**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | Sudovi Europske unije |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni/prvi semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **6 ECTS** bodova (cca 180 radnih sati), od toga:  - Predavanja - 24 sata : cca **1 ECTS**  - Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala – članaka i sudske prakse, priprema za diskusiju) - cca 72 sata: **2,5 ECTS-a**  - Sređivanje bilješki i naučenog nakon svakog sata predavanja, uključujući i izdvajanje otvorenih pitanja – cca 24 sata : **0,5 ECTS-a**  – Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina, dodatno čitanje) – cca 60 sati : **2 ECTS-a** |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Specijalistički sveučilišni studij iz europskog prava |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Debatirati organizaciju sudske grane vlasti u Europskoj uniji |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Opisati institucionalnu i ustavno-pravnu strukturu EU-a  4. Razlikovati pravni sustav EU-a od sustava međunarodnog prava i sustava Europske konvencije za zaštitu ljudskih prava |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko vrednovanje |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinica: Nacionalni sudovi i Europski sud  Nastavna jedinica: Organizacija Suda EU-a |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Vođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani ispit: Zadaci esejskog tipa |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Argumentirati dobre i loše strane sudskog stvaranja prava |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 5. Identificirati metode tumačenja Suda EU-a  7. Pronaći relevantne europske pravne norme i pripadajuću sudsku praksu primjenjivu na neku novu situaciju  13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko vrednovanje  Kreativno mišljenje  Interakcija s drugima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinica: Organizacija Suda EU-a  Nastavna jedinica: Uloga sudova u modernim demokracijama |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Grupni rad  Vođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani ispit: Zadaci esejskog tipa  Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Identificirati nadležnost Suda EU-a u kontroli provedbe prava u državama članicama |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravima država članica  5. Identificirati metode tumačenja Suda Europske unije  7. Pronaći relevantne pravne norme i pripadajuću sudsku praksu  12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika  13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse  14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko vrednovanje  Kreativno mišljenje  Interakcija s drugima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinica: Sudska kontrola nad državama članicama – povredbeni postupak |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Grupni rad  Vođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani ispit - Zadaci esejskog tipa  Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Vrednovati uspješnost prethodnog postupka za osiguranje ujednačenosti prava EU-a |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravima država članica  5. Identificirati metode tumačenja Suda Europske unije  7. Pronaći relevantne pravne norme i pripadajuću sudsku praksu  11. Debatirati uspješnost prihvaćanja europskih pravnih normi u nacionalnom pravnom sustavu  12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika  13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse  14. kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko vrednovanje  Kreativno mišljenje  Interakcija s drugima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinica: Suradnja s nacionalnim sudovima – prethodni postupak za tumačenje |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Grupni rad  Vođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani ispit: Zadaci esejskog tipa  Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Usporediti izravnu i posrednu kontrolu sudskog nadzora nad pravom EU-a |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 5. Identificirati metode tumačenja Suda Europske unije  7. Pronaći relevantne pravne norme i pripadajuću sudsku praksu  12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika  13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse  14. kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a  17. Ponuditi objašnjenje nekog pravnog pitanja u situacijama postojanja kontradiktorne sudske prakse |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko vrednovanje  Kreativno mišljenje  Interakcija s drugima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinica: Sudski nadzor nad pravom EU-a |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Grupni rad  Vođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani ispit : Zadaci esejskog tipa  Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Predložiti načine obraćanja Sudu u novim situacijama |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 8. Predložiti argumente za jednu stranu u sporu temeljem postojeće sudske i druge pravne praske prakse o određenom pitanju europskog prava  16. Primijeniti postojeću sudsku praksu u rješavanju nove situacije  17. Ponuditi objašnjenje nekog pravnog pitanja u situacijama postojanja kontradiktorne sudske prakse  18. Predlagati rješenja u situacijama postojanja sukoba između nacionalnog i europskog prava i politike |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Kreativno mišljenje  Izvođenje složenih metoda  Upravljanje složenom komunikacijom  Samostalno donošenje odluka |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinica: Sudska kontrola nad državama članicama – povredbeni postupak  Nastavna jedinica: Suradnja s nacionalnim sudovima – prethodni postupak za tumačenje  Nastavna jedinica: Sudski nadzor nad pravom EU-a |
| 1. NASTAVNE METODE | Grupno rješavanje zadataka  Individualno rješavanje zadataka  Vođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani ispit – rješavanje hipotetske situacije  Rješavanja problemskih zadataka temeljem hipotetskih primjera tijekom predavanja  Zadaće - Izrada podnesaka koji se upućuju Sudu EU-a (zahtjeva za prethodnu odluku, izravnih tužbi) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) |  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) |  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA |  |
| 1. VJEŠTINE |  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA |  |
| 1. NASTAVNE METODE |  |
| 1. METODE VREDNOVANJA |  |
| 1. ECTS BODOVI |  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) |  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) |  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA |  |
| 1. VJEŠTINE |  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA |  |
| 1. NASTAVNE METODE |  |
| 1. METODE VREDNOVANJA |  |
| 1. ECTS BODOVI |  |