|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **TERENSKA PRAKSA - SOCIJALNI RAD S POJEDINCEM** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBAVEZNI / 2. GODINA |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PRAKTIČNA NASTAVA  |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 2 ECTS boda:1. Praktična nastava (neposredan terenski rad i supervizija) (50 sati): 1,5 ECTS
2. Priprema za praktičnu nastavu i izrada pisanih zadataka s prakse (orijentacijski uvodni susret, samostalno čitanje literature, izrada pismenih zadataka) (10 sati): 0,5 ECTS
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | PREDDIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti znanja iz procesa planiranih promjena u neposrednom kontaktu s korisnikom u kontekstu poznatih uvjeta.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1)Definirati rizike i probleme pojedinca uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3)Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom. (5)Prepoznati kako su kulturalna i druga obilježja povezana s položajem društvenih skupina, razvojem socijalnih rizika i problema te mogućnosti njihovog rješavanja. (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost primjene znanja u praksi, razvoj komunikacijskih vještina relevantnih za rad s pojedincem, vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost prilagodbe novim situacijama, sposobnost stvaranja novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Proces planiranih promjena.Značaj pozitivnog odnosa u radu s korisnikom.Procjena potreba, snaga, rizika i poteškoća s kojima se susreću korisnici i njihove obiteljiPrepoznavanje specifičnih potreba određenih grupa korisnika. Stjecanje uvida i razumijevanje obiteljskih prilika i drugih specifičnih životnih okolnosti korisnika.Vrijednosti u socijalnom radu, profesionalna etika i odgovornost.Protudiskriminacijska praksa u socijalnom radu.Samoevaluacija komunikacijskih i drugih socijalnih vještina u kontekstu razvijanja odnosa s korisnikom i stručnjacima u ustanovi/udruzi. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, terenski rad, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature, izrada pisanog rada, supervizija u edukaciji. |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Izrada zadataka i pismenih izvješća s prakse
2. Sudjelovanje u superviziji i grupnim/individualnim konzultacijama
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati obilježja ustanove/udruge u kojoj se provodi terenska praksa te profesionalnu ulogu socijalnih radnika u samoj ustanovi/udruzi i u odnosu na druge profesije.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. (6)Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu. (9)Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama. (10)Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesiji. (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost kritike i samokritike. vještina kritičkog promišljanja, sposobnost timskog rada, |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Upoznavanje i kritičko promišljanje o obilježjima i načinu funkcioniranja ustanove/udruge u kojoj student provodi praksu.Upoznavanje s djelokrugom i načinom rada socijalnog radnika i drugih stručnjaka pomažućih profesija u ustanovi/udruzi Razvijanje vještina profesionalne komunikacije i drugih socijalnih vještina kroz interakciju sa stručnjacima i korisnicima u ustanovi/ udruzi.Značaj i uloga timskog rada, profesionalne suradnje i koordinacije socijalnih usluga.Profesionalne vrijednosti, odgovornost i etika u radu.Samoevaluacija komunikacijskih i drugih socijalnih vještina u kontekstu razvijanja odnosa s korisnikom i stručnjacima u ustanovi/udruzi. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, terenski rad, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature, izrada pisanog rada, supervizija u edukaciji |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Izrada zadataka i pismenih izvješća s prakse
2. Sudjelovanje u superviziji i grupnim/individualnim konzultacijama
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razviti vještine uspostavljanja inicijalnog kontakta i odnosa s korisnikom i stručnjacima u ustanovi/udruzi te definiranja granica i uloga u radu s korisnikom.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu. (1)Primijeniti metode socijalnog rada s pojedincem, obitelji, grupom i zajednicom. (5)Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu. (9)Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama. (10) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost prilagodbe novim situacijama, precizne formulacije stavova, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost kritike i samokritike. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Uspostavljanje inicijalnog kontakta s korisnikom, stručnjacima, ustanovom/udrugom.Razvijanje pozitivnog odnosa s korisnikom i njegovom obitelji.Definiranje uloga i granica u odnosu s korisnikom.Profesionalna etika i odgovornost.Samoevaluacija komunikacijskih i drugih socijalnih vještina u kontekstu razvijanja odnosa s korisnikom i stručnjacima u ustanovi/udruzi. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, terenski rad, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature, izrada pisanog rada, supervizija u edukaciji |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Izrada zadataka i pismenih izvješća s prakse
2. Sudjelovanje u superviziji i grupnim/individualnim konzultacijama
 |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički sagledati prednosti i nedostatke postojećeg sustava podrške za određenu skupinu korisnika.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice. (2)Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada. (3)Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite. **(6)**Odrediti položaj i ulogu socijalnog rada u različitim sustavima i u odnosu na druge profesije. (14) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost stvaranja novih ideja, kritičko promišljanje, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost kritike i samokritike. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | Prepoznavanje specifičnih potreba određenih grupa korisnika. Procjena potreba, snaga, rizika i poteškoća s kojima se susreću korisnici i njihove obiteljiStjecanje uvida i razumijevanje obiteljskih prilika i drugih specifičnih životnih okolnosti korisnika. Sagledavanje prednosti i nedostataka postojećeg sustava podrške za određenu skupinu korisnika (koje socijalne usluge i prava korisnici mogu ostvariti u ustanovi/udruzi u kojoj student obavlja terensku praksa, a koje izvan nje; koje usluge bi bilo važno dodatno razvijati u ustanovi/udruzi, zajednici, kroz unapređenje socijalnih politika)Značaj i uloga timskog rada, profesionalne i međusektorske suradnje.Socijalne usluge u zajednici.Vrijednosti u socijalnom radu, profesionalna etika i odgovornost.Protudiskriminacijska praksa u socijalnom radu.Samoevaluacija komunikacijskih i drugih socijalnih vještina u kontekstu razvijanja odnosa s korisnikom i stručnjacima u ustanovi/udruzi. |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, terenski rad, vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature, izrada pisanog rada, supervizija u edukaciji |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Izrada zadataka i pismenih izvješća s prakse2. Sudjelovanje u superviziji i grupnim/individualnim konzultacijama |