanje i učenje literature ) – 45 sati: cca. **1,5 ECTS**. 4. Izrada studentskog projekta – 30 sati: cca. **1 ECTS.** |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.1.sv** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Klasificirati socijalno poduzetništvo i socijalna ekonomiju, sa ključnim karakteristikama** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem. 2. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Definiranje socijalnog poduzetništva i socijalnu ekonomije- povijesne zasade i bliski koncepti (civilno društvo, treći sektor) 2. Socijalno poduzetništvo i ekonomija-pristupi: anglosaksonski i europski pristup socijalnom poduzetništvu i socijalnoj ekonomiji. 3. Područja djelovanja socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva i uloga u modernom konceptu socijalne politike 4. Zakonski, institucionalni i porezni okvir nastanka i razvoja socijalnog poduzetništva i socijalne ekonomije u EU 5. Socijalno poduzetništvo i ekonomija u Hrvatskoj: začeci, razvoj i stanje sektora 6. Primjeri dobre prakse u svijetu i Hrvatskoj. Praktični zadatak-1 za studente 7. Praksa socijalne ekonomije i poduzetništva- Od ideje do poduzeća/zadruge- poslovne vještine i menadžment. Brainstorming ideja za praktični zadatak 8. Praksa socijalne ekonomije i poduzetništva: Menadžment i odlučivanje u organizacijama socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva 9. Praksa socijalne ekonomije i poduzetništva: Izvori i karakteristike financiranja socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva 10. Praksa socijalne ekonomije i poduzetništva: Održivost i društveni utjecaj socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva 11. Praksa socijalne ekonomije i poduzetništva: Socijalne inovacije |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pisani ispit (zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu) i 2. Vrednovanje studentskih projekata. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati ulogu socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva unutar socijalne politike** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Identificirati okvire strateškog planiranja u socijalnog politici. 2. Kombinirati uloge različitih dionika u programima socijalnog razvoja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Definiranje socijalnog poduzetništva i socijalnu ekonomije- povijesne zasade i bliski koncepti (civilno društvo, treći sektor) 2. Socijalno poduzetništvo i ekonomija-pristupi: anglosaksonski i europski pristup socijalnom poduzetništvu i socijalnoj ekonomiji. 3. Područja djelovanja socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva i uloga u modernom konceptu socijalne politike 4. Zakonski, institucionalni i porezni okvir nastanka i razvoja socijalnog poduzetništva i socijalne ekonomije u EU |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pisani ispit (zadaci esejskog tipa (kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu) i 2. Vrednovanje studentskih projekata. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati stanje i potencijale socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva u hrvatskom kontekstu** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, istraživačke vještine, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  1. Zakonski, institucionalni i porezni okvir nastanka i razvoja socijalnog poduzetništva i socijalne ekonomije u EU  2. Socijalno poduzetništvo i ekonomija u Hrvatskoj: začeci, razvoj i stanje sektora  3.Primjeri dobre prakse u svijetu i Hrvatskoj. Praktični zadatak-1 za studente |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pisani ispit (zadaci esejskog tipa -kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu) i 2. Vrednovanje studentskih projekata |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički prosuditi različite aspekte djelovanja socijalnog poduzetništva i socijalne ekonomije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države. 2. Identificirati okvire strateškog planiranja u socijalnog politici |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, upravljačke vještine i poduzetništvo, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Definiranje socijalnog poduzetništva i socijalnu ekonomije- povijesne zasade i bliski koncepti (civilno društvo, treći sektor) 2. Socijalno poduzetništvo i ekonomija-pristupi: anglosaksonski i europski pristup socijalnom poduzetništvu i socijalnoj ekonomiji. 