| **KOLEGIJ** | **MARGINALNE GRUPE** |
| --- | --- |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBVEZNI / 2. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | SEMINAR |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 ECTS bodova:1. Pohađanje seminara - 60 sati: cca. 2 ECTS
2. Priprema za seminar (vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata) - 30 sati: cca. 1 ECTS
3. Izrada pisanog seminarskog rada (izrada pisanog rada ) – 30 sati: cca. 1 ECTS.
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prepoznati i razlikovati primjere marginalizacije, socijalne isključenosti i potkulturnog izražavanja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Pojam marginalnih grupa, procesi i dimenzije marginalnosti
2. Tipovi i vrste socijalne isključenosti
3. Koncepti, teorije i funkcije siromaštva
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Vrednovanje studentskih seminarskih aktivnosti i2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prikazati slučajeve marginalizacije i isključenosti na lokalnoj, nacionalnoj i međunarodnoj razini** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena |
| 1. VJEŠTINE
 | Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Socijalna isključenost i siromaštvo
2. Nezaposlenost i marginalizacija
3. Starost i marginalizacija
4. Mladi kao marginalna skupina
5. Subkulture i kontrakulture
6. Oboljeli i osobe s invaliditetom
7. Seksualne manjine
8. Žene kao marginalna skupina
9. Etničke i vjerske manjine
10. Migranti
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Vrednovanje studentskih seminarskih aktivnosti i2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati uzroke i posljedice marginaliziranosti različitih manjinskih i drugih društvenih skupina**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Analiza |
| 1. VJEŠTINE
 | Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Socijalna isključenost i siromaštvo
2. Nezaposlenost i marginalizacija
3. Starost i marginalizacija
4. Mladi kao marginalna skupina
5. Subkulture i kontrakulture
6. Oboljeli i osobe s invaliditetom
7. Seksualne manjine
8. Žene kao marginalna skupina
9. Etničke i vjerske manjine
10. Migranti
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Vrednovanje studentskih seminarskih aktivnosti i2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Diskutirati o pojavama dobrovoljne i nedobrovoljne marginalnosti i isključenosti**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Socijalna isključenost i siromaštvo
2. Nezaposlenost i marginalizacija
3. Starost i marginalizacija
4. Mladi kao marginalna skupina
5. Subkulture i kontrakulture
6. Oboljeli i osobe s invaliditetom
7. Seksualne manjine
8. Žene kao marginalna skupina
9. Etničke i vjerske manjine
10. Migranti
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Vrednovanje studentskih seminarskih aktivnosti i2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prosuditi učinkovitost mjera ublažavanja marginalizacije i socijalne isključenosti**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Razumjeti funkcioniranje i značenje sustava socijalne sigurnosti i zaštite (6)Analizirati kako društveni, politički, ekonomski, tehnološki i ekološki procesi utječu na pojavu nejednakosti u društvu, razvoj socijalnih rizika i problema (16) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost primjene znanja u praksi, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost razlikovanja osobnih uvjerenja od argumenata, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | 1. Politike prema siromaštvu
2. Mehanizmi ublažavanja marginalizacije
3. Posljedice dobrovoljne isključenosti
4. Uloga socijalne države u prevenciji i ublažavanju marginalizacije
5. Uloga prijateljskih i socijalnih mreže u ublažavanju marginalizacije
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Vođena diskusija, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, studentska debata, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | 1. Vrednovanje studentskih seminarskih aktivnosti i2. Vrednovanje pisanog seminarskog rada.  |