**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **TEORIJSKE OSNOVE GRAĐANSKOG PRAVA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | IZBORNI / 1. GODINA |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | SEMINAR |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 5 ECTS bodova:   1. Izrada prijedloga teme seminarskog rada – 30 sati: **1 ECTS bod** 2. Izrada koncepta seminarskog rada – 30 sati: **1 ECTS bod** 3. Pretraživanje literature i izvora za seminarski rad – 30 sati: **1 ECTS bod** 4. Izrada seminarskog rada – 60 sati: **2 ECTS boda** |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | POSLIJEDIPLOMSKI SPECIJALISTIČKI STUDIJ - GRAĐANSKOPRAVNE ZNANOSTI I OBITELJSKOPRAVNA ZNANOST |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pronaći i odabrati pravne izvore, literaturu i sudsku praksu potrebne za odabir teme i izradu koncepta rada.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.  2. Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava.  3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.  4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Etičnost (posebno u vezi potencijalnih sukoba interesa u odabiru teme seminarskog rada i vlastitog profesionalnog okruženja), korištenje pojedinim bazama podataka sudske prakse i pravnih izvora, korištenje knjižničnih resursa, korištenje stranih jezika za proučavanje materijala potrebnih za odabir teme znanstvenog rada. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi. |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme, izrada koncepta s popisom literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje predložene teme 2. Vrednovanje koncepta seminarskog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati i kategorizirati prikupljene materijala za izradu seminarskog rada (literature, pravnih izvora i sudske prakse).** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.  2. Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava.  3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.  4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlučivanja osobnih stavova od argumenata utemeljenih u pravnim izvorima, sudskoj praksi i literaturi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi. |
| 1. NASTAVNE  METODE | Vođena diskusija s mentorom o rezultatima proučavanja materijala za izradu seminarskog rada, rad na tekstu seminarskog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentskog rada na materijalima kroz diskusiju studenta i mentora. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti proučene materijala za izradu seminarskog rada.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.  2. Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava.  3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.  4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Etičnost, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih stavova od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drukčijeg mišljenja, pisanje znanstvenog rada. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi. |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija tijekom pisanja seminarskog rada, studentska debata, izrada seminarskog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentskog rada tijekom pisanja seminarskog rada.  2. Vrednovanje napisanih dijelova rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti pojedini pravni institut te predložiti eventualne promjene zakonodavstva i/ili promjene u primjeni postojećih pravila i doktrina.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Klasificirati pravne institute u odgovarajuća područja u okviru građanskopravnih i obiteljskopravne znanosti.  2. Integrirati spoznaje o različitim pravnim institutima građanskog materijalnog i procesnog prava.  3. Kritizirati shvaćanja pojedinih instituta građanskog materijalnog i procesnog prava u literaturi i sudskoj praksi.  4. Predložiti izmjene postojećeg normativnog okvira s obzirom na uočene poteškoće u njegovoj primjeni. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, pisanje znanstvenih radova. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi. |
| 1. NASTAVNE METODE | Izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje završenog seminarskog rada. |