|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SIROMAŠTVO I SOCIJALNI RAD** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | IZBORNI / 4. GODINA PREDDIPLOMSKOG STUDIJA SOCIJALNOG RADA (8. semestar) |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 3 ECTS bodova:3 ECTS BODA:1. Predavanja - 30 sati:1 ECTS
2. Priprema za predavanje (vođena diskusija, studentska debata, rad na tekstu, terenska nastava) - 30 sati: 1 ECTS
3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 30 sati: 1 ECTS.
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PREDDIPLOMSKI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Opisati različite oblike siromaštva i njegovu pojavnost u svijetu i Hrvatskoj temeljem osnovnih teorijskih objašnjenja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 11.Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici16. Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Konceptualizacija fenomena siromaštvaDefiniranje različitih oblika siromaštvaSiromaštvo u svijetu i HrvatskojSiromaštvo u kontekstu socijalnog rada |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Sudjelovanje u diskusijiPismeni i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti psihosocijalnu perspektivu siromaštva**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 11. Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici15.Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja16. Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Subjektivna perspektiva siromaštvaAtribucije siromaštvaSubjektivna kvaliteta života i siromaštvoVrijednosti osoba koje žive u siromaštvu |
| 1. NASTAVNE METODE
 | predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Sudjelovanje u diskusijiPismeni i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati ulogu profesije socijalnog rada u kontekstu siromaštva** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 6. Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite9. Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu10. Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama16.Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Vrijednosti socijalnog rada u kontekstu siromaštvaOdnos socijalnog rada prema problemu siromaštvaUloga socijalnog rada u borbi protiv siromaštvaUloga socijalnog radnika u različitim sustavima u kontekstu siromaštva |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Sudjelovanje u diskusijiPismeni i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati posebno ranjive skupine s iskustvom siromaštva** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | 3.Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada10. Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama11.Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici16. Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Siromaštvo djece i mladihBeskućništvoRomska nacionalna manjina u kontekstu siromaštva |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, terenska nastava, studentska debata |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Sudjelovanje u diskusijiSudjelovanje u debatiPismeni i usmeni ispit |