**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | SEMINARSKI RAD |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Obavezni |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | SEMINAR |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 5 ECTS bodova:   1. Prihvaćeni prijedlog teme seminarskog rada – 1 ECTS bod 2. Prihvaćeni koncept seminarskog rada – 1 bod 3. Prihvaćeni seminarski rad – 3 boda |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Poslijediplomski specijalistički studij – smjer „Javno pravo i javna uprava“ |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pronaći i odabrati pravne izvore, literaturu i sudsku praksu potrebne za odabir teme i izradu koncepta rada.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda  Interpretirati utjecaj suvremenih upravnih doktrina te procesa modernizacije, europeizacije i informatizacije na javnu upravu  Interpretirati različite postupovne povrede u cilju ocjene zakonitosti pojedinačnih odluka javnopravnih tijela  Interpretirati učinke različitih modela izbornih sustava na ustavni i politički sustav |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Etičnost (posebno u vezi potencijalnih sukoba interesa u odabiru teme seminarskog rada i vlastitog profesionalnog okruženja), korištenje pojedinim bazama podataka sudske prakse i pravnih izvora, korištenje knjižničnih resursa, korištenje stranih jezika za proučavanje materijala potrebnih za odabir teme znanstvenog rada. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi. |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija s mentorom u svrhu odabira teme, izrada koncepta s popisom literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje predložene teme 2. Vrednovanje koncepta seminarskog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati i kategorizirati prikupljene materijale za izradu seminarskog rada (literatura, pravni izvori i sudska praksa).** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda  Analizirati učinkovitost sustava pravnih lijekova u upravnom postupku  Usporediti različite modele reforme državne uprave i lokalne samouprave i njihov utjecaj na organizaciju, službenike i procese u javnoj upravi |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost razlučivanja osobnih stavova od argumenata utemeljenih u pravnim izvorima, sudskoj praksi i literaturi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi. |
| 1. NASTAVNE  METODE | Vođena diskusija s mentorom o rezultatima proučavanja materijala za izradu seminarskog rada, rad na tekstu seminarskog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentskog rada na materijalima kroz diskusiju studenta i mentora. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti proučene materijala za izradu seminarskog rada.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Procijeniti značaj i doseg različitih intrepretativnih metoda ustavnog sudovanja  Predvidjeti učinke pravnih propisa i strateških dokumenata koji uređuju i utječu na pojedine komponente javne uprave  Prosuditi značaj načela upravnog postupka u primjeni postupovnih pravila upravnog prava  Predvidjeti ishod upravnog spora ovisno o predmetu upravnog spora i pojedinom činjeničnom stanju |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Etičnost, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost razlikovanja osobnih stavova od argumenata, vještina upravljanja informacijama, logičko argumentiranje uz uvažavanje drukčijeg mišljenja, pisanje znanstvenog rada. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi. |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija tijekom pisanja seminarskog rada, studentska debata, izrada seminarskog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentskog rada tijekom pisanja seminarskog rada.  2. Vrednovanje napisanih dijelova rada. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti pojedini pravni institut te predložiti eventualne promjene zakonodavstva i/ili promjene u primjeni postojećih pravila i doktrina.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razviti i pripremiti stručne i specijalističke osnove izmjene ili dogradnje pojedinih ustavnopravnih instituta  Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima  Predložiti potrebne normativne izmjene u cilju poboljšavanja upravnopostupovnog zakonodavnog uređenja zaštite prava stranaka  Pripremiti prijedloge poboljšanja organizacije i procesa u državnoj upravi, lokalnoj i regionalnoj samoupravi i djelatnostima javnih službi |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Etičnost, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, pisanje znanstvenih radova. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Izborni sadržaj – seminar nema zadane nastavne cjeline, već one ovise o odabranoj temi. |
| 1. NASTAVNE METODE | Izrada pisanog rada. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje završenog seminarskog rada. |