**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **USTROJSTVO I ODGOVORNOST VLASTI: PARLAMENTARNI I PREDSJEDNIČKI SUSTAV** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Izborni/prvi semestar  |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **5 ECTS** bodova (cca 150 radnih sati), od toga:- Predavanja - 15 sati : cca **0,5 ECTS**- Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala – članaka i sudske prakse, priprema za diskusiju) - cca 55 sati: **2 ECTS-a** - Sređivanje bilješki i naučenog nakon svakog sata predavanja, uključujući i izdvajanje otvorenih pitanja – cca 30 sati : **1 ECTS** – Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina, dodatno čitanje) – cca 50 sati : **1,5 ECTS-a** |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | poslijediplomski specijalistički studij– smjer Javno pravo i javna uprava |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Odrediti i razlikovati temeljne značajke ustrojstva i odgovornosti vlasti i njihov utjecaj na ustavne i političke procese, odnosno razvitak ustavnih i političkih sustava u povijesnoj, komparativnoj i normativnoj perspektivi |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda.2. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne jedinice:1. Svrha uspostavljanja različitih sustava ustrojstva vlasti: temeljni demokratski uvjeti političkog procesa, izbor odgovarajućeg izbornog sustava te izbor odgovarajućeg modela organizacije vlasti, postavke klasične i suvremene teorije, primjena načela vladavine prava i diobe vlasti, primjeri iz ustavnopravne i političke prakse
2. Efikasna i odgovorna vlada: dominacija egzekutive u suvremenim demokracijama, granice moći zakonodavnih tijela, položaj parlamenata u suvremenim demokracijama, nemoć klasične teorije političke odgovornosti, pitanja primjene načela diobe vlasti, , primjeri iz ustavnopravne i političke prakse
3. Predsjednički sustav: provjere i ravnoteže u američkom predsjedničkom sustavu, suvremena znanstvena tumačenja značajki predsjedničkog sustava, specifični oblici veta (predsjednički veto, bikameralizam, suglasnost Senata na imenovanja predsjednika i ugovore), sudbeni nadzor, impeachment; podijeljena vlada u suvremenom američkom političkom sustavu
4. Parlamentarni sustav: suvremena znanstvena tumačenja temeljnih značajki parlamentarnog sustava, pravne i političke dimenzije temeljnih značajki parlamentarnog sustava, „čisti parlamentarni sustav“ i „mješoviti modeli“, različiti modeli formiranja vlade u parlamentarnom sustavu (pozitivni i negativni parlamentarizam), politička odgovornost vlade i ministara
5. Polupredsjednički sustav: suvremena znanstvena tumačenja temeljnih značajki polupredsjedničkog sustava sustava, pravne i političke dimenzije temeljnih značajki polupredsjedničkog sustava, francuski polupredsjednički sustav kao arhetip polupredsjedničkog sustava, analiza polupredsjedničkog sustava u Republici Hrvatskoj od 1990. do 2000. godine i razlozi promjene polupredsjedničkog u parlamentarni sustav, primjeri polupredsjedničkog sustava među suvremenim europskim državama (Poljska, Rumunjska, Ukrajina)
6. Dvodomni sustav (bikameralizam): napredna znanstvena tumačenja razloga odabira dvodomne strukture parlamenta, teorijski argumenti u prilog i protiv drugog doma, dvodomni sustav u Republici Hrvatskoj (Županijski dom 1993-2001.)
