**ISHODI UČENJA POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE**

**TABLICA ISHODA UČENJA**

|  |  |
| --- | --- |
| **STUDIJSKI PROGRAM** | **Poslijediplomski sveučilišni studij Socijalni rad i socijalna politika** |
| **Razina**  **(6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2.,8.2.)** | **8.2.** |
| **Obujam (ECTS bodovi)** | **180** |
| **Profil (akademski ili stručni)** | **AKADEMSKI** |
| **Vrsta (cjelovita ili djelomična kvalifikacija)** | **CJELOVITA** |
|  | **ISHODI UČENJA** |
| **1.** | Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja. |
| **2.** | Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida. |
| **3.** | Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika). |
| **4.** | Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti. |
| **5.** | Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj. |
| **6.** | Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa. |
| **7.** | Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege. |
| **8.** | Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka. |
| **9.** | Razumjeti epistemiološke i statističke osnove primjene pojedinih postupaka analize rezultata istraživanja u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima. |
| **10.** | Predložiti načine statističkih analiza relevantnih socijalnih pitanja i procesa iz domene socijalnog rada i socijalne politike. |
| **11.** | Organizirati proces istraživanja u području socijalnog rada i socijalne politike. |
| **12.** | Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka. |
| **13.** | Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika. |
| **14.** | Upravljati svim fazama istraživačkog procesa u skladu s etičkim načelima. |
| **15.** | Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici. |
| **16.** | Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti. |
| **17.** | Primijeniti akcijska i evaluacijska istraživanja u razvoju nova znanja i nove metode djelovanja u polju socijalne politike te promicati praksu utemeljenu na dokazima. |
| **18.** | Kreirati modele prikupljanja podataka u profesionalnom radu radi djelovanja na osnovi činjeničnih uvida i koncipiranju istraživanja profesionalnog djelovanja. |
| **19.** | Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika. |
| **20.** | Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država. |

**SMJER SOCIJALNOG RADA**

**Obavezni kolegiji**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SUSTAVI SOCIJALNE POLITIKE** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Obvezni / I. godina studija |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **7 ECTS** bodova:   1. Predavanja – 25 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje i izrada eseja (rad na tekstu, studiranje literature, konzultacije) -65 sati, cca. 2 ECTS 3. Priprema za ispit, pisanje i izlaganje eseja, sudjelovanje u debati 120 sati, cca. 4 ECTS. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti tipove socijalnih država u okolnostima procesa globalizacije i europeizacije.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1.Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  2.Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4.Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  5.Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.  Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog autoriteta, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa.  Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Hrvatska socijalna politika u doba globalizacije i europeizacije 2. Politika zapošljavanja i zaštita od nezaposlenosti 3. Obiteljska politika, društvene i rodne nejednakosti 4. Socijalna pomoć i usluge skrbi 5. Stanovanje i stambena politika 6. Civilno društvo i kombinirana socijalna politika 7. Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo 8. Obrazovanje i socijalne investicije |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Zadatak esejskog tipa- nacrt istraživanja: objašnjenje zadane teme- konzultacije i 2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati primjenu koncepta socijalnih ulaganja na primjeru programa obrazovanja i aktivne politike zapošljavanja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 4.Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  5.Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  6.Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.  20.Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko promišljanje o javnim politikama, povezivanje i primjena usvojenih teoretskih koncepata u analizi socijalnih programa, koncipiranje i provedba znanstvenog istraživanja, preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za provedbu i rezultate istraživanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Koncept socijalnih ulaganja i izazovi primjene u europskom kontekstu.  2. Obrazovanje kao program socijalnih ulaganja  3. Aktivna politika zapošljavanja kao primjer programa socijalnih ulaganja. |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Zadatak esejskog tipa- nacrt istraživanja: objašnjenje zadane teme- konzultacije i  2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kreirati nacrt istraživanja koristeći pojedine teorijske koncepte iz područja socijalne politike.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  6.Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.  7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Argumentirano raspravljati o prednostima i nedostacima korištenja pojedinih koncepata i teorijskih pristupa, sposobnost kritičkog osvrta, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost analize i kritičkog korištenja literature, sposobnost rješavanja problema,. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne jedinice:   * + - 1. Temeljni koncepti na području obiteljske politike i politika rodne ravnopravnosti (npr. koncept familizma/individualizma, koncepti rodne podjele obaveza skrbi, „ideali skrbi“, koncept inkluzivnosti)       2. Privatizacija i marketizacija socijalnih usluga (primjer usluga dugotrajne skrbi) |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, rad na eseju, vođena rasprava, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Zadatak esejskog tipa- nacrt istraživanja: objašnjenje zadane teme- konzultacije i 2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pripremiti prijedlog mjera i aktivnosti usmjerenih stabilizaciji ili poboljšanju efikasnosti sustava socijalne pomoći i skrbi** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.  19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko promišljanje o javnim politikama, povezivanje modela s konkretnim situacijama, preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja i za društvenu korisnost rezultata istraživanja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost kritike i samokritike, timski rad |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  1. Univerzalni temeljni dohodak  2. Socijalna skrb i „kultura ovisnosti“  3. Radna aktivacija korisnika socijalne pomoći  4. Centralizirani vs decentralizirani sustavi socijalni pomoći  5. Usluge socijalne skrbi: stanje i razvojni trendovi  6. Učinkovitost i efikasnost sustava socijalne pomoći i skrbi |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Zadatak esejskog tipa – izrada nacrta istraživanja: objašnjenje odabrane teme - konzultacije  2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati značaj i ulogu socijalnog poduzetništva, socijalnih inovacija i organizacija trećeg sektora na procese modernizacije socijalnih država i razvoj socijalnih usluga** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2.Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4.Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  7.Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.  20. Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.  Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog autoriteta, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa.  Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Civilno društvo i kombinirana socijalna politika  Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Zadatak esejskog tipa- nacrt istraživanja: objašnjenje zadane teme- konzultacije  2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **METODOLOGIJA DRUŠTVENIH ISTRAŽIVANJA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Obavezni kolegij / I. godina studija |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **7 ECTS**   1. Predavanja - 25 sati: 1 ECTS 2. Priprema ispita – 175 sati: 6 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti nedovoljno istražene teme i oblikovati teorijski relevantan problem istraživanja.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje novih spoznaja znanstvenim metodama |
| 1. VJEŠTINE | Kreiranje relevantnih problema znanstvenog istraživanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Induktivni i deduktivni pristup znanstvenoj spoznaji, Popper-ov princip opovrgavanja  Empirijska provjera teorije, dokaz i opovrgavanje |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pismeni ispit esejskog tipa |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kreirati nacrt znanstvenog istraživanja koji daje logičko-epistemiološki okvir za donošenje zaključka relevantnog za temu istraživanja.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje novih spoznaja znanstvenim metodama |
| 1. VJEŠTINE | Kreiranje hipoteze empirijskog znanstvenog istraživanja na koju je moguće dati jednoznačan odgovor poznatim znanstvenim metodama, te oblikovanje nacrta istraživanja koji odgovara na postavljenu hipotezu istraživanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Tipovi istraživanja u kvantitativnoj provjeri teorije (eksploratorno, konfirmatorno; populacijsko, na uzorku)  Tipovi nacrta istraživanja u kvantitativnoj provjeri teorije (korelacijsko, eksperimentalno, kvazieksperimentalno)  Epistemiološki modeli kauzalnosti, Kategorička i probabilistička uzročnost, statistika kao model dokazivanja  Elementi eksperimentalnog modela: operacionalizacija stanja u kojem djeluje i u kojem ne djeluje uzrok, nacrt s nezavisnim grupama i nacrt ponovljenih mjerenja, randomizacija u eksperimentu, kontrola vanjskih utjecaja na zavisnu varijablu  Složeni eksperimentalni nacrti s više nezavisnih varijabli. Nacrti s vremenom kao nezavisnom varijablom (longitudinalni i krossekcijski nacrti)  Nacrti kvazi-eksperimenta na neujednačenim skupinama |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pismeni ispit esejskog tipa |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Oblikovati postupak mjerenja nakon odabira primjerene metode prikupljanja empirijskih podataka.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje novih rješenja znanstvenom metodologijom |
| 1. VJEŠTINE | Sagledavanje potreba istraživanja na osnovi postavljenih ciljeva, određivanje okolnosti unutar kojih se provodi istraživanje te kreiranje adekvatnog postupka mjerenja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Operacionalizacija i prijelaz iz konstrukta u varijablu, konstrukt, indikator, varijabla  Osnovni koncepti mjerenja - tipovi mjerenja, normalna distribucija, skale mjerenja  Osnovni postupci operacionalizacije konstrukta  Postupci kvantifikacije u mjerenju  Metode prikupljanja empirijskih podataka: metoda opažanja, metoda samoopažanja, metoda intervjua i ankete, nenametljive metode |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pismeni ispit esejskog tipa |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Sagledavanje determinanti provođenja empirijskog znanstvenog istraživanja kao odrednica vjerodostojnosti i dosega znanstvenog zaključka.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje visokospecijaliziranih znanja |
| 1. VJEŠTINE | Evaluacija svih odrednica empirijskog znanstvenog istraživanja i relevantnih utjecaja na zaključak istraživanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Teorija mjerenja  Elementi procjene mjernih svojstava i pristranosti u mjerenju  Teorija uzorka i načini izbora probabilističkih uzoraka |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pismeni ispit esejskog tipa |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SUVREMENI TEORIJSKI MODELI SOCIJALNOG RADA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Obvezni kolegij / I. godina (I. semestar) |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **6 ECTS**  1 ECTS boda – pohađanje nastave 20 sati  3 ECTS boda – samostalno proučavanje znanstvene literature  2 ECTS bod – izrada i prezentacija ispitnog zadatka |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti cilj i svrhu znanstvenog istraživanja s obzirom na doseg postojećih znanstvenih spoznaja u području istraživanja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | VI. Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Konceptualizacija u znanstvenom radu |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, grupna diskusija, samostalni zadatak |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani ispitni zadatak i usmena prezentacija |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti teorijsku i operativnu definiciju ključnih koncepata za znanstveno istraživanje** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | VI. Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Definicija i klasifikacija znanstvenih koncepata |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, grupna diskusija, grupni zadatak, samostalni zadatak i samostalno izučavanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani ispitni zadatak i usmena prezentacija |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Poopćiti rezultate recentnih kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja u području istraživanja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | VI. Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Induktivan pristup u zaključivanju |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, grupna diskusija, grupni zadatak, samostalni zadatak i samostalno izučavanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani ispitni zadatak i usmena prezentacija |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Odrediti utemeljenost odabranog teorijskog okvira s obzirom na postojeće empirijske spoznaje u području istraživanja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | V. Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Validacija teorijskog okvira deduktivnim pristupom |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, grupna diskusija, grupni zadatak, samostalni zadatak i samostalno izučavanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani ispitni zadatak i usmena prezentacija |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Organizirati postojeće teorijsko znanje s obzirom na stupanj apstrakcije u području istraživačkog interesa** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2.Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4.Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | VI. Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Uloga teorije u istraživačkom procesu  Tipovi i vrste teorijskog znanja  Podjele teorija u socijalnom radu |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, grupna diskusija, samostalno izučavanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani ispitni zadatak i usmena prezentacija |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Izabrati stupanj integriranja spoznaja potreban za planiranje istraživanja u području istraživačkog interesa** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida  6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | V. Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Eklekticizam i interdisciplinarnost |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, grupna diskusija, samostalno izučavanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani ispitni zadatak i usmena prezentacija |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SOCIJALNI PROBLEMI I RIZICI U ŽIVOTNOJ PERSPEKTIVI** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Obavezni kolegij |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **5 ECTS** bodova:  Predavanja – 1 ECTS (20 sati)  Priprema za ispit (samostalno čitanje, pisanje ispitnog eseja, analiza slučajeva) 4 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati razliku između koncepta socijalni problem i socijalni rizik na primjeru socijalnih problema suvremenog hrvatskoga društva i Europske unije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, vještine sučeljavanja argumenata i kritičkog promišljanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Određenje pojma socijalni probleme i socijalni rizik  „Novi“ socijalni rizici  Teorije socijalnih problema  Socijalni problemi kao socijalni konstrukti  «Životni ciklus» socijalnih problema |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani eseja s analizom jednog socijalnog probleme ili rizika s osvrtom na relevantne teorijske i empirijske spoznaje  Prezentacija eseja u diskusijskoj grupi studenata (Usmeni ispit)  Pisani osvrt na esej drugih polaznika studija |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Integrirati multikulturni pristup razumijevanju i rješavanju suverenih socijalnih problema i socijalnih rizika** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, analiza slučajeva, vještine sučeljavanja argumenata i kritičkog promišljanja.  