|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **ETIKA SOCIJALNOG RADA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni / 1. Godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanje |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 3 ECTS  1. Predavanja - 30 sati: 1 ECTS  2. Priprema za predavanje (vođena diskusija, studentska debata, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: 1 ECTS  3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 30 sati: 1 ECTS. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Preddiplomski studij socijalnog rada |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 6.sv. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Definirati glavne dijelove i područja etike profesije socijalnog rada** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada (3)  Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Pamćenje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Određenje etike kao discipline  Etika i vrijednosti, etička dilema, etički standardi  Teorijski pristupi u etici, etički pravci |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Kolokvij, pismeni ispit, usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti ključna područja rada koja trajno izazivaju različite etičke dileme** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9)  Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Vrijednosti u socijalnom radu  Etička pitanja i etičke dileme  Obilježja i specifičnosti etike socijalnog rada |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Kolokvij, pismeni ispit, usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Diskutirati mogućnosti primjene etičkog kodeksa i standard profesionalne etike** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Odrediti osobne i profesionalne vrijednosti u socijalnom radu (9)  Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nacionalni etički kodeksi, Etika profesija srodnih socijalnom radu  Profesionalna, poslovna i osobna etika |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Kolokvij, pismeni ispit, usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Odabrati primjerene modele rješavanja etičkih dilema** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)  Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Modeli rješavanja etičkih dilema  Etika u istarživanju |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Kolokvij, pismeni ispit, usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički usporediti dobre i loše strane profesionalnih etičkih kodeksa socijalnih radnika kao i mogućnosti njihovog unapređivanja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Razumjeti etičke norme u socijalnom radu i ostalim pomažućim profesijama (10)  Primijeniti teorijski okvir s ciljem procjene, planiranja i rada s pojedincem, obitelji, grupom i u zajednici (12) |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Izrada profesionalnih etičkih standard i kodeksa  Evaluacija i monitoring etičkog postupanja |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Kolokvij, pismeni ispit, usmeni ispit |