3. Područja djelovanja socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva i uloga u modernom konceptu socijalne politike 4. Zakonski, institucionalni i porezni okvir nastanka i razvoja socijalnog poduzetništva i socijalne ekonomije u EU 5. Socijalno poduzetništvo i ekonomija u Hrvatskoj: začeci, razvoj i stanje sektora 6. Primjeri dobre prakse u svijetu i Hrvatskoj. Praktični zadatak-1 za studente 7. Praksa socijalne ekonomije i poduzetništva- Od ideje do poduzeća/zadruge- poslovne vještine i menadžment. Brainstorming ideja za praktični zadatak 8. Praksa socijalne ekonomije i poduzetništva: Menadžment i odlučivanje u organizacijama socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva 9. Praksa socijalne ekonomije i poduzetništva: Izvori i karakteristike financiranja socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva 10. Praksa socijalne ekonomije i poduzetništva: Održivost i društveni utjecaj socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva 11. Praksa socijalne ekonomije i poduzetništva: Socijalne inovacije 12. Praktična vježba 2- pisanje poslovnog plana i projektnog prijedloga 13. Praktikum- prezentacija studentskih ideja-praktični zadatak 2 |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pisani ispit (zadaci esejskog tipa -kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu) i 2. Vrednovanje studentskih projekata |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati prepreke razvoju socijalnog poduzetništva i ekonomije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Diskutirati o prioritetima socijalnih programa za ranjive skupine. 2. Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Definiranje socijalnog poduzetništva i socijalnu ekonomije- povijesne zasade i bliski koncepti (civilno društvo, treći sektor) 2. Socijalno poduzetništvo i ekonomija-pristupi: anglosaksonski i europski pristup socijalnom poduzetništvu i socijalnoj ekonomiji. 3. Područja djelovanja socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva i uloga u modernom konceptu socijalne politike 4. Zakonski, institucionalni i porezni okvir nastanka i razvoja socijalnog poduzetništva i socijalne ekonomije u EU 5. Socijalno poduzetništvo i ekonomija u Hrvatskoj: začeci, razvoj i stanje sektora 6. Primjeri dobre prakse u svijetu i Hrvatskoj. Praktični zadatak-1 za studente 7. Praksa socijalne ekonomije i poduzetništva: Održivost i društveni utjecaj socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva 8. Praksa socijalne ekonomije i poduzetništva: Socijalne inovacije 9. Praktična vježba 2- pisanje poslovnog plana i projektnog prijedloga 10. Praktikum- prezentacija studentskih ideja-praktični zadatak 2 |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pisani ispit (zadaci esejskog tipa -kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu) i 2. Vrednovanje studentskih projekata |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti prilike za socijalno-poduzetničke pothvate i faktore njihove realizacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Primijeniti načela evaluacije socijalnih projekata  7. Vrednovati prioritete socijalnog razvoja od lokalne do nacionalne razine. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, upravljačke vještine i poduzetništvo, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, prezentacijske i komunikacijske vještine, etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Definiranje socijalnog poduzetništva i socijalnu ekonomije- povijesne zasade i bliski koncepti (civilno društvo, treći sektor) 2. Socijalno poduzetništvo i ekonomija-pristupi: anglosaksonski i europski pristup socijalnom poduzetništvu i socijalnoj ekonomiji. 3. Područja djelovanja socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva i uloga u modernom konceptu socijalne politike 4. Zakonski, institucionalni i porezni okvir nastanka i razvoja socijalnog poduzetništva i socijalne ekonomije u EU 5. Socijalno poduzetništvo i ekonomija u Hrvatskoj: začeci, razvoj i stanje sektora 6. Primjeri dobre prakse u svijetu i Hrvatskoj. Praktični zadatak-1 za studente 7. Praksa socijalne ekonomije i poduzetništva- Od ideje do poduzeća/zadruge- poslovne vještine i menadžment. Brainstorming ideja za praktični zadatak 8. Praksa socijalne ekonomije i poduzetništva: Menadžment i odlučivanje u organizacijama socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva 9. Praksa socijalne ekonomije i poduzetništva: Izvori i karakteristike financiranja socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva 10. Praksa socijalne ekonomije i poduzetništva: Održivost i društveni utjecaj socijalne ekonomije i socijalnog poduzetništva 11. Praksa socijalne ekonomije i poduzetništva: Socijalne inovacije 12. Praktična vježba 2- pisanje poslovnog plana i projektnog prijedloga 13. Praktikum- prezentacija studentskih ideja-praktični zadatak 2 |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pisani ispit (zadaci esejskog tipa -kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa ili izrada duljih tekstova na zadanu temu) i 2. Vrednovanje studentskih projekata |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **KOMPARATIVNA SOCIJALNA POLITIKA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **5 ECTS** bodova:   1. Predavanja - 45 sati, cca **1,8 ECTS** 2. Priprema za predavanje (demonstracija grupnog zadatka, vođena diskusija) – 30 sati, cca **1,2 ECTS** 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 50 sati, cca **2 ECTS** |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.1.sv** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti tipologiju socijalnih država i socijalnih režima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem.  5. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja.  14. Objasniti razlike među različitim sustavima socijalne sigurnosti, prednosti i rizike povezane s tim pristupima, predložiti unapređenje određenih postojećih uređenja te preuzeti odgovornost za provođenje predloženih promjena. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Povijest socijalne politike i socijalnih država 2. Tipologija socijalnih država 3. Pokazatelji razvoja socijalnih politika i socijalnih država 4. Stari i novi socijalni rizici |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pisani ispit (zadatak esejskog tipa - izrada duljih tekstova na zadanu temu) 2. Vrednovanje studentske izvedbe (grupne prezentacije na zadanu temu, vođene diskusije) 3. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Usporediti suvremene gospodarske i političke procese koji utječu na reforme socijalnih politika i socijalnih država.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem.  4. Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela.  5. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Globalizacija i socijalna država 2. Europeizacija i socijalna država 3. Gospodarska kriza 2008. i učionici na reforme socijalnih država 4. Strategije rasta i reforme socijalnih država 5. Migrantska kriza i socijalne države |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pisani ispit (zadatak esejskog tipa - izrada duljih tekstova na zadanu temu) 2. Vrednovanje studentske izvedbe (grupne prezentacije na zadanu temu, vođene diskusije) 3. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovati razvojne izazove suvremenih socijalnih država.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem.  4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja.  11. Vrednovati prioritete socijalnog razvoja od lokalne do nacionalne razine.  16. Kombinirati uloge različitih dionika u programima socijalnog razvoja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Modernizacija socijalnih država 2. Novi socijalni rizici u socijalnim državama 3. Privatizacija socijalnih programa 4. Socijalna ulaganja 5. Uloga civilnog društva u odgovorima na nove socijalne rizike |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pisani ispit (zadatak esejskog tipa - izrada duljih tekstova na zadanu temu) 2. Vrednovanje studentske izvedbe (grupne prezentacije na zadanu temu, vođene diskusije) 3. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati socijalne politike postsocijalističkih zemalja iz usporedne perspektive** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem.  4. Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja.  11. Vrednovati prioritete socijalnog razvoja od lokalne do nacionalne razine.  16. Kombinirati uloge različitih dionika u programima socijalnog razvoja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Ovisnost o prijeđenom putu tranzicijskih socijalnih država 2. Reforme tranzicijskih socijalnih država 3. Modernizacija socijalnih država 4. Novi socijalni rizici u socijalnim državama 5. Privatizacija socijalnih programa 6. Uloga civilnog društva u odgovorima na nove socijalne rizike |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pisani ispit (zadatak esejskog tipa - izrada duljih tekstova na zadanu temu) 2. Vrednovanje studentske izvedbe (grupne prezentacije na zadanu temu, vođene diskusije) 3. Usmeni ispit. |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **MENTORSTVO I DIPLOMSKI RAD** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Obvezni, II. semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Seminar |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **15 ECTS** bodova:   1. Rad s mentorom – cca. **2 ECTS** bodova 2. Prihvaćeni prijedlog teme diplomskog rada – cca. **1 ECTS** boda 3. Prihvaćeni koncept diplomskog rada – cca. **1 ECTS** bodova 4. Samostalni istraživanje studenata – cca. **3 ECTS** bodova 5. Pisanje diplomskog rada – cca **5 ECTS** bodova 6. Predaja i obrana diplomskog rada – **3 ECTS** bodova |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **SVEUČILIŠNI DIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **7.1.sv** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Demonstrirati odabrani socijalni problem i samostalno osmisliti istraživanje.