Vještine reagiraju s poštovanjem i socijalnom osjetljivosti na sudionike istraživanja različitih kultura, jezika, klasa, etničkih pripadnosti, religija i drugih faktora različitosti.  Integriranje u istraživački rad konstruktivistički pristup korištenja jezika u socijalnom radu i socijalnoj politici uz potrebu stalnog preispitivanja razumijevanja pojmova koje koriste iz različitih perspektiva: korisnika, socijalnih radnika, donositelja odluka, te stavljanje njihovih značenja u uzajamnom odnosu i socijalnom kontekstu. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Kulturna kompetencija u socijalnim djelatnostima  Trodijelni model multikulturalne kompetencije  Intersekcionalnost  Krug opresije  Doprinos teorija i koncepata socijalne kognicije multikulturalnim kompetencijama |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, analiza slučajeva, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani eseja s analizom jednog novog socijalnog rizika s osvrtom na relevantne teorijske i empirijske spoznaje  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razlikovati specifični psihosocijalni učinak izloženosti ekonomskim i drugim socijalnim rizicima u različitim razdobljima života.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, analiza slučajeva, vještine sučeljavanja argumenata i kritičkog promišljanja, etičnost, |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Produljena starost kao novi socijalni rizik  Siromaštva kao socijalni problemi i novi socijalni rizik  Beskućnici  Nasilje u bliskim i socijalnim odnosima  Depopulacija i migrantska kretanja kao novi socijalni rizik  Ubrzani razvoj suvremenih tehnologija kao novi socijalni rizik  Analiza ostalih procesa koje studenti interaktivno identificiraju kao nove socijalne rizike u hrvatskom društvu i EU |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani eseja s analizom jednog novog socijalnog rizika s osvrtom na relevantne teorijske i empirijske spoznaje  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti program socijalne intervencije i inovacije za olakšavanje ključnih socijalnih problema i rizika** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika.  20. Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, vještine prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritičke i samokritične primjene znanja u praksi, unaprjeđenje vještine pismenog izražavanja i kritičkog korištenja relevantnih teorija u svakodnevnoj praksi, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Podrška razvoju pozitivnog okruženja za individualni i socijalni razvoj  Odnos promjena u socijalnoj politici na oblikovanje suvremenog socijalnog rada  Ključni aspekti suvremenog socijalnog rada:  1. Razvojna perspektiva socijalnog rada  2. Višestrukost perspektiva  3. Ljudska prava i socijalna pravda  4. Promjena i osnaživanje  Evaluacija intervencija |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani eseja s analizom jednog novog socijalnog rizika s osvrtom na relevantne teorijske i empirijske spoznaje  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati obilježja i domete empirijskih istraživanja i suvremenih teorijskih pristupa socijalnim problemima i socijalnim rizicima.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 3. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, analiza slučajeva, vještine sučeljavanja argumenata i kritičkog promišljanja.  Kritično preispitivanje i argumentiranje svojih prosudbi. |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Suvremeni izazovi individualnog i socijalnog razvoja   * nejednakost (rodna, dobna, klasna …) * siromaštvo i socijalna isključenost * nasilje * globalizacija i socijalna promjena |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 6. METODE VREDNOVANJA | Pisani eseja s analizom jednog novog socijalnog rizika s osvrtom na relevantne teorijske i empirijske spoznaje  Usmeni ispit |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **MULTIVARIJATNE ANALIZE** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Obavezni kolegij / I. godina studija |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **7 ECTS** bodova:   1. Predavanja - 25 sati: 1 ECTS 2. Priprema ispita – 150 sati: 6 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razumijevanje osnova kombiniranja više varijabli u linearne kombinacije.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 9. Razumjeti epistemiološke i statističke osnove primjene pojedinih postupaka analize rezultata istraživanja u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Razumijevanje konceptualnog okvira kombiniranja više varijabli u zajedničku mjeru i prednosti takvih postupaka u analitičkim postupcima. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Višestruke operacionalizacije kao oblik poboljšanja mjernog postupka u emprijskim istraživanjima  Linearne kombinacije varijabli, relacija aritmetičke sredine i standardne devijacije linearne kombinacije sa varijablama sastavnicama linearne kombinacije |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pismeni ispit esejskog tipa |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razumijevanje računskih postupaka i namjene multiple regresijske analize.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 9. Razumjeti epistemiološke i statističke osnove primjene pojedinih postupaka analize rezultata istraživanja u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Razumijevanje logike računskih postupaka i upotrebe multiple regresijske analize u analizi strukture nepoznatih empirijskih mjera. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Upotreba multiple regresijske analize i hipoteze koje vezujemo za ovaj postupak  Preduvjeti za računanje i računski model multiple regresijske analize  Interpretacija rezultata multiple regresijske analize |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pismeni ispit esejskog tipa |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razumjeti namjenu i računsku logiku faktorske analize.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 9. Razumjeti epistemiološke i statističke osnove primjene pojedinih postupaka analize rezultata istraživanja u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Razumijevanje svrhe analitičkih postupaka u faktorskoj analizi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Spoznajni model faktorske analize i hipoteze koje vezujemo za ovaj postupak  Eksploratorni i konfirmatorni način upotrebe faktorske analize  Preduvjeti za računanje faktorske analize  Varijante faktorske analize i postupci za dobivanje jednostavne strukture  Interpretacija rezultata faktorske analize |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pismeni ispit esejskog tipa |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razumijevanje općih principa inferencijalnih multivarijatnih postupaka te varijante eksperimentalnih multivarijatnih nacrta.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Razumjeti epistemiološke i statističke osnove primjene pojedinih postupaka analize rezultata istraživanja u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Razumijevanje konceptualnog okvira emsperimentalnih modela multivarijatnih analiza, te upotrebe tih postupaka u unaprjeđenju eksperimentalnih nacrta. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Multivarijatne ekstenzije eksperimentalnog modela (Hotellingov T2, MANOVA, diskriminativna analiza  Potreba za integralnim inferencijalnim testovima kao oblik redukcije pogreške statističkog zaključka  Računski modeli i hipoteze na koje odgovaraju inferencijalni testovi multivarijatnih eksperimentalnih modela analize  Kanonička analiza kao generalni model  Načini kodiranja nominalnih varijabli u multivarijatnoj analizi |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pismeni ispit esejskog tipa |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razumijevanje relacija modeliranja strukturalnim jednadžbama prema multivarijatnim analitičkim postupcima, te shvaćanje osnovnih principa konfirmacijskog modeliranja strukturalnim jednadžbama.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 9. Razumjeti epistemiološke i statističke osnove primjene pojedinih postupaka analize rezultata istraživanja u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Razumijevanje znanstvenih radova koji koriste modeliranje strukturalnim jednadžbama. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Uvod u modeliranje strukturalnim jednadžbama (SEM)  Relacije SEM s klasičnim multivarijatnim modelima  Mjerni i strukturni model SEM  Path analiza u strukturnim modelima SEM  Savjeti za uspješno postavljanje modela-hipoteza u SEM |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pismeni ispit esejskog tipa |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kreiranje adekvatnog multivarijatnog analitičkog postupka primjerenog hipotezi/hipotezama doktorske disertacije.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Predložiti načine statističkih analiza relevantnih socijalnih pitanja i procesa iz domene socijalnog rada i socijalne politike. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Kreiranje |
| 1. VJEŠTINE | Kreiranje nacrta istraživanja s korištenjem multivarijatnog analitičkog postupka na osnovi prosudbe svih elemenata istraživačkog nacrta. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Koncepcijsko prepoznavanje istraživačkih problema i formulacija hipoteza u skladu s raspoloživim multivarijatnim analitičkim postupcima  Evaluacija spoznajnih modela multiple regresijske analize, faktorske analize, diskriminativne analize i kanoničke analize te adekvatnog istraživačkog nacrta  Kreiranje istraživačkog nacrta korištenjem modeliranja strukturalnim jednadžbama (SEM) te izbor adekvatne hipoteze istraživanja |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pismeni ispit u vidu metodološkog eseja |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SPECIFIČNA PODRUČJA ISTRAŽIVANJA U SOCIJALNOM RADU -**  **ISTRAŽIVANJA O DJECI I MLADIMA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni modul obaveznog kolegija / II. semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja / Vježbe |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **5 ECTS** bodova:   1. Predavanja i vježbe – 20 sati: 1 ECTS 2. Samostalno čitanje literature, izrada individualiziranih zadataka – cca. 50 sati: 2 ECTS 3. Priprema za ispit, prezentacija praktičnog zadatka, studentska diskusija – cca. 50 sati: 2 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razlikovati domet pojedinih vrsta istraživanja „o“ i „s“ djecom.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | (2) Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  (3) Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  (8) Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Upoznati suvremenu teorijsku konceptualizaciju djetinjstva i mladenaštva. 2. Upoznavanje sa specifičnim istraživanjima od značaja za djecu i mlade i obilježjima istraživanja „o“ i „s“ djecom i mladima. 3. Osposobljavanje doktoranda za kritičku analizu istraživanja od značaja za djecu i mlade. |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Zadaci esejskog tipa (kritički osvrt na istraživanja ba odabranu temu i plan pripreme istraživanja s djecom i mladima) 3. Prezentacija pismenog uratka |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kreirati odgovarajući istraživački pristup ovisno o istraživačkim pitanjima i obilježjima ciljane populacije djece i mladih.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | (3) Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  (5) Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  (6) Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.  (7) Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.  (8) Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.  (18) Kreirati modele prikupljanja podataka u profesionalnom radu radi djelovanja na osnovi činjeničnih uvida i koncipiranju istraživanja profesionalnog djelovanja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Izrada prijedloga istraživanja, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Razumijevanje različitih istraživačkih pristupa u istraživanja od značaja za djecu i mlade. 2. Upoznavanje s kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima od značaja za djecu i mlade. 3. Upoznati se s novim pristupima u metodologiji kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja s djecom i mladima. 4. Osposobljavanje doktoranda za kritičku analizu istraživanja od značaja za djecu i mlade. 5. Razumijevanje općih etičkih načela istraživanja s djecom i mladima i specifičnih etičkih načela pri istraživanju socijalno osjetljivih tema. |
| 1. NASTAVNE METODE | Samostalno čitanje literature, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, vođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Zadaci esejskog tipa (kritički osvrt na istraživanja ba odabranu temu i plan pripreme istraživanja s djecom i mladima) 3. Prezentacija pismenog uratka |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati specifična etička načela pri planiranju i provedbi istraživanja s djecom i mladima.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | (3) Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  (5) Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  (6) Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.  (8) Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.  (14) Upravljati svim fazama istraživačkog procesa u skladu s etičkim načelima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, sposobnost kritike i samokritike, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Razumijevanje različitih istraživačkih pristupa u istraživanja od značaja za djecu i mlade. 2. Upoznati se sa specifičnostima participativnih istraživanja s djecom i mladima. 3. Osposobljavanje doktoranda za kritičku analizu istraživanja od značaja za djecu i mlade. 4. Razumijevanje općih etičkih načela istraživanja s djecom i mladima i specifičnih etičkih načela pri istraživanju socijalno osjetljivih tema. |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, samostalno čitanje literature, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, vođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Zadaci esejskog tipa (kritički osvrt na istraživanja ba odabranu temu i plan pripreme istraživanja s djecom i mladima) 3. Prezentacija pismenog uratka |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti suvremene koncepte prava i dobrobiti djeteta u istraživanja.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | (1) Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  (5) Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  (6) Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Upoznati suvremenu teorijsku konceptualizaciju djetinjstva i mladenaštva. 2. Upoznati se sa specifičnostima participativnih istraživanja s djecom i mladima. 3. Upoznati se s novim pristupima u metodologiji kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja s djecom i mladima. 4. Razumijevanje općih etičkih načela istraživanja s djecom i mladima i specifičnih etičkih načela pri istraživanju socijalno osjetljivih tema. |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, samostalno čitanje literature, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada, vođena diskusija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Zadaci esejskog tipa (kritički osvrt na istraživanja na odabranu temu i plan pripreme istraživanja s djecom i mladima) 3. Prezentacija pismenog uratka |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti unapređenje politika usmjerenih na dobrobit djece temeljem istraživačkih spoznaja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | (1) Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  (3) Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  (13) Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.  (15) Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost kritike i samokritike, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Upoznati suvremenu teorijsku konceptualizaciju djetinjstva i mladenaštva. 2. Upoznavanje sa specifičnim istraživanjima od značaja za djecu i mlade i obilježjima istraživanja „o“ i „s“ djecom i mladima. 3. Upoznati se sa specifičnostima participativnih istraživanja s djecom i mladima. 4. Razumijevanje općih etičkih načela istraživanja s djecom i mladima i specifičnih etičkih načela pri istraživanju socijalno osjetljivih tema. 5. Strukturiranje smjernica za unapređenje politika usmjerenih na dobrobit djece temeljem istraživačkih spoznaja |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Zadaci esejskog tipa (kritički osvrt na istraživanja na odabranu temu i plan pripreme istraživanja s djecom i mladima) 3. Prezentacija pismenog uratka |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SPECIFIČNA PODRUČJA ISTRAŽIVANJA U SOCIJALNOM RADU -**  **ISTRAŽIVANJA O INVALIDITETU** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni modul obaveznog kolegija / II. semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **5 ECTS** bodova:  1. Predavanja - 20 sati predavanja: 1 ECTS  2. Čitanje i izrada individualiziranih zadataka, priprema za ispit: cca. 4 ECTS. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razlikovati vrste istraživanja o osobama s invaliditetom.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.  7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.  8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.  12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.  16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine.  Vještina upravljanja informacijama vezanim za osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji.  Kreiranje i vrednovanje novih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija u području znanstvenih istraživanja što dovodi do pomicanja granica poznatoga. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  1. Upoznavanje sa suvremenim istraživanjima s i o osobama s invaliditetom.  2. Upoznavanje s invaliditetom kao društvenim konstruktom u istraživanjima.  3. Upoznavanje s različitim vrstama istraživanja o osobama s invaliditetom.  4. Upoznavanje s kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima s i o osobama s invaliditetom te istraživanjima utemeljenim na kombiniranom pristupu.  6. Kritičko promišljanje o provedenim istraživanjima o invaliditetu.  7. Razumijevanje različitih pristupa i vrsta istraživanja o osobama s invaliditetom.  8. Razumijevanje etičkih aspekata istraživanja s osobama s invaliditetom. |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pismenog zadatka, usmena prezentacija pismenog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pisani ispit (pismeni zadatak esejskog tipa) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razlikovati specifičnosti i razlike ovisno o podskupini osoba s invaliditetom koja se istražuje i pristupu istraživanja.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.  7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.  8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.  11. Organizirati proces istraživanja u području socijalnog rada i socijalne politike.  12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.  16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  18. Kreirati modele prikupljanja podataka u profesionalnom radu radi djelovanja na osnovi činjeničnih uvida i koncipiranju istraživanja profesionalnog djelovanja.  19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine.  Vještina upravljanja informacijama vezanim za osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji.  Kreiranje i vrednovanje novih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija u području znanstvenih istraživanja što dovodi do pomicanja granica poznatoga.  Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja i novih metoda te za integriranje različitih područja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  1. Upoznavanje sa suvremenim istraživanjima s i o osobama s invaliditetom.  2. Upoznavanje s invaliditetom kao društvenim konstruktom u istraživanjima.  3. Upoznavanje s različitim vrstama istraživanja o osobama s invaliditetom.  4. Upoznavanje s kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima s i o osobama s invaliditetom te istraživanjima utemeljenim na kombiniranom pristupu.  6. Kritičko promišljanje o provedenim istraživanjima o invaliditetu.  7. Razumijevanje različitih pristupa i vrsta istraživanja o osobama s invaliditetom.  8. Razumijevanje etičkih aspekata istraživanja s osobama s invaliditetom. |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pismenog zadatka, usmena prezentacija pismenog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pisani ispit (pismeni zadatak esejskog tipa) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pripremiti provedbu istraživanja o invaliditetu.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.  7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.  8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.  9. Razumjeti epistemiološke i statističke osnove primjene pojedinih postupaka analize rezultata istraživanja u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima.  10. Predložiti načine statističkih analiza relevantnih socijalnih pitanja i procesa iz domene socijalnog rada i socijalne politike.  12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine.  Vještina upravljanja informacijama vezanim za osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji.  Kreiranje i vrednovanje novih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija u području znanstvenih istraživanja što dovodi do pomicanja granica poznatoga.  Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja i novih metoda te za integriranje različitih područja.  Stvaranje, vrednovanje i izvođenje novih predloženih specijaliziranih radnji i novih metoda, instrumenata, alata i materijala.  Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog autoriteta, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  1. Upoznavanje sa suvremenim istraživanjima s i o osobama s invaliditetom.  2. Upoznavanje s invaliditetom kao društvenim konstruktom u istraživanjima.  3. Upoznavanje s različitim vrstama istraživanja o osobama s invaliditetom.  4. Upoznavanje s kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima s i o osobama s invaliditetom te istraživanjima utemeljenim na kombiniranom pristupu.  5. Kreiranje nacrta istraživanja o invaliditetu kao društvenoj pojavi.  6. Kritičko promišljanje o provedenim istraživanjima o invaliditetu.  7. Razumijevanje različitih pristupa i vrsta istraživanja o osobama s invaliditetom.  8. Razumijevanje etičkih aspekata istraživanja s osobama s invaliditetom. |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pismenog zadatka, usmena prezentacija pismenog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pisani ispit (pismeni zadatak esejskog tipa) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati suvremene koncepte istraživanja o invaliditetu.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.  9. Razumjeti epistemiološke i statističke osnove primjene pojedinih postupaka analize rezultata istraživanja u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima.  12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.  16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine.  Vještina upravljanja informacijama vezanim za osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji.  Kreiranje i vrednovanje novih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija u području znanstvenih istraživanja što dovodi do pomicanja granica poznatoga. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  1. Upoznavanje sa suvremenim istraživanjima s i o osobama s invaliditetom.  2. Upoznavanje s invaliditetom kao društvenim konstruktom u istraživanjima.  3. Upoznavanje s različitim vrstama istraživanja o osobama s invaliditetom.  4. Upoznavanje s kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima s i o osobama s invaliditetom te istraživanjima utemeljenim na kombiniranom pristupu.  5. Kreiranje nacrta istraživanja o invaliditetu kao društvenoj pojavi.  6. Kritičko promišljanje o provedenim istraživanjima o invaliditetu.  7. Razumijevanje različitih pristupa i vrsta istraživanja o osobama s invaliditetom.  8. Razumijevanje etičkih aspekata istraživanja s osobama s invaliditetom. |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pismenog zadatka, usmena prezentacija pismenog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pisani ispit (pismeni zadatak esejskog tipa) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički usporediti provedena suvremena istraživanja o invaliditetu utemeljena na različitim pristupima u istraživanju.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.  9. Razumjeti epistemiološke i statističke osnove primjene pojedinih postupaka analize rezultata istraživanja u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima.  12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.  16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine.  Vještina upravljanja informacijama vezanim za osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji.  Kreiranje i vrednovanje novih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija u području znanstvenih istraživanja što dovodi do pomicanja granica poznatoga.  Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja i novih metoda te za integriranje različitih područja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  1. Upoznavanje sa suvremenim istraživanjima s i o osobama s invaliditetom.  2. Upoznavanje s invaliditetom kao društvenim konstruktom u istraživanjima.  3. Upoznavanje s različitim vrstama istraživanja o osobama s invaliditetom.  4. Upoznavanje s kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima s i o osobama s invaliditetom te istraživanjima utemeljenim na kombiniranom pristupu.  6. Kritičko promišljanje o provedenim istraživanjima o invaliditetu.  7. Razumijevanje različitih pristupa i vrsta istraživanja o osobama s invaliditetom.  8. Razumijevanje etičkih aspekata istraživanja s osobama s invaliditetom. |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pismenog zadatka, usmena prezentacija pismenog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pisani ispit (pismeni zadatak esejskog tipa) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Napraviti nacrt istraživanja o invaliditetu uz primjenu specifičnosti vezanih za određenu podskupinu osoba s invaliditetom, etičkih aspekata istraživanja, vrsti i pristupu istraživanja o invaliditetu primjenjujući suvremene koncepte vezane uz invaliditet.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.  7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.  8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.  9. Razumjeti epistemiološke i statističke osnove primjene pojedinih postupaka analize rezultata istraživanja u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima.  10. Predložiti načine statističkih analiza relevantnih socijalnih pitanja i procesa iz domene socijalnog rada i socijalne politike.  12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.  17. Primijeniti akcijska i evaluacijska istraživanja u razvoju nova znanja i nove metode djelovanja u polju socijalne politike te promicati praksu utemeljenu na dokazima.  18. Kreirati modele prikupljanja podataka u profesionalnom radu radi djelovanja na osnovi činjeničnih uvida i koncipiranju istraživanja profesionalnog djelovanja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine.  Vještina upravljanja informacijama vezanim za osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji.  Kreiranje i vrednovanje novih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija u području znanstvenih istraživanja što dovodi do pomicanja granica poznatoga.  Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja i novih metoda te za integriranje različitih područja.  Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog autoriteta, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  1. Upoznavanje sa suvremenim istraživanjima s i o osobama s invaliditetom.  2. Upoznavanje s invaliditetom kao društvenim konstruktom u istraživanjima.  3. Upoznavanje s različitim vrstama istraživanja o osobama s invaliditetom.  4. Upoznavanje s kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima s i o osobama s invaliditetom te istraživanjima utemeljenim na kombiniranom pristupu.  5. Kreiranje nacrta istraživanja o invaliditetu kao društvenoj pojavi.  6. Kritičko promišljanje o provedenim istraživanjima o invaliditetu.  7. Razumijevanje različitih pristupa i vrsta istraživanja o osobama s invaliditetom.  8. Razumijevanje etičkih aspekata istraživanja s osobama s invaliditetom. |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pismenog zadatka, usmena prezentacija pismenog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pisani ispit (pismeni zadatak esejskog tipa) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti etičke aspekte istraživanja prilikom kreiranja i provedbe istraživanja**. |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.  8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.  11. Organizirati proces istraživanja u području socijalnog rada i socijalne politike.  12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.  14. Upravljati svim fazama istraživačkog procesa u skladu s etičkim načelima.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine.  Vještina upravljanja informacijama vezanim za osobe s invaliditetom i članove njihovih obitelji.  Kreiranje i vrednovanje novih činjenica, pojmova, postupaka, principa i teorija u području znanstvenih istraživanja što dovodi do pomicanja granica poznatoga.  Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja i novih metoda te za integriranje različitih područja.  Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog autoriteta, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  1. Upoznavanje sa suvremenim istraživanjima s i o osobama s invaliditetom.  2. Upoznavanje s invaliditetom kao društvenim konstruktom u istraživanjima.  3. Upoznavanje s različitim vrstama istraživanja o osobama s invaliditetom.  4. Upoznavanje s kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima s i o osobama s invaliditetom te istraživanjima utemeljenim na kombiniranom pristupu.  5. Kreiranje nacrta istraživanja o invaliditetu kao društvenoj pojavi.  6. Kritičko promišljanje o provedenim istraživanjima o invaliditetu.  7. Razumijevanje različitih pristupa i vrsta istraživanja o osobama s invaliditetom.  8. Razumijevanje etičkih aspekata istraživanja s osobama s invaliditetom. |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pismenog zadatka, usmena prezentacija pismenog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pisani ispit (pismeni zadatak esejskog tipa) i 2. Usmeni ispit. |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SPECIFIČNA PODRUČJA ISTRAŽIVANJA U SOCIJALNOM RADU -**  **ISTRAŽIVANJA S OSOBAMA STARIJE ŽIVOTNE DOBI** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni modul obaveznog kolegija / II. semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja i vježbe |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **5 ECTS bodova:**   1. Predavanja (15) i vježbe (5) - 20 sati: **1 ECTS** 2. Izrada i prezentacija praktičnog zadatka - 45 sati: **1,5 ECTS** 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature i pisanje eseja ) – 75 sati: **2,5 ECTS**. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razumjeti različite istraživačke pristupe na području socijalnog rada i socijalne politike s osobama starije životne dobi.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine.  Sposobnost određivanja problema istraživanja tako da obuhvaća problematiku na koju se može odgovoriti znanstvenim metodama;  Sposobnost kritičkog procjenjivanja prikladnosti različitih paradigmi, pristupa i metoda za odabrani istraživački problem,  Prepoznavanje etičkih dilema u istraživanjima i pronalaženje odgovarajućih etičkih rješenja  Primjena interdisciplinarnog i multidisciplinarnog pristupa u istraživanju |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  1. Upoznavanje sa suvremenim istraživanjima s osobama starije životne dobi  2. Primjeri kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja s osobama starije životne dobi te kritičko promišljanje o istima  3. Upoznavanje koncepta Silver Economy  4. Etički aspekti istraživanja s osobama starije životne dobi s posebnim osvrtom na ranjive skupine |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pismenog zadatka, usmena prezentacija pismenog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pisani ispit (pismeni zadatak esejskog tipa) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti suvremene koncepte dobrobiti starijih osoba**  **u istraživanju.