**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | Opća načela u praksi Suda EU |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | Izborni/drugi semestar  |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **3 ECTS** bodova (cca 90 radnih sati), od toga:- Predavanja - 12 sata : cca **0.5 ECTS**- Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala – članaka i sudske prakse, priprema za diskusiju) - cca 30 sati: **1 ECTS**- Sređivanje bilješki i naučenog nakon svakog sata predavanja, uključujući i izdvajanje otvorenih pitanja – cca 15 sati : **0.5 ECTS**– Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina, dodatno čitanje) – cca 30 sati : **1 ECTS** |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Specijalistički sveučilišni studij iz europskog prava |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2.  |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati opća načela EU prava te analizirati kako ona nastaju kroz praksu Suda EU-a**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustavima država članica. 13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Upravljanje informacijamaKritičko vrednovanje  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: Što su i čemu služe opća načela prava EU Nastavna jedinica: Opća načela i metode tumačenja EU pravaNastavna jedinica: Primjena pojedinih općih načela u EU pravuNastavna jedinica: Sukob Suda EU-a i nacionalnih sudova o primjeni općih načela  |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaVođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit: Zadaci esejskog tipa |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti funkciju općih načela prava EU, osobito pri tumačenju prava EU te stvaranju prakse Suda EU** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 5. Identificirati metode tumačenja Suda Europske unije i Europskog suda za ljudska prava. 12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika. 13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanjeKreativno mišljenjeInterakcija s drugima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: Što su i čemu služe opća načela prava EU Nastavna jedinica: Opća načela i metode tumačenja EU pravaNastavna jedinica: Primjena pojedinih općih načela u EU pravuNastavna jedinica: Sukob Suda EU-a i nacionalnih sudova o primjeni općih načela |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaGrupni radVođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit: Zadaci esejskog tipaOcjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički vrednovati utjecaj općih načela na tumačenje EU prava. Promišljati o brojnim mogućnostima konstruktivne interpretacije normi EU prava koristeći različita opća pravna načela.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 5. Identificirati metode tumačenja Suda Europske unije 12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika. 13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse.14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a.15. Predložiti rješenja za neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje  |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanjeKreativno mišljenjeInterakcija s drugima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: Opća načela i metode tumačenja EU pravaNastavna jedinica: Primjena pojedinih općih načela u EU pravuNastavna jedinica: Sukob Suda EU-a i nacionalnih sudova o primjeni općih načela |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaGrupni radVođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit - Zadaci esejskog tipaOcjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički procijeniti korištenje općih načela, osobito u pogledu opasnosti od širenja ovlasti EU** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 5. Identificirati metode tumačenja Suda Europske unije 12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika. 13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse.14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a.15. Predložiti rješenja za neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje  |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanjeKreativno mišljenjeInterakcija s drugima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: Primjena pojedinih općih načela u EU pravuNastavna jedinica: Sukob Suda EU-a i nacionalnih sudova o primjeni općih načela |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaGrupni radVođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit: Zadaci esejskog tipaOcjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Debatirati o otvorenim pitanjima o općim načelima poput njihove horizontalne primjene ili utjecaju pojedinih načela na rješavanje aktualnih problema u europskom pravnom poretku** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 2. Objasniti načela na kojima se temelji odnos europskog prava s pravnim sustavima država članica. 8. Predložiti argumente za jednu stranu u sporu temeljem postojeće sudske i druge pravne prakse o određenom pitanju europskog prava11. Debatirati uspješnost prihvaćanja europskih pravnih normi u nacionalnom pravnom sustavu. 12. Identificirati neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika. 13. Argumentirati prednosti i nedostatke razvoja prava putem sudske prakse.14. Kritički prosuditi opravdanost sudske prakse u nekom području prava EU-a.15. Predložiti rješenja za neriješene probleme u određenom segmentu europskog prava i politika.18. Predlagati rješenja u situacijama postojanja sukoba između nacionalnog i europskog prava i politike |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Kritičko vrednovanjeKreativno mišljenjeInterakcija s drugima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Nastavna jedinica: Primjena pojedinih općih načela u EU pravuNastavna jedinica: Sukob Suda EU-a i nacionalnih sudova o primjeni općih načela |
| 1. NASTAVNE METODE
 | PredavanjaGrupni radVođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Pisani ispit : Zadaci esejskog tipaOcjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) |  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 |  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 |  |
| 1. VJEŠTINE
 |  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 |  |
| 1. NASTAVNE METODE
 |  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 |  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) |  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 |  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 |  |
| 1. VJEŠTINE
 |  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 |  |
| 1. NASTAVNE METODE
 |  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 |  |
| 1. ECTS BODOVI
 |  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) |  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 |  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 |  |
| 1. VJEŠTINE
 |  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 |  |
| 1. NASTAVNE METODE
 |  |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 |  |
| 1. ECTS BODOVI
 |  |