|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **METODE SUPERVIZIJE** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | OBAVEZNI / 2. semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA I VJEŽBE |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 ECTS:   1. Predavanja - 15 sati: 0,5 ECTS 2. Vježbe - 30 sati: 1 ECTS 3. Priprema za vježbe (čitanje literature, priprema slučajeva) - 15 sati: 0,5 ECTS 4. Priprema za kolokvij i ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) - 60 sati: 2 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1.sv |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Definirati ključne pojmove vezane uz superviziju u psihosocijalnom radu** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti važnost različitih oblika profesionalne podrške tijekom profesionalnog razvoja (5)  Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Pamćenje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, kritičko korištenje literature, |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Određenje supervizije * Supervizijski procesi i sadržaji * Vrste supervizije * Specifičnosti grupne supervizije * Komunikacija u superviziji * Supervizijski odnos * Učenje u superviziji * Etika u superviziji * Profesionalni stres i supervizija |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Praćenje sudjelovanja u grupnom radu  Vrednovanje studentske izvedbe  Pisani ispit esejskog tipa |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti teorijske spoznaje o superviziji u grupnom supervizijskom procesu i na terenskoj praksi** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti važnost različitih oblika profesionalne podrške tijekom profesionalnog razvoja (5)  Modificirati profesionalno ponašanje s obzirom na samo-refleksiju u supervizijskom kontekstu (6)  Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme (7)  Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika (8)  Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju (9)  Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice (12)  Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina pregovaranja, timski rad, etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Suvremene teorijske paradigme za provođenje supervizije * Kompetencije supervizanata za sudjelovanje u superviziji * Očekivanja u superviziji * Evaluacija supervizijskog rada * Primjena kreativnih tehnika u superviziji * Profesionalni stres |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Praćenje sudjelovanja u grupnom radu  Vrednovanje studentske izvedbe  Pisani ispit esejskog tipa |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prikazati supervizijski slučaj i biti u fokusu na superviziji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Modificirati profesionalno ponašanje s obzirom na samo-refleksiju u supervizijskom kontekstu (6)  Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme (7)  Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju (9)  Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice (12)  Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika (13)  Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika (14)  Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina pregovaranja,etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Priprema za superviziju tijekom prakse * Sudjelovanje na supervizijama tijekom praktičnog rada u ustanovi * Priprema slučajeva za superviziju |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, timski rad |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Praćenje sudjelovanja u grupnom radu  Vrednovanje studentske izvedbe  Pisani ispit esejskog tipa |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati slučajeve u skladu sa teorijskim i vrijednosnim temeljima supervizijskog rada** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika (3)  Razumjeti važnost različitih oblika profesionalne podrške tijekom profesionalnog razvoja (5)  Modificirati profesionalno ponašanje s obzirom na samo-refleksiju u supervizijskom kontekstu (6)  Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme (7)  Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika (8)  Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju (9)  Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice (12)  Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika (13)  Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika (14)  Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine, timski rad, etičnost, vještina prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Prikaz slučaja u superviziji * Priprema za superviziju tijekom prakse * Prvi supervizijski susret * Sudjelovanje na supervizijama tijekom praktičnog rada u ustanovi (Centra za socijalnu skrb) * Povjerljivost kao etičko načelo supervizije * Smetnje u supervizijskom odnosu * Emocije u superviziji * Moć u superviziji * Primjena kreativnih tehnika u superviziji |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Praćenje sudjelovanja u grupnom radu  Vrednovanje studentske izvedbe  Pisani ispit esejskog tipa |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Argumentirati daljnji tijek rada na slučaju obzirom na specifične potrebe korisnika i njihovog okruženja u skladu s teorijskim, vrijednosnim i zakonskim temeljima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Napraviti sveobuhvatnu analizu rizika, problema, sposobnosti i kapaciteta za promjenu i suradnju korisnika (3)  Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme (7)  Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika (8)  Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju (9)  Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice (12)  Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika (13)  Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika (14)  Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina pregovaranja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Aktivno sudjelovanje u grupnoj superviziji * Davanje i primanje povratnih informacije u superviziji * Uloga refleksije u supervizijskom radu |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Praćenje sudjelovanja u grupnom radu  Vrednovanje studentske izvedbe  Pisani ispit esejskog tipa |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Integrirati spoznaje iskustvenog i teorijskog učenja u formi kritičkog osvrta na proces sudjelovanja u supervizijskoj grupi** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti važnost različitih oblika profesionalne podrške tijekom profesionalnog razvoja (5)  Modificirati profesionalno ponašanje s obzirom na samo-refleksiju u supervizijskom kontekstu (6)  Argumentirati profesionalnu odluku u situacijama u kojima se sukobljavaju etičke norme (7)  Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju (9)  Modificirati profesionalno djelovanje s obzirom na kulturalne specifičnosti korisnika i zajednice (12)  Generirati intervencije u socijalnom radu s ciljem zagovaranja, realizacije i zaštite ljudskih prava korisnika (13)  Procijeniti moguće negativne efekte socijalnih politika i intervencija na socijalni položaj korisnika (14)  Identificirati različite sustave formalne podrške za ranjive društvene skupine (15) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina pregovaranja, etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | * Kritičko razmatranje i interpretiranje supervizijskog procesa * Osvještavanje i kritički osvrt na vlastito sudjelovanje * Etika u superviziji * Profesionalni stres * Specifičnosti online supervizije |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Praćenje sudjelovanja u grupnom radu  Vrednovanje studentske izvedbe  Pisani ispit esejskog tipa |