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.  7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.  8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.  11. Organizirati proces istraživanja u području socijalnog rada i socijalne politike.  12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.  16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  18. Kreirati modele prikupljanja podataka u profesionalnom radu radi djelovanja na osnovi činjeničnih uvida i koncipiranju istraživanja profesionalnog djelovanja.  19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine.  Sposobnost određivanja problema istraživanja tako da obuhvaća problematiku na koju se može odgovoriti znanstvenim metodama;  Sposobnost kritičkog procjenjivanja prikladnosti različitih paradigmi, pristupa i metoda za odabrani istraživački problem,  Prepoznavanje etičkih dilema u istraživanjima i pronalaženje odgovarajućih etičkih rješenja  Primjena interdisciplinarnog i multidisciplinarnog pristupa u istraživanju |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  1. Upoznavanje sa suvremenim istraživanjima s osobama starije životne dobi  2. Primjeri kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja s osobama starije životne dobi te kritičko promišljanje o istima  3. Upoznavanje koncepta Silver Economy  4. Etički aspekti istraživanja s osobama starije životne dobi s posebnim osvrtom na ranjive skupine |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pismenog zadatka, usmena prezentacija pismenog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pisani ispit (pismeni zadatak esejskog tipa) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pripremiti provedbu istraživanja sa starijim osobama.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.  8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.  9. Razumjeti epistemiološke i statističke osnove primjene pojedinih postupaka analize rezultata istraživanja u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima.  10. Predložiti načine statističkih analiza relevantnih socijalnih pitanja i procesa iz domene socijalnog rada i socijalne politike.  12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine.  Sposobnost određivanja problema istraživanja tako da obuhvaća problematiku na koju se može odgovoriti znanstvenim metodama;  Sposobnost kritičkog procjenjivanja prikladnosti različitih paradigmi, pristupa i metoda za odabrani istraživački problem,  Prepoznavanje etičkih dilema u istraživanjima i pronalaženje odgovarajućih etičkih rješenja  Primjena interdisciplinarnog i multidisciplinarnog pristupa u istraživanju |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  1. Upoznavanje sa suvremenim istraživanjima s osobama starije životne dobi  2. Primjeri kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja s osobama starije životne dobi te kritičko promišljanje o istima  3. Upoznavanje koncepta Silver Economy  4. Etički aspekti istraživanja s osobama starije životne dobi s posebnim osvrtom na ranjive skupine |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pismenog zadatka, usmena prezentacija pismenog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pisani ispit (pismeni zadatak esejskog tipa) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti etičke aspekte istraživanja tijekom kreiranja i provedbe istraživanja**. |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  14. Upravljati svim fazama istraživačkog procesa u skladu s etičkim načelima.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena/sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, istraživačke vještine, sposobnost stvaranja novih ideja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, prezentacijske i komunikacijske vještine.  Sposobnost određivanja problema istraživanja tako da obuhvaća problematiku na koju se može odgovoriti znanstvenim metodama;  Sposobnost kritičkog procjenjivanja prikladnosti različitih paradigmi, pristupa i metoda za odabrani istraživački problem,  Prepoznavanje etičkih dilema u istraživanjima i pronalaženje odgovarajućih etičkih rješenja  Primjena interdisciplinarnog i multidisciplinarnog pristupa u istraživanju |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  1. Upoznavanje sa suvremenim istraživanjima s osobama starije životne dobi  2. Primjeri kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja s osobama starije životne dobi te kritičko promišljanje o istima  3. Upoznavanje koncepta Silver Economy  4. Etički aspekti istraživanja s osobama starije životne dobi s posebnim osvrtom na ranjive skupine |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada pismenog zadatka, usmena prezentacija pismenog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pisani ispit (pismeni zadatak esejskog tipa) i 2. Usmeni ispit. |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SPECIFIČNA PODRUČJA ISTRAŽIVANJA U SOCIJALNOM RADU -**  **ISTRAŽIVANJA O SOCIJALNOM RADU** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni modul obaveznog kolegija / III. semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **5 ECTS** bodova:   1. Predavanja - 20 sati: cca 1 ECTS 2. Priprema za predavanje (vođena diskusija, studentska debata, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka) - 60 sati: 2 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 60 sati: 2 ECTS. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati aktulane znanstveno relevantne teme i istraživačke pristupe u poslijediplomskim istraživanjima o socijalnom radu** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Značaj i izazovi suvremenih istraživanja o socijalnom radu 2. Znanstveni pristup izučavanju stručnih intervencija i mjera u širem području socijalnog rada te stvaranju dokaza njihove djelotvornosti 3. Novi pogledi na teorijske paradigme u kontekstu kojih se provode istraživanja 4. Vrijednosni i etički kontkst provođenja istraživanja |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Kritički esej |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati znanstvene spoznaje dobivene primjenom različitih istraživačkih pristupa s obzirom na načine dolaženja do rezultata i njihovo tumačenje te s obzirom na doprinos razvoju teorijskih koncepata socijalnog rada.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, komunikacijske i prezentacijske vještine, sposobnost timskog rada, sposobnost rješavanja problema |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Znanstveno utemeljena praksa socijalnog rada (*evidence-based/evidence-informed practice)* 2. Uključenost korisnika u istraživanja o socijalnom radu |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Izrada problemskog zadatka 3. Prezentiranje zadatka |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovati metodološke prednosti i slabosti konkretnih empirijskih istraživanja, njihovu etičnost te teorijski i praktični doprinos konceptualizacii suvremenog socijalnog rada.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost primjene znanja u praksi, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Evaluacija i standardi kvalitete programa podrške obiteljima 2. Etički aspekti evaluacijskih istraživanja, 3. Istraživanja procesa odlučivanja stručnjaka pri procjenama rizika i odabiru intervencija u socijalnom radu |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, izrada pismenog zadatka, samostalno čitanje literature. |
| 6. METODE VREDNOVANJA | 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Izrada individualnog zadatka 3. Prezentiranje zadatka |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Osmisliti relevantan istraživački problem, prosuditi moguća metodološka rješenja temeljem odabranih objavljenih istraživanja i kreirati vlastiti prijedlog odgovora na istraživački problem.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.  19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, vještine sinteze u samostalnoj integraciji spoznaja stečenih analizom, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost timskog rada, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Priprema i predstavljanje kritičkog eseja prema priloženoj literaturi 2. Refleksivnost i razvoj procesnog znanja u socijalnom radu |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, izrada kritičkog eseja. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Kritički esej |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SPECIFIČNA PODRUČJA ISTRAŽIVANJA U SOCIJALNOM RADU -**  **KVALITATIVNA KOMPARATIVNA ANALIZA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni modul obaveznog kolegija / III. semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **5 ECTS** |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prosuditi prednosti i nedostatke izbora kvalitativnog komparativnog nacrta te pojedine tehnike kvalitativne komparativne analize pri proučavanju konkretnog fenomena iz područja društvenih znanosti** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.  12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje visokospecijaliziranih znanja. |
| 1. VJEŠTINE | Argumentirano raspravljati o prednostima i nedostacima korištenja komparativnih istraživačkih nacrta i tehnika kvalitativne komparativne analize u društvenim znanostima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Temeljni principi komparativne analize i komparativni istraživački nacrt 2. Komparativna analiza: Izbor slučajeva u komparativnim analizama 3. Komparativna analiza: Studija slučaja vs. komparativna analiza 4. Komparativna analiza: Vrste komparativnih analiza 5. Glavne kvalitativne komparativne tehnike: csQCA, mvQCA, Fuzzy sets – prednosti i nedostaci, softverska rješenja |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, rad na zadacima i eseju, vođena rasprava i samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Ispitni esej (izraditi kritički osvrt dva znanstvena članka koja su koristila komparativni istraživački nacrt i tehnike kvalitativne komparativne analize, pri čemu će poseban naglasak staviti na prednosti i nedostatke korištenog pristupa te metodološke jakosti i slabosti) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički prosuditi kvalitetu empirijskih istraživanja koja koriste komparativni istraživački nacrt i tehnike kvalitativne komparativne analize pri proučavanju fenomena iz područja društvenih znanosti** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika). |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje visokospecijaliziranih znanja. |
| 1. VJEŠTINE | Kritički vrednovati znanstvene radove koji koriste kvalitativnu komparativnu analizu; Agumentirano raspravljati o prednostima i nedostacima korištenja komparativnih istraživačkih nacrta i tehnika kvalitativne komparativne analize u društvenim znanostima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Konceptualizacija i operacionalizacija: Mjerenje i povezanost s teorijom: izbor *conditions* (Output i outcome mjere) 2. Konceptualizacija i operacionalizacija: Problem zavisne varijable u socijalnoj politici i načini nadilaženja 3. Glavne kvalitativne komparativne tehnike: csQCA, mvQCA, Fuzzy sets – prednosti i nedostaci, softverska rješenja 4. Primjeri primjene QCA-a na području društvenih znanosti općenito te socijalne politike |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, rad na zadacima i eseju, vođena rasprava i samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Ispitni esej (izraditi kritički osvrt dva znanstvena članka koja su koristila komparativni istraživački nacrt i tehnike kvalitativne komparativne analize, pri čemu će poseban naglasak staviti na prednosti i nedostatke korištenog pristupa te metodološke jakosti i slabosti) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kreirati kvalitativni komparativni nacrt istraživanja sljedeći bazične postavke i spoznajne dosege kvalitativne komparativne analize** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.  8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje novih činjenica primjenom znanstvenih metoda |
| 1. VJEŠTINE | Provoditi samostalna i timska komparativna znanstvena istraživanja i prezentirati njihove rezultate |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Temeljni principi komparativne analize i komparativni istraživački nacrt 2. Komparativna analiza: Izbor slučajeva u komparativnim analizama 3. Konceptualizacija i operacionalizacija: Mjerenje i povezanost s teorijom: izbor *conditions* (Output i outcome mjere) 4. Konceptualizacija i operacionalizacija: Problem zavisne varijable u socijalnoj politici i načini nadilaženja 5. Glavne kvalitativne komparativne tehnike: csQCA, mvQCA, Fuzzy sets – prednosti i nedostaci, softverska rješenja 6. Primjeri primjene QCA-a na području društvenih znanosti općenito te socijalne politike |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, rad na zadacima i eseju, vođena rasprava i samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Ispitni esej (izraditi kritički osvrt dva znanstvena članka koja su koristila komparativni istraživački nacrt i tehnike kvalitativne komparativne analize, pri čemu će poseban naglasak staviti na prednosti i nedostatke korištenog pristupa te metodološke jakosti i slabosti) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Organizirati samostalno empirijsko istraživanje slijedeći načela i postavke kvalitativne komparativne analize** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sintetiziranje visokospecijaliziranih znanja. |
| 1. VJEŠTINE | Provoditi samostalna i timska komparativna znanstvena istraživanja i prezentirati njihove rezultate |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Temeljni principi komparativne analize i komparativni istraživački nacrt 2. Komparativna analiza: Izbor slučajeva u komparativnim analizama 3. Konceptualizacija i operacionalizacija: Mjerenje i povezanost s teorijom: izbor *conditions* (Output i outcome mjere) 4. Konceptualizacija i operacionalizacija: Problem zavisne varijable u socijalnoj politici i načini nadilaženja 5. Glavne kvalitativne komparativne tehnike: csQCA, mvQCA, Fuzzy sets – prednosti i nedostaci, softverska rješenja 6. Primjeri primjene QCA-a na području društvenih znanosti općenito te socijalne politike |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, rad na zadacima i eseju, vođena rasprava i samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Ispitni esej (izraditi kritički osvrt dva znanstvena članka koja su koristila komparativni istraživački nacrt i tehnike kvalitativne komparativne analize, pri čemu će poseban naglasak staviti na prednosti i nedostatke korištenog pristupa te metodološke jakosti i slabosti) |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **EVALUACIJSKA ISTRAŽIVANJA U PSIHOSOCIJALNOM RADU** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Obavezni kolegij / I. godina studija |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja i vježbe |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **6 ECTS** bodova:   1. Predavanja i vježbe – 20 sati = 0,8 ECTS 2. Priprema za predavanje (samostalno pretraživanje i čitanje literature) – 25 sati = 1 ECTS 3. Priprema, izrada i demonstracija praktičnog zadatka – 40 sati = 1,6 ECTS 4. Priprema za ispit i ispit (pronalaženje i proučavanje izvora vezanih uz samostalno odabranu temu, ispitni esej i javna prezentacija ) – 65 sati = 2,6 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **1. Opisati svrhu evaluacije u psihosocijalnom radu** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.  12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, vještina sučeljavanja argumenata, vještina kritičkog promišljanja, vještina upravljanja informacijama, vještina rješavanja problema |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Razlozi za evaluaciju u psihosocijalnom radu 2. Kultura evaluacije i promjene u shvaćanju evaluacije 3. Izazovi definiranja ciljeva evaluacije 4. Razlika evaluacije i praćenja (monitoringa) psihosocijalnih intervencija 5. Otpori evaluaciji i osiguravanju dokaza u evaluaciji psihosocijalnih intervencija |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisana izrada i prezentacija plana evaluacije u psihosocijalnom radu o temi koja povezuju teorijska znanja s vlastitim radnim okruženjem |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **2. Usporediti modele evaluacije psihosocijalnih intervencija** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.  