7. Nova dioba vlasti: suvremena znanstvena tumačenja i primjeri iz ustavnopravne i političke prakse u primjeni načela vladavine prava i načela diobe vlasti – perspektive suvremenog parlamentarizma, izdvajanje grana/funkcija vlasti od parlamentarnog nadzora, politička odgovornost novih središta političkog odlučivanja
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaVođena raspravaSamostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Razumjeti i tumačiti procese ustavnog inženjeringa, oblikovanja temeljnih ustavnih institucija i ograničenost svih političkih institucija koje mogu služiti različitim političkim ciljevima i interesima. |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 |  1. Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda.2. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne jedinice1. Svrha uspostavljanja različitih sustava ustrojstva vlasti: temeljni demokratski uvjeti političkog procesa, izbor odgovarajućeg izbornog sustava te izbor odgovarajućeg modela organizacije vlasti, postavke klasične i suvremene teorije, primjena načela vladavine prava i diobe vlasti, primjeri iz ustavnopravne i političke prakse
2. Efikasna i odgovorna vlada: dominacija egzekutive u suvremenim demokracijama, granice moći zakonodavnih tijela, položaj parlamenata u suvremenim demokracijama, nemoć klasične teorije političke odgovornosti, pitanja primjene načela diobe vlasti, , primjeri iz ustavnopravne i političke prakse
3. Predsjednički sustav: provjere i ravnoteže u američkom predsjedničkom sustavu, suvremena znanstvena tumačenja značajki predsjedničkog sustava, specifični oblici veta (predsjednički veto, bikameralizam, suglasnost Senata na imenovanja predsjednika i ugovore), sudbeni nadzor, impeachment; podijeljena vlada u suvremenom američkom političkom sustavu
4. Parlamentarni sustav: suvremena znanstvena tumačenja temeljnih značajki parlamentarnog sustava, pravne i političke dimenzije temeljnih značajki parlamentarnog sustava, „čisti parlamentarni sustav“ i „mješoviti modeli“, različiti modeli formiranja vlade u parlamentarnom sustavu (pozitivni i negativni parlamentarizam), politička odgovornost vlade i ministara
5. Polupredsjednički sustav: suvremena znanstvena tumačenja temeljnih značajki polupredsjedničkog sustava sustava, pravne i političke dimenzije temeljnih značajki polupredsjedničkog sustava, francuski polupredsjednički sustav kao arhetip polupredsjedničkog sustava, analiza polupredsjedničkog sustava u Republici Hrvatskoj od 1990. do 2000. godine i razlozi promjene polupredsjedničkog u parlamentarni sustav, primjeri polupredsjedničkog sustava među suvremenim europskim državama (Poljska, Rumunjska, Ukrajina)
6. Dvodomni sustav (bikameralizam): napredna znanstvena tumačenja razloga odabira dvodomne strukture parlamenta, teorijski argumenti u prilog i protiv drugog doma, dvodomni sustav u Republici Hrvatskoj (Županijski dom 1993-2001.)
7. Nova dioba vlasti: suvremena znanstvena tumačenja i primjeri iz ustavnopravne i političke prakse u primjeni načela vladavine prava i načela diobe vlasti – perspektive suvremenog parlamentarizma, izdvajanje grana/funkcija vlasti od parlamentarnog nadzora, politička odgovornost novih središta političkog odlučivanja
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaVođena raspravaSamostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Demonstrirati univerzalnost pojava kao što su sukob nositelja vlasti pojedinih ogranaka vlasti, borba za moć, nepoštivanje ustavnih normi, monopolni položaj političkih stranaka, autokratsko ponašanje njihovih vođa, korupcija i nepotizam, te ustavnopravne koncepte i sredstva suzbijanja tih pojava na ustavnopravnoj razini |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda.2. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne jedinice1. Svrha uspostavljanja različitih sustava ustrojstva vlasti: temeljni demokratski uvjeti političkog procesa, izbor odgovarajućeg izbornog sustava te izbor odgovarajućeg modela organizacije vlasti, postavke klasične i suvremene teorije, primjena načela vladavine prava i diobe vlasti, primjeri iz ustavnopravne i političke prakse
2. Efikasna i odgovorna vlada: dominacija egzekutive u suvremenim demokracijama, granice moći zakonodavnih tijela, položaj parlamenata u suvremenim demokracijama, nemoć klasične teorije političke odgovornosti, pitanja primjene načela diobe vlasti, , primjeri iz ustavnopravne i političke prakse
3. Nova dioba vlasti: suvremena znanstvena tumačenja i primjeri iz ustavnopravne i političke prakse u primjeni načela vladavine prava i načela diobe vlasti – perspektive suvremenog parlamentarizma, izdvajanje grana/funkcija vlasti od parlamentarnog nadzora, politička odgovornost novih središta političkog odlučivanja
