|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SEMINAR IZ TEORIJE I METODOLOGIJE DIPLOMSKOG RADA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI  | OBAVEZAN / 1. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | PREDAVANJA  |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 4 ECTS:1. Predavanja – 60 sati: cca. 2 ECTS boda
2. Samostalni pisani zadatak – 60 sati: cca. 2 ECTS boda
 |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | DIPLOMSKI SVEUČILIŠNI STUDIJ SOCIJALNOG RADA |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.1. sv.  |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Napraviti konceptualizaciju znanstvenog istraživanja ili teme diplomskog rada na temelju sustavne analize znanstvene literature** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Usporediti teorijske pravce i znanstvene spoznaje u različitim područjima rada socijalnih radnika. (8)Planirati i voditi znanstveno istraživanje u području socijalnih djelatnosti. (10) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE
 | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, intelektualno vlasništvo, istraživačke sposobnosti, sposobnost kritike i samokritike  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Teorijski postupak apstrakcije
* Induktivan pristup
* Deduktivan pristup u izgradnji teorije
* Klasifikacija
* Obilježja kvantitativnog istraživačkog pristupa
* Konceptualizacija kvantitativnih istraživanja
* Ciljevi, problemi i hipoteze kvantitativnih istraživanja
* Obilježja kvalitativnog istraživačkog pristupa
* Konceptualizacija kvalitativnih istraživanja
* Uloga teorije u kvalitativnim istraživanjima
* Određivanje cilja i istraživačkih pitanja u kvalitativnim istraživanjima
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, vođena diskusija, samostalno proučavanje literature, izrada individualnog pisanog rada, rješavanje problemskih zadataka, rad na tekstu |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje pisanog znanstvenog zadatkaUsmeni ispit  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovati značaj znanstvenih spoznaja i metodoloških prednosti i nedostataka znanstvenih istraživanja u području socijalnog rada** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Integrirati znanstvene i stručne spoznaje u profesionalnom prosuđivanju. (9)Planirati i voditi znanstveno istraživanje u području socijalnih djelatnosti. (10)Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja. (11) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE
 | Sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritikePrezentacijske vještine u znanstvenom diskursu |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Aplikacija znanstvenih spoznaja u praksi
* Konceptualizacija kvantitativnih istraživanja
* Ciljevi, problemi i hipoteze kvantitativnih istraživanja
* Nacrti istraživanja u kvantitativnom istraživačkom pristupu
* Metode prikupljanja podataka u kvantitativnim istraživanjima
* Metode uzorkovanja u kvantitativnim istraživanjima
* Operacionalizacija konstrukata u kvantitativnim istraživanjima
* Etička načela u kvantitativnim istraživanjima
* Metodološka ograničenja kvantitativnih istraživanja
* Nacrti istraživanja u kvalitativnom istraživačkom pristupu
* Metode prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima
* Metode uzorkovanja u kvalitativnim istraživanjima
* Etički aspekti provedbe kvalitativnih istraživanja
* Ograničenja kvalitativnih istraživanja
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, grupne rasprave, grupni zadatak, individualni zadatak, samostalno proučavanje literature, rješavanje problemskih zadataka |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Ocjena iz pisanog znanstvenog zadatkaUsmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti primjerenost znanstveno-istraživačkog pristupa u obradi teme iz područja socijalnog rada**  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Planirati i voditi znanstveno istraživanje u području socijalnih djelatnosti. (10)Kombinirati istraživanja u izgradnju prakse i prakse u planiranju istraživanja. (11) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Vrednovanje više specifičnih parametara znanstvenog nacrta |
| 1. VJEŠTINE
 | Istraživačke vještine, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, logičko argumentiranje |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Cilj i svrha preglednog rada
* Konceptualizacija u znanstvenom radu
* Uvod u kvantitativni istraživački pristup
* Ciljevi, problemi i hipoteze kvantitativnih istraživanja
* Nacrti istraživanja u kvantitativnom istraživačkom pristupu
* Metode prikupljanja podataka u kvantitativnim istraživanjima
* Metode uzorkovanja u kvantitativnim istraživanjima
* Operacionalizacija konstrukata u kvantitativnim istraživanjima
* Obilježja kvalitativnog istraživačkog pristupa
* Metode prikupljanja podataka u kvalitativnim istraživanjima
* Metode uzorkovanja u kvalitativnim istraživanjima
* Ograničenja kvalitativnih istraživanja
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanja, individualni zadatak, samostalno proučavanje literature, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada individualnog pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Ocjena iz pisanog znanstvenog zadatkaUsmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti različite postupke u analizi rezultata znanstvenih istraživanja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU)
 | Planirati i voditi znanstveno istraživanje u području socijalnih djelatnosti. (10) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA
 | Primjena  |
| 1. VJEŠTINE
 | Istraživačke vještine, sposobnost obrade i interpretacije statističkih podataka, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema |
| 1. SADRŽAJ UČENJA
 | * Uvod u računalni program za statističku obradu podataka
* Unos i priprema podataka u računalnom programu za statističku obradu podataka
* Deskriptivne analize u računalnom programu za obradu podataka
* Testovi razlika u računalnom programu za statističku obradu podataka
* Ispitivanje povezanosti i predikcije u računalnom programu za statističku obradu podataka
* Postupci analize u kvalitativnim istraživanjima
* Tematska analiza
* Kvalitativna analiza sadržaja
* Analiza okvira
* Postupci provjere valjanosti rezultata kvalitativnog istraživanja
* Mogućnosti primjene računalnih programa u kvalitativnoj analizi podataka
 |
| 1. NASTAVNE METODE
 | Predavanje, provedba i interpretacija statističkih obrada podataka, provedba postupka kodiranja i interpretacija dobivenih rezultata, izrada individualnog pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA
 | Vrednovanje individualnog pisanog rada ili usmeni ispit |