12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, vještina sučeljavanja argumenata, vještina kritičkog promišljanja, vještina prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Usporedba svrha i vrsta evaluacije u psihosocijalnom radu 2. Izvori informacija za evaluaciju u psihosocijalnom radu 3. Ključna pitanja u evaluaciji 4. Dionici evaluacije u psihosocijalnom radu 5. Analiza vanjskih i unutarnjih evaluatora 6. Kvalitativni i kvantitativni pristup u evaluaciji |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, vježbanje na primjerima iz prakse evaluacije, povezivanje s vlastitom praksom |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisana izrada i prezentacija plana evaluacije u psihosocijalnom radu o temi koja povezuju teorijska znanja s vlastitim radnim okruženjem |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **3. Izabrati model evaluacije u psihosocijalnom radu** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.  12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.  16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, vještina sučeljavanja argumenata, vještina kritičkog promišljanja, vještina upravljanja informacijama, vještina rješavanja problema, vještina povezivanja etičkih načela i njihovog uključivanja u model evaluacije psihosocijalne intervencije |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Kritičko vrednovanje ranijih evaluacijskih istraživanja 2. Odrediti model evaluacije psihosocijalne intervencije 3. Operacionalizacija indikatora evaluacije psihosocijalne intervencija 4. Izvori informacija za evaluaciju psihosocijalne intervencije 5. Planiranje i organiziranje prikupljanja podataka za evaluaciju psihosocijalnih intervencija 6. Odlučivanje o analizi podataka u evaluaciji intervencije 7. Koraci u postupku evaluacije psihosocijalnih intervencija 8. Troškovi evaluacije i procjena resursa |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, vježbanje na primjerima iz prakse evaluacije |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisana izrada i prezentacija plana evaluacije u psihosocijalnom radu o temi koja povezuju teorijska znanja s vlastitim radnim okruženjem |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **4. Vrednovati etička pitanja evaluacije u psihosocijalnom radu** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja  14. Upravljati svim fazama istraživačkog procesa u skladu s etičkim načelima i analize prikupljenih podataka. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, vještina sučeljavanja argumenata, vještina prezentiranja, vještina kritičkog promišljanja, vještina sinteze informacija, vještina rješavanja problema, vještina planiranja, vještina rješavanja etičkih dvojbi u evaluaciji |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Etičke smjernice u evaluaciji psihosocijalnog rada 2. Rješavanje etičkih dvojbi u evaluaciji konkretnog slučaja u psihosocijalnom radu intervencije |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisana izrada i prezentacija plana evaluacije u psihosocijalnom radu o temi koja povezuju teorijska znanja s vlastitim radnim okruženjem |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **5. Planirati i pripremiti evaluaciju psihosocijalnog rada** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Rješavati etička pitanja u primijenjenim istraživanjima. 2. Izraditi i provesti odgovarajući model evaluacije psihosocijalnih intervencija prema svrsi evaluacije. 3. 16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, vještina sučeljavanja argumenata, vještina prezentiranja, vještina kritičkog promišljanja, vještina sinteze informacija, vještina rješavanja problema, vještina planiranja, vještina rješavanja etičkih dvojbi u planu evaluacije, vještina oblikovanja i izlaganja evaluacijskog plana |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Izrada plana evaluacije i evaluacijskog prijedloga u psihosocijalnom radu 2. Korištenje logičke matrice u planiranju evaluacije 3. Odabir vrste podataka, izvora i načina njihovog prikupljanja u evaluaciji psihosocijalnog rada 4. Formativni i sumativni indikatori u planu evaluacije 5. Formuliranje zaključaka i evaluacijskih preporuka 6. Izrada i prezentiranje evaluacijskog izvještaja |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalna izrada evaluacijskog plana, prezentacija |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisana izrada i prezentacija plana evaluacije u psihosocijalnom radu o temi koja povezuju teorijska znanja s vlastitim radnim okruženjem |

**Izborni predmeti**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **ETIKA I LJUDSKA PRAVA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **4 ECTS** bodova:  1. Predavanja - 15 sati: 0,5 ECTS  2. Priprema za predavanje (vođena diskusija, studentska debata, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka) - 45 sati: 1,5 ECTS  3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 60 sati: 2 ECTS. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razjasniti suvremene teorijske pristupe u etici i njihovu važnost za teoriju, istraživanje i praksu socijalnog rada** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  14. Upravljati svim fazama istraživačkog procesa u skladu s etičkim načelima.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi i istraživanju, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Povijest etike i etičkih pristupa  Osobna i profesionalna etika  Etički pravci u istraživanju i praksi socijalnog rada |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pismeni ispit (kritički esej) i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Diskutirati najvažnije dokumente vezane uz ljudska prava i prepoznati mogućnosti njihove primjene u istraživanju i praksi** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  14. Upravljati svim fazama istraživačkog procesa u skladu s etičkim načelima.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi i istraživanju, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Razvoj ljudskih prava u teoriji i praksi  Najvažniji međunarodnopravni i domaći dokumenti vezani uz zaštitu ljudskih prava |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pismeni ispit (kritički esej) i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati ključne principe etike socijalnog rada i odrediti redoslijed njihove aplikacije u istraživanju i praksi** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  14. Upravljati svim fazama istraživačkog procesa u skladu s etičkim načelima.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi i istraživanju |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Vrijednosti i etički principi  Etičke dileme i etički problemi |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pismeni ispit (kritički esej) i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Povezati postojeće modele i principe zaštite i promocije ljudskih prava u koherentnu i operabilnu cjelinu** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  14. Upravljati svim fazama istraživačkog procesa u skladu s etičkim načelima.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi i istraživanju |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Različite mogućnosti izučavanja ljudskih prava  Generacije ljudskih prava i projekcije razvoja |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pismeni ispit (kritički esej) i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički usporediti etičke pristupe i principe koji su od značaja za profesionalni socijalni rad** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  14. Upravljati svim fazama istraživačkog procesa u skladu s etičkim načelima.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi i istraživanju |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Etički pristupi i principi u usporedbi  Otovrena pitanja etičkog postupanja i primjene etičkih načela i principa |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pismeni ispit (kritički esej) i usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti važnost i doseg različitih generacija ljudskih prava za suvremenu teoriju, istraživanja i praksu socijalnog rada** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  14. Upravljati svim fazama istraživačkog procesa u skladu s etičkim načelima.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi i istraživanju |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Kritika suvremenih pristupa u razvoju ljudskih prava  Otvorena pitanja i projekcije razvoja zaštite ljudskih prava |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pismeni ispit (kritički esej) i usmeni ispit |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **MODELI PROCJENE I RADA S OBITELJI** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni / I. ili II. godina (II., III. ili IV. semestar) |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | 1. **ECTS** bodova: 2. Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje na predavanju (vođena diskusija, studentska debata) - 15 sati: 0,5 ECTS 3. Priprema za predavanje (samostalno pretraživanje i čitanje literature) -15 sati: 0,5 ECTS 4. Izrada i demonstracija praktičnog zadatka - 30 sati: 1 ECTS 5. Izrada pismenog rada - 30 sati: 1 ECTS 6. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 30 sati: 1 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Argumentirati nove socijalne rizike koji otežavaju funkcioniranje suvremenih obitelji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  18. Kreirati modele prikupljanja podataka u profesionalnom radu radi djelovanja na osnovi činjeničnih uvida i koncipiranju istraživanja profesionalnog djelovanja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, vještina analize i sinteze teorijskih i empirijskih činjenica, vještina logičnog argumentiranja, te pismenog i usmenog elaboriranja stajališta o temi, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina timskog rada. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Aktualni društveni kontekst i novi socijalni rizici – utjecaj na funkcioniranje suvremenih obitelji  Novi profesionalni izazovi u području psihosocijalnog rada s obitelji |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje pismenog rada  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati suvremene teorijske i istraživačke koncepte koji u svom fokusu imaju različite aspekte obiteljskog funkcioniranja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, vještina analize i sinteze teorijskih i empirijskih činjenica, vještina logičnog argumentiranja, te pismenog i usmenog elaboriranja stajališta o temi, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina timskog rada. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Značaj teorije otpornosti i integracija njezinih postavki u suvremeni pristup rada s obitelji  Prednosti i nedostaci različitih teorijskih polazišta i istraživačkih koncepata – u kojoj mjeri nam daju odgovore na aktualna pitanja i izazove  Suvremene teorijske i empirijske spoznaje o obilježjima i specifičnostima obitelji suočenih s određenim socijalnim rizikom |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje pismenog rada  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti postojeće modele procjena i intervencija u području psihosocijalnog rada s obitelji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, vještina analize i sinteze teorijskih i empirijskih činjenica, vještina logičnog argumentiranja, te pismenog i usmenog elaboriranja stajališta o temi, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina timskog rada. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Prednosti i nedostaci različitih teorijskih polazišta i istraživačkih koncepata – u kojoj mjeri nam daju odgovore na aktualna pitanja i izazove  Postojeći oblici procjene, intervencija i podrške za obitelji u okviru različitih sustava – kritički osvrt na aktualno stanje i potrebe za unapređenjem  Praktični izazovi s kojima se susreću stručnjaci u pojedinim područjima rada s obitelji  Smjernica za učinkovitije modele podrške kojima će se adekvatnije odgovoriti na nove socijalne rizike i izazove u području rada s obitelji |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje pismenog rada  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Demonstrirati složenije profesionalne vještine prikupljanja informacija, analize i sinteze u procesu procjenjivanja u psihosocijalnom radu s obitelji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, vještina analize i sinteze teorijskih i empirijskih činjenica, vještina logičnog argumentiranja, te pismenog i usmenog elaboriranja stajališta o temi, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina timskog rada. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Suvremene teorijske i empirijske spoznaje o obilježjima i specifičnostima obitelji suočenih s određenim socijalnim rizikom  Važnost uključivanja korisničke perspektive i sagledavanja različitih pozicija članova obitelji u procesu procjenjivanja i planiranja intervencija  Primjena suvremenih alata i tehnika u procjeni obitelji  Proces procjenjivanja potreba i rizika te obiteljskih snaga na primjeru obitelji uočene sa specifičnim teškoćama |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje pismenog rada  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kreirati intervencije u području psihosocijalog rada s obitelji utemeljene na dokazima i individualiziranoj procjeni** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, vještina analize i sinteze teorijskih i empirijskih činjenica, vještina logičnog argumentiranja, te pismenog i usmenog elaboriranja stajališta o temi, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina timskog rada. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Suvremene teorijske i empirijske spoznaje o obilježjima i specifičnostima obitelji suočenih s određenim socijalnim rizikom  Važnost uključivanja korisničke perspektive i sagledavanja različitih pozicija članova obitelji u procesu procjenjivanja i planiranja intervencija  Primjena suvremenih tehnika i modela u radu s obitelji  Proces praćenja ishoda intervencija – važnost evaluacijskih istraživanja  Proces planiranja intervencija na primjeru obitelji uočene sa specifičnim teškoćama |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje pismenog rada  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Generirati ideje za akcijska i evaluacijska istraživanja u području psihosocijalnog rada s obitelji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja  2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida  3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika)  6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i procesa  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, vještina analize i sinteze teorijskih i empirijskih činjenica, vještina logičnog argumentiranja, te pismenog i usmenog elaboriranja stajališta o temi, istraživačke vještine, prezentacijske i komunikacijske vještine, vještina timskog rada. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Aplikativna vrijednost rezultata različitih istraživanja o obitelji  Metodološka ograničenja različitih istraživanja o obitelji  Etička pitanja u istraživanjima s obiteljima  Nova, aktualna istraživačka pitanja i ideje za buduća istraživanja usmjerena na unapređivanje psihosocijalne prakse |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje pismenog rada  Usmeni ispit |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SUVREMENA ISTRAŽIVANJA OBITELJSKIH I BRAČNIH ODNOSA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni / I. ili II. godina (II., III. ili IV. semestar) |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **4 ECTS**   1. Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje na predavanju (vođena diskusija, studentska debata) - 15 sati: 0,5 ECTS 2. Priprema za predavanje (samostalno pretraživanje i čitanje literature) -15 sati: 0,5 ECTS 3. Izrada i demonstracija praktičnog zadatka - 30 sati: 1 ECTS 4. Izrada pismenog rada - 30 sati: 1 ECTS 5. