**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **RAZVOJ JAVNIH FINANCIJA – SEMINARSKI RAD** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | OBVEZNI/1. semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | SEMINARSKI RAD |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 ECTS bodova:   1. Prihvaćeni prijedlog teme seminarskog rada – 1 ECTS bod 2. Prihvaćeni koncept seminarskog rada – 1 bod 3. Prihvaćeni seminarski rad – 2 boda |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ FISKALNI SUSTAV I FISKALNA POLITIKA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. – poslijediplomski specijalistički studij |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pronaći i odabrati pravne izvore, literaturu i povijesne izvore potrebne za odabir teme i izradu koncepta rada.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 9. Ocijeniti mjesto, ulogu i financijski značaj pojedinih javnih prihoda.  15. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija  16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Etičnost (posebno u vezi potencijalnih sukoba interesa u odabiru teme seminarskog rada i vlastitog profesionalnog okruženja), korištenje povijesnim i pravnim izvorima, korištenje knjižničnih resursa, korištenje stranih jezika za proučavanje materijala potrebnih za odabir teme znanstvenog rada. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi. |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme, izrada koncepta s popisom literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje predložene teme 2. Vrednovanje koncepta seminarskog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati i kategorizirati prikupljene materijale za izradu seminarskog rada (literatura, povijesni i pravni izvori te sudska praksa).** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 9. Ocijeniti mjesto, ulogu i financijski značaj pojedinih javnih prihoda.  15. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija  16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlučivanja osobnih stavova od argumenata utemeljenih u povijesnim i pravnim izvorima, sudskoj praksi i literaturi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi. |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija s mentorom o rezultatima proučavanja materijala za izradu seminarskog rada, rad na tekstu seminarskog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentskog rada na materijalima kroz diskusiju studenta i mentora. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti proučene materijala za izradu seminarskog rada.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 9. Ocijeniti mjesto, ulogu i financijski značaj pojedinih javnih prihoda.  15. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija  16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Etičnost, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih stavova od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drukčijeg mišljenja, pisanje znanstvenog rada. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi. |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija tijekom pisanja seminarskog rada, studentska debata, izrada seminarskog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentskog rada tijekom pisanja seminarskog rada.   1. 2. Vrednovanje napisanih dijelova rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti povijesni razvoj pojedinog poreznopravnog instituta te predložiti eventualne promjene zakonodavstva i/ili promjene u primjeni postojećih poreznih pravila i doktrina.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG ROGRAMA (NAVESTI IU) | 9. Ocijeniti mjesto, ulogu i financijski značaj pojedinih javnih prihoda.  15. Oblikovati normativna rješenja i javne politike u području javnih financija  16. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, pisanje znanstvenih radova. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi. |
| 1. NASTAVNE METODE | Izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje završenog seminarskog rada. |