| **KOLEGIJ** | **KRIMINOLOGIJA S OSNOVAMA KAZNENOG PRAVA (SEMINAR)** |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | OBAVEZNI / 4. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | SEMINAR   1. Seminari (pohađanje seminara, aktivnost na seminaru, izvršavanje zadataka)- 60 sati: cca. 2 ECTS 2. Priprema za seminar (rad na predmetima, vođenje diskusija, demonstracija praktičnog zadatka) - 60 sati: cca. 2 ECTS |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6. sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) **I** | **Interpretirati temeljne institute kaznenog prava i kriminologije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti i primijeniti pravne propise koji reguliraju prava i obveze korisnika u sustavima u kojima socijalni rad djeluje (7)  Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost izrade seminarskog rada i prezentacija, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Predmet kriminologije i njezin odnos sa socijalnom patologijom 2. Tamna brojka kažnjivih ponašanja 3. Pojam, pojavni oblici i rasprostranjenost te pravni okvir delikata 4. Kriminološko i kaznenopravno značenje povrata (recidivizma) i socijalni rad 5. Pregled kriminoloških teorija o uzrocima kažnjivih ponašanja (osnove etiologije); |
| 1. NASTAVNE METODE | Proučavanje, analiza i usporedba legislative i presuda, samostalno čitanje, istraživanje i izučavanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Evidencija prisustva studenta i pohađanja seminara 2. Aktivnost na seminaru 3. Pisanje seminarskih radova, eseja ili izrada prezentacija |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) **II** | **Analizirati tamnu brojku kažnjivih ponašanja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)  Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, uspješnost argumentiranja teza, sposobnost primjene propisa na hipotetičke i stvarne slučajeve iz sudske prakse, razrada vlastitih ideja putem prezentacija, sposobnost izrade seminarskog rada i prezentacija, sposobnost analize, sposobnost učenja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Tamna brojka kažnjivih ponašanja 2. Pojam, pojavni oblici i rasprostranjenost te pravni okvir delikata 3. Kriminološko i kaznenopravno značenje povrata (recidivizma) i socijalni rad 4. Pregled kriminoloških teorija o uzrocima kažnjivih ponašanja (osnove etiologije); |
| 1. NASTAVNE METODE | Proučavanje, analiza i usporedba legislative i presuda, samostalno čitanje, istraživanje i izučavanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Evidencija prisustva studenta i pohađanja seminara 2. Aktivnost na seminaru 3. Pisanje seminarskih radova, eseja ili izrada prezentacija |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) **III** | **Usporediti hrvatski kaznenopravni sustav s kaznenopravnim sustavima drugih država** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije (14)  Identificirati društvene procese koji utječu na razvoj socijalnih politika, pravnog i institucionalnog okvira te sustava u kojima djeluju socijalni radnici (17) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost analize zakonskih tekstova, sposobnost timskog rada, sposobnost primjene propisa na hipotetičke i stvarne slučajeve iz sudske prakse, razrada vlastitih ideja putem prezentacija, sposobnost izrade seminarskog rada i prezentacija, sposobnost analize, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Tamna brojka kažnjivih ponašanja 2. Pojam, pojavni oblici i rasprostranjenost te pravni okvir delikata 3. Kriminološko i kaznenopravno značenje povrata (recidivizma) i socijalni rad 4. Pregled kriminoloških teorija o uzrocima kažnjivih ponašanja (osnove etiologije); |
| 1. NASTAVNE METODE | Proučavanje, analiza i usporedba legislative i presuda, samostalno čitanje, istraživanje i izučavanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Evidencija prisustva studenta i pohađanja seminara 2. Aktivnost na seminaru 3. Pisanje seminarskih radova, eseja ili izrada prezentacija |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) **IV** | **Napraviti kvalifikacije kaznenih djela iz činjeničnog supstrata društvenih događaja i zaključke o pravnim propisima i kaznenopravnom uređenju.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)  Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza/stvaranje |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prenijeti znanje na druga područja i probleme, sposobnost analiziranja legislative i sudske praske, sposobnost precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja i razrade kritičkih stavova, sposobnost prepoznavanja i kvalificiranja kaznenih djela, sposobnost rješavanja kaznenopravnih predmeta. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Tamna brojka kažnjivih ponašanja 2. Pojam, pojavni oblici i rasprostranjenost te pravni okvir delikata 3. Kriminološko i kaznenopravno značenje povrata (recidivizma) i socijalni rad 4. Pregled kriminoloških teorija o uzrocima kažnjivih ponašanja (osnove etiologije); |
| 1. NASTAVNE METODE | Proučavanje, analiza i usporedba legislative i presuda, samostalno čitanje, istraživanje i izučavanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Evidencija prisustva studenta i pohađanja seminara 2. Aktivnost na seminaru 3. Pisanje seminarskih radova, eseja ili izrada prezentacija |