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 30 sati: 1 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati postojeće konceptualne modele suvremenih istraživanja obiteljskih i bračnih odnosa** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina logičnog argumentiranja, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Različiti pristupi i paradigme u području istraživanja obitelji i braka  Neke specifičnosti i metodološki izazovi u istraživanjima obitelji  Primjeri suvremenih istraživanja različitih aspekta bračnih i obiteljskih odnosa  Neke specifičnosti kvalitativnih istraživanja u području obitelji  Neke specifičnosti kvantitativnih istraživanja u području obitelji  Različiti mjerni instrumenti i njihova primjena u području istraživanja bračnih i obiteljskih odnosa  Prepoznavanje različitih poticaja i motivacije za istraživanja različitih tema koje se tiču obitelji  Utjecaj osobnih iskustva i uvjerenja na istraživanja u području obitelji  Etička pitanja u istraživanjima s obiteljima |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje demonstracije praktičnog zadatka i sudjelovanja u diskusiji  Vrednovanje pismenog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Argumentirati metodološke prednosti i nedostatke te aplikativnu vrijednost rezultata različitih istraživanja o obitelji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika)  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, vještina logičnog argumentiranja, sposobnost kritičkog uspoređivanja, sposobnost primjene znanja u praksi, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Različiti pristupi i paradigme u području istraživanja obitelji i braka  Neke specifičnosti i metodološki izazovi u istraživanjima obitelji  Primjeri suvremenih istraživanja različitih aspekta bračnih i obiteljskih odnosa  Neke specifičnosti kvalitativnih istraživanja u području obitelji  Neke specifičnosti kvantitativnih istraživanja u području obitelji  Različiti mjerni instrumenti i njihova primjena u području istraživanja bračnih i obiteljskih odnosa  Prepoznavanje različitih poticaja i motivacije za istraživanja različitih tema koje se tiču obitelji  Utjecaj osobnih iskustva i uvjerenja na istraživanja u području obitelji  Etička pitanja u istraživanjima s obiteljima |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje demonstracije praktičnog zadatka i sudjelovanja u diskusiji  Vrednovanje pismenog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Generirati relevantna, aktualna istraživačka pitanja za nova istraživanja u području obiteljskih i bračnih odnosa** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja  6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i procesa |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, vještina logičnog argumentiranja, istraživačke vještine, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Prepoznavanje različitih poticaja i motivacije za istraživanja različitih tema koje se tiču obitelji  Kako pristupiti istraživanju obitelji – faze u planiranju i provedbi istraživanja  Različiti mjerni instrumenti i njihova primjena u području istraživanja bračnih i obiteljskih odnosa  Utjecaj osobnih iskustva i uvjerenja na istraživanja u području obitelji  Metodološki izazovi u istraživanju obitelji  Etička pitanja u istraživanjima s obiteljima  Rad na konceptualizaciji vlastitog istraživačkog modela u području istraživanja obiteljskih i bračnih odnosa |
| 1. NASTAVNE METODE | Rad u malim grupama, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, samostalno čitanje literature, izrada praktičnog zadatka, pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje demonstracije praktičnog zadatka i sudjelovanja u diskusiji  Vrednovanje pismenog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kreirati vlastiti konceptualni model istraživanja obitelji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti  5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj  6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i procesa  7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, vještina logičnog argumentiranja, istraživačke vještine, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Kako pristupiti istraživanju obitelji – faze u planiranju i provedbi istraživanja  Različiti mjerni instrumenti i njihova primjena u području istraživanja bračnih i obiteljskih odnosa  Utjecaj osobnih iskustva i uvjerenja na istraživanja u području obitelji  Metodološki izazovi u istraživanju obitelji  Etička pitanja u istraživanjima s obiteljima  Rad na konceptualizaciji vlastitog istraživačkog modela u području istraživanja obiteljskih i bračnih odnosa |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija, samostalno čitanje literature, demonstracija praktičnog zadatka, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje demonstracije praktičnog zadatka i sudjelovanja u diskusiji  Vrednovanje pismenog rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SUVREMENE PARADIGME POMAGANJA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **4 ECTS** bodova:   1. Predavanja - 15 sati: 0,75 ECTS 2. Priprema za predavanje (vođena diskusija, studentska debata, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka) - 25 sati: 1,25 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 40 sati: 2 ECTS. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati osnovne pojmove suvremenih paradigmi pomaganja te modaliteta pružanja pomoći koji se temelje na tim paradigmama** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2.Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  3.Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti  13.Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, prezentacijske i komunikacijske vještine,timski rad |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Promjena paradigme: od tradicionalnih do suvremenih pristupa  Teorijski koncepti važni za razumijevanje paradigmatskiih promjena pomaganju i uloge stručnjaka u pomažućim procesima:  Sistemski pristup; konstruktivistički pristup; teorija privrženosti; relacijski pristup; suradni odnos; ekološka multisistemska perspektiva; koncept rizika i otpornosti; pozicija neznanja; koncept osnaživanja; uloga jezika u konstruiranju stvarnosti; modeli i preduvjeti uključivanja korisnika u procese odlučivanja. |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Kritički esej |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati ulogu i odgovornosti sudionika pomažućeg procesa pod vidom paradigmatskih promjena** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  3. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  13.Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Promjene uloga i odgovornost stručnjaka   * Od pozitivističke do relativističke paradigme; * Od didaktičkog, hijararhijskog do relacijskog pristupa;   Doprinos konstruktivizma i uključivanja korisnika u sadržaj i tijek pomažućih odnosa  Primjeri iz prakse. |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentske izvedbe 2. Sudjelovanje u diskusiji |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Argumentirati prednosti i negativne strane specifičnih paradigmatiskih promjena i njihov doprinos praksi suvremenog socijalnog rada** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Problematiziranje pozicije neutralnosti  Uloga odnosa između stručnjaka i korisnika u kontekstu prakse psihosocijalnog rada; koncept uzajamnosti  Vrijednosna i etička razina paradigmatiskih promjena  Primjeri iz prakse |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, komunikacijske i prezentacijske vještine |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentske izvedbe 2. Sudjelovanje u diskusiji |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički vrednovati etičke, teorijske i praktične pretpostavke primjene suvremenih paradigmi pomaganja u specifičnim područjima prakse socijalnog rada** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost timskog rada, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Priprema za grupni zadatak: osnovna obilježja te kritički osvrt na jedan od odabranih modaliteta pomaganja te pretpostavke njegove primjene u nekom konkretnom segmentu prakse socijalnog rada  Prezentacija grupnog zadatka  Refleksija na grupnu prezentaciju |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, izrada grupne prezentacije, vođena diskusija, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Vrednovanje studentske izvedbe (grupna prezentacija) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Integrirati dosadašnja iskustva vlastite profesionalne prakse sa spoznajama o vrijednosno teorijskim promjenama sadržaja, uloga i odgovornosti sudionika u pomažućim procesima pod vidom aktualnih standarda prakse, profesionalnih resursa i zakonskog okvira** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2.Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.  19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Uloga teorijskih ishodišta za rad u praksi socijalnog rada  Uloga supervizije u očuvanju standarda prakse pod vidom primjene suvremenih vrijednosno teorijskih paradigmi  Pisanje završnog eseja (individualno)  Prezentacija završnog eseja (individualno)  Refleksija na završni esej (grupno) |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentske izvedbe (individualna prezentacija) 2. Sudjelovanje u diskusiji 3. Kritički esej |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **DJECA U SKRBI** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **4 ECTS**  1. Predavanja (15 sati) : cca. 0,5 ECTS  2. Priprema za predavanja i izradu praktičnih zadataka, rad u grupama, praćenje multimedijskih i mrežnih sadržaja, rad na online sustavu – 45 sati: cca. 1,5 ECTS  3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje iz literature) i izrada pisanih radova – 60 sati: cca. 2 ECTS. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Povezati psihosocijalne rizike, prava i potrebe djece prije, za vrijeme i nakon izlaska iz javne skrbi** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2.Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4.Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Kriteriji, razlozi i okolnosti izdvajanja djece iz obitelji  Prava i potrebe djece bez adekvatne roditeljske skrbi, djece s problemima u ponašanju i djece s teškoćama u razvoju  Teorija rizika i otpornosti, teorija privrženosti, teorija životnog puta  Načela trajnosti, stabilnosti i pravovremenosti u zaštiti djece u alternativnoj skrbi  Priprema djeteta i obitelji za smještaj i povratak u biološku obitelj  Suvremena istraživanja djece u skrbi  Tranzicija u odraslo doma i priprema za izlazak  Izvaninstitucionalne usluge za djecu iz skrbi  Socijalni i drugi rizici mladih odraslih u javnoj skrbi |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, multimedijski i mrežni sadržaji, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Sudjelovanje u diskusiji  Pisani rad - interpretacija filma/medijskog sadržaja  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati primjenu nacionalnih i međunarodnih propisa i standarda socijalnog rada u različitim oblicima institucionalne i izvaninstitucionalne skrbi za djecu** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2.Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  10. Predložiti načine statističkih analiza relevantnih socijalnih pitanja i procesa iz domene socijalnog rada i socijalne politike.  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost timskog rada |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Specifičnosti različitih oblika alternativne skrbi za djecu  Smjernice za alternativnu skrb za djecu  Prava djece u izvanobiteljskom smještaju  Suvremena istraživanja djece u skrbi  Načela trajnosti, stabilnosti i pravovremenosti u zaštiti djece u alternativnoj skrbi  Participacija djece, bioloških roditelja i pružatelja skrbi u stručnim postupcima  Izvaninstitucionalne usluge za djecu iz skrbi  Institucionalna skrb za djecu  Udomiteljstvo i posvojenje  Suvremeni oblici skrbi – obiteljski domovi i stambene zajednice za djecu i mlade |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, grupni rad |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani rad - SWOT analiza oblika skrbi  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovati suvremene teorijske i empirijske spoznaje o djeci u skrbi i aktualne izazove ostvarivanja prava djece i mladih osoba odraslih izvan vlastite obitelji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2.Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  3.Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  4.Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Suvremena istraživanja djece u skrbi  Hrvatska i europska praksa skrbi za djecu  Dječja prava, potrebe i rizici odrastanja u alternativnoj skrbi za djecu  Participacija djece, bioloških roditelja i pružatelja skrbi u stručnim postupcima  Praćenje životnog puta djece i mladih nakon izlaska iz alternativne skrbi  Izvaninstitucionalne usluge za djecu iz skrbi  Socijalni i drugi rizici mladih odraslih u javnoj skrbi  Obrazovni, zdravstveni i stambeni izazovi tijekom i nakon izlaska iz alternativne skrbi za djecu  Prevencija socijalne isključenosti djece i mladih osoba odraslih u alternativnoj skrbi |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Sudjelovanje u diskusiji  Pisani rad – kritički esej i prijedlog unapređenja skrbi za djecu  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti teorijski utemeljeno empirijsko istraživanje politika i prakse socijalnog rada u području djece u skrbi** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 4.Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.  10. Predložiti načine statističkih analiza relevantnih socijalnih pitanja i procesa iz domene socijalnog rada i socijalne politike. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost timskog rada |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Suvremena istraživanja djece u skrbi  Teorija rizika i otpornosti, teorija privrženosti, teorija životnog puta  Hrvatska i europska praksa skrbi za djecu  Dječja prava, potrebe i rizici odrastanja u alternativnoj skrbi za djecu  Participacija djece, bioloških roditelja i pružatelja skrbi u stručnim postupcima  Praćenje životnog puta djece i mladih nakon izlaska iz alternativne skrbi  Psihosocijalna rehabilitacija i tretman djece u alternativnoj skrbi  Socijalni i drugi rizici mladih odraslih u javnoj skrbi  Obrazovni, zdravstveni i stambeni izazovi tijekom i nakon izlaska iz alternativne skrbi za djecu  Prevencija socijalne isključenosti djece i mladih osoba odraslih u alternativnoj skrbi |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, timski rad, grupna prezentacija prijedloga empirijskog istraživanja, studenska debata |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentskog rada – studentska debata, timski rad, prezentacija prijedloga empirijskog istraživanja  Pisani rad – detaljna razrada dijela grupnog empirijskog istraživanja (teorijski, metodološki i etički aspekti)  Usmeni ispit |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SOCIJALNA KOGNICIJA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **4 ECTS** bodova:   1. Predavanja - 15 sati - 0,5 ECTS 2. Priprema za predavanje (samostalno čitanje literature, vođena diskusija, prikazi slučajeva) - 30 sati: 1 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature, pisanje ispitnog eseja) - 75 sati: 2,5 ECTS. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti ulogu kognitivne organizacije socijalnog svijeta te emocija i motivacije u uočavanju i pamćenju informacija o sebi i drugim ljudima, socijalnoj prosudbi i ponašanju.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Subjektivno tumačenje socijalne situacije. Automatsko i kontrolirano procesiranje informacija. Uloga shema i heuristika u mišljenju i zaključivanju o socijalnom svijetu. Utjecaj shema na pažnju i pamćenje. Utjecaj očekivanja na ponašanje: samoispunjavajuće proročanstvo. Stvaranje dojmova i prosuđivanje drugih ljudi. Implicitne teorije ličnosti. Teorija atribucije: objašnjavanje događaja i ponašanja. Prethodujući činitelji, atribucijske dimenzije i posljedice atribuiranja. Kognitivni i atribucijski pristup stereotipima i predrasudama. Socijalna kategorizacija. Pristranost prema vlastitoj grupi. Iluzorna korelacija. Samoodržavajuća priroda stereotipa. Prikrivene i otvorene predrasude. |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Sudjelovanje u diskusiji  Kritički esej |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati pristranosti i ograničenja u socijalnoj spoznaji (heuristike u zaključivanju, atribucijske pristranosti, stereotipe, sheme).** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Utjecaj očekivanja na ponašanje: samoispunjavajuće proročanstvo. Implicitne teorije ličnosti. Pristranosti u atribuiranju: osnovna atribucijska pogreška, razlika izvođač/promatrač, atribucija u vlastitu korist, obrambene atribucije. Unaprjeđivanje načina rasuđivanja i izbjegavanje pristranosti.Pristranost prema vlastitoj grupi. Iluzorna korelacija. Samoodržavajuća priroda stereotipa. Revidiranje stereotipnih uvjerenja. Kako se predrasude mogu smanjiti? |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Sudjelovanje u diskusiji  Kritički esej |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Primijeniti spoznaje o ograničenjima u socijalnoj spoznaji na poboljšanje rasuđivanja u profesionalnim situacijama u području socijalne skrbi.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.  19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost timskog rada |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Unaprjeđivanje načina rasuđivanja i izbjegavanje pristranosti. Primjena spoznaja o atribuciji i motiviranom rezoniranju u razumijevanju socijalnog ponašanja i odnosa. Revidiranje stereotipnih uvjerenja. Kako se predrasude mogu smanjiti? |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Sudjelovanje u diskusiji  Kritički esej |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati potencijalne štetne posljedice, ali i samozaštitne funkcije automatskog procesiranja informacija i motiviranog rezoniranja u socijalnom radu.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.  19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Subjektivno tumačenje socijalne situacije. Uloga shema i heuristika u mišljenju i zaključivanju o socijalnom svijetu. Utjecaj očekivanja na ponašanje: samoispunjavajuće proročanstvo. Stvaranje dojmova i prosuđivanje drugih ljudi. Implicitne teorije ličnosti. Pristranosti u atribuiranju: osnovna atribucijska pogreška, razlika izvođač/promatrač, atribucija u vlastitu korist, obrambene atribucije. Pristranost prema vlastitoj grupi. Pozitivna iluzija. Samoodržavajuća priroda stereotipa. Prikrivene i otvorene predrasude. |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, prikazi slučajeva, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Sudjelovanje u diskusiji  Kritički esej |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički vrednovati rezultate suvremenih socio-kognitivnih istraživanja relevantnih za socijalni rad.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost timskog rada |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Subjektivno tumačenje socijalne situacije. Automatsko i kontrolirano procesiranje informacija. Uloga shema i heuristika u mišljenju i zaključivanju o socijalnom svijetu. Stvaranje dojmova i prosuđivanje drugih ljudi. Implicitne teorije ličnosti. Teorija atribucije: objašnjavanje događaja i ponašanja. Prethodujući činitelji, atribucijske dimenzije i posljedice atribuiranja. Pristranosti u atribuiranju: osnovna atribucijska pogreška, razlika izvođač/promatrač, atribucija u vlastitu korist, obrambene atribucije. Kognitivni i atribucijski pristup stereotipima i predrasudama. Socijalna kategorizacija. Pristranost prema vlastitoj grupi. Iluzorna korelacija. Samoodržavajuća priroda stereotipa. Kad su predrasude institucionalizirane. Prikrivene i otvorene predrasude. |
| 1. NASTAVNE METODE | Samostalno čitanje literature, vođena diskusija. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Sudjelovanje u diskusiji  Kritički esej |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **NEUROZNANOST U SOCIJALNOM RADU** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **4 ECTS** bodova:   1. Predavanja - 15 sati: 0,6 ECTS 2. Priprema za predavanje (vođena diskusija, studentska debata, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka) - 35 sati: 1,4 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 50 sati: 2 ECTS. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati osnovne pojmove neuroznanosti relevantne za socijalni rad iz bio-psiho-socijalne perspektive.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Novi pogledi na neuroznanost i praksu socijalnog rada 2. Spolne razlike u razvoju i funkcionalnosti mozga 3. Neurobiologija emocija 4. Empatija i zrcalni neuroni |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Kritički esej |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati učinke bio-psiho-socijalnih rizika na razvoj pojedinca, sa stajališta neuroznanstvene pozicije i pozicije socijalnih djelatnosti.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Neuroznanost u podlozi privrženosti 2. Efekti zlostavljanja i siromaštva u djetinjstvu na razvoj mozga 3. Neuroznanost i trauma 4. Međugeneracijski prijenos rizika za mentalno zdravlje |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, video demonstracija, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Kritički esej |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Povezati neurološku pozadinu pomažućih i bliskih odnosa s praksom socijalnog rada.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Neuroznanost i ljubav. Bliski odnosi iz perspektive neuroznanosti 2. Neuroznanost i savjetovanje. Pomažući odnosi iz perspektive neuroznanosti |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Kritički esej |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički vrednovati rezultate suvremenih neuroznanstvenih istraživanja značajnih za socijalni rad.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost timskog rada |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Novi pogledi na neuroznanost i praksu socijalnog rada 2. Spolne razlike u razvoju i funkcionalnosti mozga 3. Neurobiologija emocija 4. Empatija i zrcalni neuroni 5. Neuroznanost u podlozi privrženosti 6. Efekti zlostavljanja i siromaštva u djetinjstvu na razvoj mozga 7. Neuroznanost i trauma 8. Međugeneracijski prijenos rizika za mentalno zdravlje 9. Neuroznanost i ljubav. Bliski odnosi iz perspektive neuroznanosti 10. Neuroznanost i savjetovanje. Pomažući odnosi iz perspektive neuroznanosti |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Kritički esej |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovati postojeće socijalne politike i usluge u odnosu na neuroznanstvene spoznaje relevantne za socijalni rad.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.  19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost timskog rada |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Novi pogledi na neuroznanost i praksu socijalnog rada 2. Spolne razlike u razvoju i funkcionalnosti mozga 3. Neurobiologija emocija 4. Empatija i zrcalni neuroni 5. Neuroznanost u podlozi privrženosti 6. Efekti zlostavljanja i siromaštva u djetinjstvu na razvoj mozga 7. Neuroznanost i trauma 8. Međugeneracijski prijenos rizika za mentalno zdravlje 9. Neuroznanost i ljubav. Bliski odnosi iz perspektive neuroznanosti 10. Neuroznanost i savjetovanje. Pomažući odnosi iz perspektive neuroznanosti |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Kritički esej |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **MODELI OBITELJSKE MEDIJACIJE** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **4 ECTS** bodova:  1. Predavanja (15 sati) : cca. 0,5 ECTS  2. Priprema za predavanja i izradu praktičnih zadataka, rad u grupama, praćenje multimedijskih i mrežnih sadržaja, rad na online sustavu – 45 sati: cca. 1,5 ECTS  3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje iz literature) i izrada pisanih radova – 60 sati: cca. 2 ECTS. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Povezati teorijska utemeljenja modela obiteljske medijacije i empirijska istraživanja obiteljske dinamike i spornih obiteljskih odnosa** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2.Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4.Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Medijacija – psihosocijalna intervencija i socijalna usluga u socijalnom radu  Istraživanja obiteljskih sukoba i konfliktne obiteljske dinamike  Suvremena istraživanja socijalnih problema djece, mladih i odraslih osoba koji žive u riziku od socijalne isključenosti i depriviranim okolnostima  Istraživanja o nasilnim konfliktnim odnosima u različitim dobnim skupinama i područjima socijalnog rada  Mogućnosti prevencije nasilja i drugih socijalnih rizika upotrebom medijacijskih tehnika  Evaluacijska istraživanja primjene medijacije u obiteljskim i drugim sporovima  Teorija osnaživanja  Teorija sukoba  Teorijski pristupi razumijevanju potreba  Teorija pregovaranja  Ekosistemska teorija |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentskog rada – sudjelovanje u diskusiji  Pisani rad - vođenje dvostrukog dnevnika (odabrane teorije i istraživanja)  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati primjenu nacionalnih i međunarodnih propisa, načela i standarda provedbe različitih modela obiteljske medijacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2.Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  10. Predložiti načine statističkih analiza relevantnih socijalnih pitanja i procesa iz domene socijalnog rada i socijalne politike.  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Medijacija u nacionalnim i međunarodnim propisima - pravni, etički i praktični izazovi u socijalnom radu  Evaluacijska istraživanja primjene medijacije u obiteljskim i drugim sporova  Kulturalna i praktična pitanja primjene medijacije s različitim skupinama korisnika socijalnog rada  Načela i pretpostavke provedbe medijacije u socijalnom radu  Proces i faze provedbe medijacijskog postupka |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, multimedijski sadržaji |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentskog rada – sudjelovanje u diskusiji  Pisani rad – kritički esej/analiza multimedijskog sadržaja  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovati prikladnost i etička pitanja primjene modela obiteljske medijacije u odnosu na specifičnosti spora i sudionika medijacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 4.Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost timskog rada |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Načela i pretpostavke provedbe medijacije u socijalnom radu  Facilitativni model  Strukturirani model  Transformativni model  Evaluativni model  Kombinirani/hibridni model  Terapeutski model medijacije sa visoko-konfliktnim parovima  Narativni model  Ekosistemski model |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, timski rad, grupni rad – SWOT analiza modela obiteljske medijacije |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentskog rada – timski rad, prezentacija grupnog rada  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti kombiniranje različitih modela obiteljske medijacije s drugim socijalnim uslugama i pravnim postupcima pod vidom unapređenja politika i prakse socijalnog rada i adekvatnog rješavanja sporova na sudu** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.  10. Predložiti načine statističkih analiza relevantnih socijalnih pitanja i procesa iz domene socijalnog rada i socijalne politike. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke vještine, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost timskog rada |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Klasifikacija i obilježja modela obiteljske medijacije prema sadržaju, procesu i mjestu provedbe medijacije  Medijacija u nacionalnim i međunarodnim propisima - pravni, etički i praktični izazovi u socijalnom radu  Postupci rješavanja sporova u javnim sustavima: socijalna skrb i pravosuđe  Suvremena istraživanja socijalnih problema djece, mladih i odraslih osoba koji žive u riziku od socijalne isključenosti i depriviranim okolnostima  Istraživanja o nasilnim konfliktnim odnosima u različitim dobnim skupinama i područjima socijalnog rada  Evaluacijska istraživanja primjene medijacije u obiteljskim i drugim sporovima |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, timski rad, grupna prezentacija prijedloga empirijskog istraživanja, studenska debata |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentskog rada – vođena diskusija, grupni rad - kreiranje i prezentacija prijedloga kombiniranja modela obiteljske medijacije i drugih javnih usluga  Pisani rad – detaljna razrada prijedloga kombiniranja odabranog modela obiteljske medijacije  Usmeni ispit |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **PROFESIONALNI STRES I MENTALNO ZDRAVLJE POMAGAČA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni / I. ili II. godina (II., III. ili IV. semestar) |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **4 ECTS** bodova:   1. Pohađanje predavanja i aktivno sudjelovanje na predavanju (vođena diskusija, studentska debata) - 15 sati: 0,75 ECTS 2. Priprema za predavanje (samostalno pretraživanje i čitanje literature) -15 sati: 0,75 ECTS 3. Izrada i prezentacija primijenjenog zadatka - 15 sati: 0,75 ECTS 4. Izrada pisanog rada - 15 sati: 0,75 ECTS 5. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature) – 25 sati: 1 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati postojeće teorijske modele profesionalnog stresa** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, vještina logičnog argumentiranja, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Interaktivni model stresa  Trofaktorski model faza sagorijevanja na poslu  Neurobiologija stresa  Stres i strategije suočavanja  Učinaka stresa na tjelesno i mentalno zdravlje pomagala |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Sudjelovanja u diskusiji  Vrednovanje pisanog ispitnog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Argumentirati metodološke prednosti i nedostatke kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja profesionalnog stresa te njihov primijenjeni značaj** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika)  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, vještina logičnog argumentiranja, sposobnost kritičkog uspoređivanja, sposobnost primjene znanja u praksi, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Kriteriji za korištenje kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja profesionalnog stresa  Planiranje kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja profesionalnog stresa  Prikaz ključnih instrumenata za ispitivanje profesionalnog stresa i sagorijevanja na poslu  Uzorkovanje u kvalitativnih i kvantitativnih istraživanja profesionalnog stresa  Etički aspekti provođenje i primjene rezultata profesionalnog stresa |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, strukturirana analiza istraživanja, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Sudjelovanja u diskusiji  Vrednovanje pisanog ispitnog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Osmisliti relevantna, aktualna istraživačka pitanja za nova istraživanja u području profesionalnog stresa i mentalnog zdravlja pomagača** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja  2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida,  6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i procesa |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, vještina logičnog argumentiranja, istraživačke vještine, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Kako pristupiti istraživanju profesionalnog stresa i mentalnog zdravlja pomagača – faze u planiranju i provedbi istraživanja  Različiti mjerni instrumenti i njihova primjena u području istraživanja profesionalnog stresa i mentalnog zdravlja pomagača  Etička pitanja u istraživanjima profesionalnog stresa i mentalnog zdravlja pomagača |
