**TABLICA ZA POPUNJAVANJE ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **Porezno pravo trgovačkih društava** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni/drugi semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **6 ECTS** bodova (cca 180 radnih sati), od toga:  - Predavanja - 24 sata : cca **1 ECTS**  - Priprema za predavanja (čitanje i analiza materijala – članaka i sudske prakse, priprema za diskusiju) - cca 72 sata: **2,5 ECTS-a**  - Sređivanje bilješki i naučenog nakon svakog sata predavanja, uključujući i izdvajanje otvorenih pitanja – cca 24 sata : **0,5 ECTS-a**  – Pripreme za ispit (ponavljanje gradiva, povezivanje svih cjelina, dodatno čitanje) – cca 60 sati : **2 ECTS-a** |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | Specijalistički sveučilišni studij iz trgovačkog prava i prava društava |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | 7.2. |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati normativni okvir koji uređuje obrađivani pravni institut.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Identificirati normativni okvir koji uređuje obrađivani pravni institut.  10. Argumentirati za ili protiv primjene obrađivanog pravnog instituta. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko vrednovanje  Kreativno mišljenje  Iznošenje argumenata u interakciji sa sugovornicima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinica: Temeljna načela poreznog postupka  Nastavna jedinica: Porezno-pravni i porezno-dužnički odnos  Nastavna jedinica: Utvrđivanje činjenica u porezno-pravnom i porezno-dužničkom odnosu – aspekt oporezivanja trgovačkih društava |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Grupni rad  Vođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani ispit - problemski zadatak utemeljen na hipotetskoj situaciji  Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati normativni okvir koji uređuje obrađivani pravni institut.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Prepoznati najbolje polje primjene obrađivanog pravnog instituta u praksi.  3. Razlikovati obrađivani pravni institut od drugih sličnih instituta.  15. Predložiti najbolji oblik pravne zaštite u konkretnim okolnostima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Kreativno mišljenje  Izvođenje složenih metoda  Upravljanje složenom komunikacijom  Samostalno donošenje odluka |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinica: Općenito o odgovornosti u poreznom pravu – jamstvo za obveze: razlika javnog i privatnog prava  Nastavna jedinica: Odgovornost članova različitih oblika trgovačkih društava: društva kapitala vs društva osoba vs fizičke osobe poduzetnici  Nastavna jedinica: Pravni lijekovi u poreznom postupku u kontekstu odgovornosti članova trgovačkih društava |
| 1. NASTAVNE METODE | Grupno rješavanje zadataka  Individualno rješavanje zadataka  Vođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani ispit - problemski zadatak utemeljen na hipotetskoj situaciji  Ocjena aktivnosti rješavanja problemskih zadataka temeljem hipotetskih primjera tijekom predavanja  Zadaće – izrada rješenja o oporezivanju Porezne uprave utemeljenog na odgovornosti člana društva, izrada žalbe na rješenje Porezne uprave povodom odgovornosti člana trgovačkog društva, izrada izvanrednog pravnog lijeka |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati normativni okvir koji uređuje obrađivani pravni institut.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | - Prepoznati fenomene (institute) transfernih cijena i potkapitaliziranja – usporedba regulative u RH i u odabranim stranim poreznim sustavima.  6. Primijeniti obrađivani pravni institut u konkretnim okolnostima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko vrednovanje  Kreativno mišljenje  Iznošenje argumenata u interakciji sa sugovornicima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinica: Transferne cijene kao metoda zakonitog izbjegavanja porezne obveze – uvod (postuliranje problema), definicija  Nastavna jedinica: Transferne cijene – odgovor zakonodavstva i poreznih administracija  Nastavna jedinica: Transferne cijene – OECD model ugovora o izbjegavanju dvostrukog oporezivanja, čl. 9.  Nastavna jedinica: Potkapitaliziranje kao metoda zakonitog izbjegavanja porezne obveze – uvod (postuliranje problema), definicija  Nastavna jedinica: Potkapitaliziranje – odgovor zakonodavstva i poreznih administracija  Nastavna jedinica: praksa Suda EU |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Grupni rad  Vođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani ispit: Zadaci esejskog tipa  Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati normativni okvir koji uređuje obrađivani pravni institut.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3. Razlikovati obrađivani pravni institut od drugih sličnih instituta.  6. Primijeniti obrađivani pravni institut u konkretnim okolnostima.  - Analizirati praksu Suda EU |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko vrednovanje  Kreativno mišljenje  Interakcija s drugima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavna jedinica: Direktive EU – porez na dobit - općenito  Nastavna jedinica: Direktiva o matičnom i zavisnom društvu  Nastavna jedinica: Direktiva o spajanjima  Nastavna jedinica: ATAD  Nastavna jedinica: predmeti Suda EU u vezi s direktivama koje se odnose na porez na dobit i na oporezivanje trgovačkih društava |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja  Grupni rad  Vođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani ispit - Zadaci esejskog tipa  Ocjena aktivnosti u diskusiji tijekom predavanja |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) |  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) |  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA |  |
| 1. VJEŠTINE |  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA |  |
| 1. NASTAVNE METODE |  |
| 1. METODE VREDNOVANJA |  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) |  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) |  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA |  |
| 1. VJEŠTINE |  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA |  |
| 1. NASTAVNE METODE |  |
| 1. METODE VREDNOVANJA |  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) |  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) |  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA |  |
| 1. VJEŠTINE |  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA |  |
| 1. NASTAVNE METODE |  |
| 1. METODE VREDNOVANJA |  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) |  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) |  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA |  |
| 1. VJEŠTINE |  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA |  |
| 1. NASTAVNE METODE |  |
| 1. METODE VREDNOVANJA |  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) |  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) |  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA |  |
| 1. VJEŠTINE |  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA |  |
| 1. NASTAVNE METODE |  |
| 1. METODE VREDNOVANJA |  |
| 1. ECTS BODOVI |  |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) |  |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) |  |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA |  |
| 1. VJEŠTINE |  |
| 1. SADRŽAJ UČENJA |  |
| 1. NASTAVNE METODE |  |
| 1. METODE VREDNOVANJA |  |
| 1. ECTS BODOVI |  |