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaVođena raspravaSamostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeni ispit  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Vrednovati prednosti i nedostatke pojedinih modela organizacije vlasti i njihove moguće primjene u pojedinom društvu |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda.2. Razviti stručne i specijalističke osnove izmjene ili dogradnje pojedinih ustavnopravnih instituta3. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje  |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanjeKreativno mišljenjeInterakcija s drugima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne jedinice1. Predsjednički sustav: provjere i ravnoteže u američkom predsjedničkom sustavu, suvremena znanstvena tumačenja značajki predsjedničkog sustava, specifični oblici veta (predsjednički veto, bikameralizam, suglasnost Senata na imenovanja predsjednika i ugovore), sudbeni nadzor, impeachment; podijeljena vlada u suvremenom američkom političkom sustavu
2. Parlamentarni sustav: suvremena znanstvena tumačenja temeljnih značajki parlamentarnog sustava, pravne i političke dimenzije temeljnih značajki parlamentarnog sustava, „čisti parlamentarni sustav“ i „mješoviti modeli“, različiti modeli formiranja vlade u parlamentarnom sustavu (pozitivni i negativni parlamentarizam), politička odgovornost vlade i ministara
3. Polupredsjednički sustav: suvremena znanstvena tumačenja temeljnih značajki polupredsjedničkog sustava, pravne i političke dimenzije temeljnih značajki polupredsjedničkog sustava, francuski polupredsjednički sustav kao arhetip polupredsjedničkog sustava, analiza polupredsjedničkog sustava u Republici Hrvatskoj od 1990. do 2000. godine i razlozi promjene polupredsjedničkog u parlamentarni sustav, primjeri polupredsjedničkog sustava među suvremenim europskim državama (Poljska, Rumunjska, Ukrajina)
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaVođena raspravaSamostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Preispitati – ono svakodnevno što se odvija u društvenom životu u interakciji nositelja vlasti pojedinih ogranaka vlasti staviti u znanstveni okvir ustavnopravnih objašnjenja i na taj način uvidjeti interesnu determiniranost procesa primjene prava.  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda.2. Razviti stručne i specijalističke osnove izmjene ili dogradnje pojedinih ustavnopravnih instituta3. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Kreativno mišljenjeIzvođenje složenih metodaUpravljanje složenom komunikacijomSamostalno donošenje odluka |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinice1. Efikasna i odgovorna vlada: dominacija egzekutive u suvremenim demokracijama, granice moći zakonodavnih tijela, položaj parlamenata u suvremenim demokracijama, nemoć klasične teorije političke odgovornosti, pitanja primjene načela diobe vlasti, , primjeri iz ustavnopravne i političke prakse
2. Nova dioba vlasti: suvremena znanstvena tumačenja i primjeri iz ustavnopravne i političke prakse u primjeni načela vladavine prava i načela diobe vlasti – perspektive suvremenog parlamentarizma, izdvajanje grana/funkcija vlasti od parlamentarnog nadzora, politička odgovornost novih središta političkog odlučivanja
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaVođena raspravaSamostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeni ispit  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Konstruirati elementarna objašnjenja političkih institucija i sklopova u okviru temeljnih modela organizacije vlasti, koristeći i uspoređujući različite teorijske pristupe. |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 1. Usporediti ustavnopravnu regulativu u području različitih modela ustrojstva vlasti te ustavno zajamčenih ljudskih prava i sloboda.2. Razviti stručne i specijalističke osnove izmjene ili dogradnje pojedinih ustavnopravnih instituta3. Generirati nova specijalistička znanja i spoznaje radom na znanstvenim i stručnim projektima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje/sinteza  |
| 1. VJEŠTINE
 | Kreativno mišljenjeIzvođenje složenih metodaUpravljanje složenom komunikacijomSamostalno donošenje odluka |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavne jedinice1. Svrha uspostavljanja različitih sustava ustrojstva vlasti: temeljni demokratski uvjeti političkog procesa, izbor odgovarajućeg izbornog sustava te izbor odgovarajućeg modela organizacije vlasti, postavke klasične i suvremene teorije, primjena načela vladavine prava i diobe vlasti, primjeri iz ustavnopravne i političke prakse
2. Efikasna i odgovorna vlada: dominacija egzekutive u suvremenim demokracijama, granice moći zakonodavnih tijela, položaj parlamenata u suvremenim demokracijama, nemoć klasične teorije političke odgovornosti, pitanja primjene načela diobe vlasti, , primjeri iz ustavnopravne i političke prakse
3. Nova dioba vlasti: suvremena znanstvena tumačenja i primjeri iz ustavnopravne i političke prakse u primjeni načela vladavine prava i načela diobe vlasti – perspektive suvremenog parlamentarizma, izdvajanje grana/funkcija vlasti od parlamentarnog nadzora, politička odgovornost novih središta političkog odlučivanja
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaVođena raspravaSamostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Usmeni ispit |