| **KOLEGIJ** | **SOCIJALNA PSIHOLOGIJA** |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Obavezni / 2. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 ECTS  Predavanja - 30 sati: cca. 1 ECTS  Izrada domaćih zadataka s ciljem ponavljanja, nadogradnje i primjene obrađenog gradiva ili priprema za predstojeće predavanje - 30 sati: cca. 1 ECTS  Priprema za kolokvije i ispit (samostalno čitanje literature i učenje) – 60 sati: cca. 2 ECTS. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | SOCIJALNI RAD |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| **ISHOD UČENJA (NAZIV)** | **Definirati ključne pojmove i procese iz područja socijalne psihologije relevantne za profesiju socijalnog rada.** |
| DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Analizirati i evaluirati ishode socijalnih programa te ishode rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (8)  Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)  Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)  Primijeniti znanstvene metode u analizi socijalnih rizika i problema te vrednovanju socijalnih programa i postupanja socijalnih radnika (13) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Pamćenje |
| 1. VJEŠTINE | sposobnost za samostalno učenje i nadogradnju znanja, vještina pismenog i usmenog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  Određenje, područja i istraživačke metode socijalne psihologije  Socijalizacijski procesi  Socijalna spoznaja  Socijalna percepcija i atribucijske teorije  Funkcija i odrednice stavova, stav i ponašanje, promjena stava  Stereotipi, predrasude i diskriminacija  Bliski odnosi, međuljudska privlačnost i ljubav  Agresivno ponašanje  Prosocijalno ponašanje  Konformizam  Grupni procesi. Vodstvo.  Međuljudski i međugrupni sukobi |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, samostalno čitanje literature, vođena diskusija. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog i esejskog tipa), usmeni ispit |
| **ISHOD UČENJA (NAZIV)** | **Objasniti procese spoznaje socijalne okoline, izvore pogrešaka u opažanju i procjenjivanju drugih.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Primijeniti vještine profesionalne komunikacije sa specifičnim skupinama korisnika potrebne za procjenu, informiranje, vođenje procesa promjena, savjetovanje i provedbu drugih intervencija u socijalnom radu (1)  Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)  Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja na praktičnim primjerima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  Socijalna spoznaja  Socijalna percepcija i atribucijske teorije  Funkcija i odrednice stavova, stav i ponašanje, promjena stava  Stereotipi, predrasude i diskriminacija |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, rješavanje problemskih zadataka |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog, problemskog i esejskog tipa), usmeni ispit |
| **ISHOD UČENJA (NAZIV)** | **Opisati vrste stava, vezu stava i ponašanja, načine njihovog mijenjanja te mogućnosti primjene u socijalnom radu.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4)  Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)  Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)  Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | sposobnost za učenje, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, vještina pismenog i usmenog izražavanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  Socijalizacijski procesi  Socijalna spoznaja  Socijalna percepcija i atribucijske teorije  Funkcija i odrednice stavova, stav i ponašanje, promjena stava  Agresivno ponašanje  Konformizam |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, samostalno čitanje literature, rješavanje problemskog praktičnog zadatka, sposobnost iznošenja argumenata u grupnoj diskusiji uz uvažavanje drugačijeg mišljenja |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Prezentacija grupnog zadatka; dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog i esejskog tipa), usmeni ispit. |
| **ISHOD UČENJA (NAZIV)** | **Objasniti dominantne teorije socijalizacije, bliskih odnosa, agresivnog i prosocijalnog ponašanja te mogućnosti njihove primjene u socijalnom radu** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2)  Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4)  Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)  Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)  Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | sposobnost učenja, sposobnost analize i sinteze gradiva, sposobnost kritičkog preispitivanja informacija, vještina pismenog i usmenog izražavanja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  Određenje, područja i istraživačke metode socijalne psihologije  Socijalizacijski procesi  Bliski odnosi, međuljudska privlačnost i ljubav  Agresivno ponašanje  Prosocijalno ponašanje |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, samostalno čitanje literature, vođena diskusija, indivuidualni zadatak. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnosg i esejskog tipa), usmeni ispit. |
| **ISHOD UČENJA (NAZIV)** | **Identificirati različite unutargrupne procese te njihov utjecaj prilikom procjenjivanja i donošenja odluka u socijalnom radu.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2)  Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | sposobnost za učenje, sposobnost analize i sinteze gradiva, sposobnost kritičkog preispitivanja informacija, vještina pismenog i usmenog izražavanja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  Socijalna spoznaja  Socijalna percepcija i atribucijske teorije  Konformizam  Grupni procesi. Vodstvo |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, samostalno čitanje literature, vođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | dva kolokvija ili pismeni ispit, usmeni ispit. |
| **ISHOD UČENJA (NAZIV)** | **Objasniti uzroke i učinke međugrupnih procesa te načine smanjivanja predrasuda i rješavanja sukoba.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice (2)  Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)  Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)  Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)  Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | sposobnost za učenje, sposobnost analize i sinteze gradiva, sposobnost kritičkog preispitivanja informacija, vještina pismenog i usmenog izražavanja, sposobnost primjene znanja na praktičnim primjerima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  Stereotipi, predrasude i diskriminacija  Konformizam  Grupni procesi. Vodstvo.  Međuljudski i međugrupni sukobi |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena rasprava, samostalno čitanje literature i gledanje zadanih filmskih ulomaka |
| 1. METODE VREDNOVANJA | dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog i esejskog tipa), usmeni ispit. |
| **ISHOD UČENJA (NAZIV)** | **Otkriti/prepoznati različite oblike socijalnog utjecaja na kognicije, emocije i ponašanje pojedinca** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Pripremiti plan vođenja procesa promjena i intervencija na razini pojedinca, obitelji, grupe i zajednice (4)  Objasniti teorijski okvir razumijevanja i funkcioniranja čovjeka u zajednici (11)  Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12)  Razviti prijedloge projekata i programa u zajednici s ciljem povećanja kvalitete života različitih društvenih skupina (18) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | sposobnost analize i sinteze gradiva, sposobnost kritičkog preispitivanja informacija, sposobnost iznošenja argumenata u grupnoj diskusiji uz uvažavanje drugačijeg mišljenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  Socijalna spoznaja  Socijalna percepcija i atribucijske teorije  Funkcija i odrednice stavova, stav i ponašanje, promjena stava  Stereotipi, predrasude i diskriminacija  Agresivno ponašanje  Konformizam  Grupni procesi. Vodstvo.  Međuljudski i međugrupni sukobi |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, samostalno čitanje literature, projekcija filma uz vođenu diskusiju. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | dva kolokvija ili pismeni ispit (pitanja objektivnog, problemskog i esejskog tipa), usmeni ispit. |