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1.Identificirati programe socijalne politike koji su sastavnice hrvatske socijalne države.  2.Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem.  4.Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja.  11.Vrednovati prioritete socijalnog razvoja od lokalne do nacionalne razine. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje knjižničnih i statističkih resursa, korištenje stranih jezika za proučavanje materijala potrebnih za odabir teme rada. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već se sadržaj utvrđuje ovisno o odabranoj temi / području diplomskog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme, izrada koncepta s popisom literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje predložene teme;  2. Vrednovanje koncepta diplomskog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Odabrati literaturu za temu i izradu koncepta rada.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 4.Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja.  5.Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela.  9.Kritički analizirati prioritete socijalnih ulaganja te obilježja i ishoda programa i mjera socijalne politike.  15.Kombinirati uloge različitih dionika u programima socijalnog razvoja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlučivanja osobnih stavova od argumenata utemeljenih u empirijskim činjenicama. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već se sadržaj utvrđuje ovisno o odabranoj temi / području diplomskog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija s mentorom o rezultatima proučavanja materijala za izradu diplomskog rada, rad na tekstu diplomskog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentskog rada na materijalima kroz diskusiju studenta i mentora. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti metodologiju pisanja stručnog i znanstvenog djela.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 4.Razviti prijedlog socijalnog projekata u području socijalnog razvoja.  7.Primijeniti načela evaluacije socijalnih projekata.  13.Planirati provedbu inovativnih socijalnih projekta. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Etičnost, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih stavova od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drukčijeg mišljenja, pisanje znanstvenog rada. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već se sadržaj utvrđuje ovisno o odabranoj temi / području diplomskog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija tijekom pisanja diplomskog rada, izrada diplomskog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentskog rada tijekom pisanja diplomskog rada.  2. Vrednovanje napisanih dijelova rada  3. Vrednovanje završnog diplomskog rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati socijalne programe relevantne za odabranu temu.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2.Opisati prioritete socijalnog razvoja i njihovu povezanost s ekonomskim razvojem.  3.Identificirati okvire strateškog planiranja u socijalnog politici.  13.Planirati provedbu inovativnih socijalnih projekta.  14.Objasniti razlike među različitim sustavima socijalne sigurnosti, prednosti i rizike povezane s tim pristupima, predložiti unapređenje određenih postojećih uređenja te preuzeti odgovornost za provođenje predloženih promjena. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Etičnost, korištenje odgovarajuće literature te statističke građe. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već se sadržaj utvrđuje ovisno o odabranoj temi / području diplomskog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija s mentorom o rezultatima proučavanja materijala za izradu diplomskog rada, rad na tekstu diplomskog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje predložene teme;  2. Vrednovanje koncepta diplomskog rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Napraviti rad u pisanom i usmenom obliku.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 4.Razumjeti ulogu ključnih dionika socijalnog razvoja.  5.Interpretirati pokazatelje socijalnog razvoja u kontekstu EU socijalnog modela.  6.Razviti prijedlog socijalnog projekata u području socijalnog razvoja.  8.Pripremiti alate socijalnog marketinga za predstavljanje javnosti socijalnih projekata. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već se sadržaj utvrđuje ovisno o odabranoj temi / području diplomskog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE | Izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje završenog diplomskog rada. |