| 1. NASTAVNE METODE | Rad u malim grupama, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje pisanog primijenjenog zadatka  Sudjelovanja u diskusiji  Vrednovanje pisanog ispitnog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kreirati vlastiti plana smanjivanja i upravljanja profesionalnim stresom temeljem suvremenih teorijskih i empirijskih spoznaja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti  5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, vještina logičnog argumentiranja, istraživačke vještine, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Strukturirani pristup smanjivanju i upravljanju profesionalnim stresom  Individualizirani plan smanjivanja i upravljanja profesionalnim stresom temeljem suvremenih teorijskih i empirijskih spoznaja Rad na konceptualizaciji vlastitog istraživačkog modela u području istraživanja obiteljskih i bračnih odnosa |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija, samostalno čitanje literature, prezentacija primijenjenog zadatka, izrada pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje pisanog primijenjenog zadatka  Sudjelovanja u diskusiji  Vrednovanje pisanog ispitnog rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **PERSPEKTIVA KORISNIKA U PSIHOSOCIJALNOM RADU** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **4 ECTS** bodova:   1. Predavanja - 15 sati: 0,75 ECTS 2. Priprema za predavanje (vođena diskusija, studentska debata, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka) - 25 sati: 1,25 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 50 sati: 2 ECTS. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati teorijske koncepte relevantne za perspektivu korisnika u psihosocijalnom radu** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2.Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4.Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti  13.Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Ključni pojmovi i teorijski koncepti važni za razumijevanje perspektive korisnika u psihosocijalnom radu (klijent, pacijent, stranka, korisnik, sudionik)  Povijesni aspekti razvoja koncepta uključivanja korisnika; pokreti za prava korisnika  Važnost multiperspektivnosti u psihosocijalnom radu  Načela uključivanja perspektive korisnika u psihosocijalnom radu |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, rad na tekstu, vođena diskusija, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentske izvedbe (grupna prezentacija) 2. Sudjelovanje u diskusiji 3. Kritički esej |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati različite modele uključivanja korisnika u kontekstu domaćih i inozemnih iskustava u radu sa specifičnim skupinama korisnika** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  15.Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Specifičnosti uključivanja korisnika u različite segmente prakse, obrazovanja i istraživanja u psihosocijalnom radu  Individualizacija usluga u psihosocijalnom radu  Kritički osvrt na različite modele uključivanja korisnika kroz primjere iz prakse (gosti predavači – korisnici i stručnjaci) |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, gostujuće predavanje, rad na tekstu, vođena diskusija, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentske izvedbe (grupna prezenacija) 2. Sudjelovanje u diskusiji 3. Kritički esej |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Povezati etičke aspekte uključivanja korisnika u procese odlučivanja s aktualnom praksom psihosocijalnog rada** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Etika uključivanja  Etički preduvjeti uključivanja korisnika  Specifičnosti uključivanja korisnika u obrazovanje socijalnih radnika |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, rad na tekstu, video prezentacija, vođena diskusija, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentske izvedbe (grupna prezentacija) 2. Sudjelovanje u diskusiji 3. Kritički esej |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički vrednovati spoznaje suvremenih istraživanja značajnih za uvođenje i očuvanje perspektive korisnika kao standarda prakse u psiihosocijalnom radu** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost timskog rada |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Specifičnosti uključivanja korisnika u istraživanja na području psihosocijalnog rada – moguće uloge korisnika u procesu istraživanja 2. Izazovi uključivanja korisnika u istraživanja 3. Značaj koncepta suradnog odnosa, osnaživanja, zastupanja i samozastupanja te planiranja usmjerenog na osobu |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, rad na tekstu, video prezentacija, vođena diskusija, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje studentske izvedbe 2. Sudjelovanje u diskusiji 3. Kritički esej |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kreirati prijedlog razvoja i promoviranja perspektive korisnika u nekom konkretnom kontekstu psihosocijalnog rada integrirajući etičke, teorijske i praktične aspekte** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2.Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.  19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, sposobnost rješavanja problema, prezentacijske i komunikacijske vještine, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost timskog rada |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Priprema kritičkog eseja prema priloženoj literature  Predstavljanje kritičkog eseja  Grupna refleksija na kritičke eseje |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, rad na tekstu, vođena diskusija, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Kritički esej |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SUVREMENO RODITELJSTVO** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **4 ECTS** bodova:   1. Sudjelovanje na predavanjima – 15 sati:0,5 ECTS 2. Priprema za predavanja (izrada pisanih zadataka, priprema za studentsku debatu) - 45 sati: 1,5 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 60 sati: 2 ECTS. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati suvremene teorijske modele roditeljstva te istraživanja odnosa roditeljskog ponašanja s razvojnim ishodima i pravima djece** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.  19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama (analiza i sinteza), sposobnost učenja, sposobnost argumentiranja i sudjelovanja u raspravi, pisanje znanstvenih radova |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Dominantni teorijski i istraživački pristupi proučavanju odnosa roditelja i djece 2. Psihologijski modeli, konceptualizacije i operacionalizacije 'pozitivnog roditeljstva' u ranom i srednjem djetinjstvu te adolescenciji 3. Suvremena istraživanja roditeljstva očeva i majki 4. Roditeljstvo i prava djeteta |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, izrada pisanog zadatka (kritički pregled odabranih istraživanja ili vršnjačke recenzije) |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje kritičkog eseja 2. Vrednovanje sudjelovanja u diskusiji i vršnjačke recenzije |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati istraživanja psihosocijalnih odrednica roditeljskih kognicija i ponašanja te implikacije za socijalne djelatnosti** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida. 2. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).   6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.  19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama (analiza i sinteza), sposobnost učenja, sposobnost argumentiranja i sudjelovanja u raspravi, pisanje znanstvenih radova |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Činitelji rizika i zaštite za roditeljske stavove i odgojne postupke te njihovo procjenjivanje 2. Integrativni modeli odrednica doživljaja roditeljstva i roditeljskog ponašanja 3. Suroditeljstvo u različitim obiteljskim strukturama 4. Neformalna i formalna podrška roditeljstvu |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, izrada pisanog zadatka (kritički pregled odabranih istraživanja ili vršnjačke recenzije) |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Vrednovanje kritičkog eseja  2. Vrednovanje sudjelovanja u diskusiji i vršnjačke recenzije |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovati intervencije s roditeljima s obzirom na međunarodne standarde kvalitete programa podrške roditeljstvu i obiteljima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 18. Kreirati modele prikupljanja podataka u profesionalnom radu radi djelovanja na osnovi činjeničnih uvida i koncipiranju istraživanja profesionalnog djelovanja.  19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama (analiza i sinteza), sposobnost učenja i nadogradnje znanja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost argumentiranja i sudjelovanja u raspravi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Usluge podrške roditeljstvu u hrvatskom, europskom i globalnom kontekstu 2. Odrednice korištenja stručne podrške roditeljstvu te uloga stručnjaka u prevladavanju psihosocijalnih prepreka njezinom primanju 3. Na dokazima utemeljeni programi podrške roditeljstvu i obiteljima: Primjeri dobre prakse u RH i EU 4. Standardi kvalitete programa podrške roditeljstvu i obiteljima |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Sudjelovanje u studentskoj debati 2. Kritički esej |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti programa podrške roditeljstvu te nacrt evaluacije njegovih učinaka i provedbe** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.  17. Primijeniti akcijska i evaluacijska istraživanja u razvoju nova znanja i nove metode djelovanja u polju socijalne politike te promicati praksu utemeljenu na dokazima.  18. Kreirati modele prikupljanja podataka u profesionalnom radu radi djelovanja na osnovi činjeničnih uvida i koncipiranju istraživanja profesionalnog djelovanja.  19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama (analiza i sinteza), sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, izrada projektnih prijedloga, sposobnost timskog rada, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Standardi kvalitete programa podrške roditeljstvu/obitelji i njihove evaluacije 2. Univerzalni, ciljani i indicirani programi podrške roditeljstvu 3. Evaluacija djelotvornosti/učinkovitosti i implementacije programa podrške roditeljstvu |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, izrada studentskog projekta, demonstracija. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje studentskih projekata,  Kritički esej/rješavanje problemskih zadataka |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **TRAUMATIZACIJA DJECE I MLADIH** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **4 ECTS** bodova:   1. Predavanja - 15 sati: 0,75 ECTS 2. Priprema za predavanje (vođena diskusija, studentska debata, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka) - 25 sati: 1 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 60 sati: 2,25 ECTS. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati izvore stresa i traume u djetinjstvu/mladosti, oblike traumatizacije te posljedice traumatskih iskustava u djetinjstvu i mladosti** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  2. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama i sintetiziranje, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Stres i trauma u djetinjstvu i mladosti 2. Specifičnosti pojedinih razvojnih faza tijekom odrastanja u odgovoru na traumatske događaje 3. Razlike djece i odraslih u odgovoru na traumatsko iskustvo 4. Rizični i zaštitni čimbenici za traumatizaciju u djetinjstvu i mladosti 5. Suvremeni pogled na traumatizacija djece i mladih i praksu socijalnog rada |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rasprava, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Kritički esej |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razumjeti glavna načela pružanja podrške i intervencije u radu s traumatiziranom djecom i mladima temeljene na dokazima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1.Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  2.Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  3.Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Učinkovite intervencije (psihološka prva pomoć, psihološke krizne intervencije, tretman) s traumatiziranom djecom i mladima temeljene na dokazima 2. Razgovor sa zlostavljanim i traumatiziranim djetetom (obilježja protokola utemeljenim na dokazima) |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Kritički esej |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razumjeti načela pružanja podrške djeci i mladima sa stajališta multidisciplinarnosti i pozicije socijalnih djelatnosti.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.  2. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Multidisciplinarnost u radu s traumatiziranom djecom i mladima 2. Etičke dileme u radu s traumatiziranom djecom i mladima |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Kritički esej |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički vrednovati rezultate suvremenih istraživanja traumatizacije djece i mladih značajnih za socijalni rad.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1.Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  2.Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika). |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost timskog rada |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Novi pogledi na dječju traumu i praksu socijalnog rada 2. Trauma zlostavljanja tijekom odrastanja 3. Učinci traume zlostavljanja na razvoj 4. Trauma i neurorazvoj 5. Razvojna/složena trauma 6. Specifična pitanja povezana s procjenom traumatizacije (instrumentarij) 7. Trauma u djetinjstvu i posljedice u odrasloj dobi |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Kritički esej |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovati postojeće prakse socijalnog rada u kontekstu spoznaja o traumatizaciji djece i mladih** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  2. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  3.Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost timskog rada |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Oporavak djece i mladih nakon traumatskih iskustava 2. Međugeneracijski prijenos traume 3. Sustav i znanja o traumi 4. Stručnjak i briga o mentalnom zdravlju pomagača |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rasprava, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Kritički esej |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razumjeti glavne principe praksi i politika temeljenih na znanjima o traumi te prepoznati, definirati i planirati postupke i politike elemente koje sprečavaju retraumatizaciju djece i mladih** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1.Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.  2. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, vođena diskusija, rasprava, sposobnost timskog rada |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Modeli i pristupi te komponente prakse utemeljene na znanjima o traumi 2. Istraživanja i evaluacija implementacije pristupa utemeljenog na znanjima o trauma 3. Osnaživanje stručnjaka u kontekstu pristupa utemeljenog na znanjima o trauma u socijalnom radu |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Sudjelovanje u diskusiji 2. Kritički esej |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **PALIJATIVNA SKRB** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **4 ECTS** boda:   1. Predavanja - 15 sati: 0,5 ECTS 2. Piprema za predavanje – 15 sati: 0,5 ECTS 3. Izrada i prezentacija praktičnog zadatka - 30 sati: 1 ECTS 4. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature i pisanje eseja) – 60 sati: 2 ECTS. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razumjeti holistički pristup i specifične potrebe umirućih osoba i članova njihovih obitelji.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.  18. Kreirati modele prikupljanja podataka u profesionalnom radu radi djelovanja na osnovi činjeničnih uvida i koncipiranju istraživanja profesionalnog djelovanja.  19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine.  Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  1. Osnovni pojmovi i razvoj palijativne skrbi  2. Specifične potrebe umirućih osoba i članova obitelji  3. Holistički pristup boli |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, čitanje literature, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa, zadaci esejskog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Demonstrirati komunikacijske vještine s osobama u palijativnoj skrbi s posebnim naglaskom na saopćavanje loših novosti** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.  14. Upravljati svim fazama istraživačkog procesa u skladu s etičkim načelima.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.  16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine.  Vještine komunikacije s osobama u palijativnoj skrbi (korisnicima i članovima obitelji i profesionalcima)  Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  1. Komunikacija u palijativnoj skrbi  2. SPIKES protokol za saopćavanje loših novosti |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati etički pristup u donošenju odluka vezanim uz kraj života te poštovanje ljudske osobe i njenog dostojanstva sve do smrti** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.  16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti  18. Kreirati modele prikupljanja podataka u profesionalnom radu radi djelovanja na osnovi činjeničnih uvida i koncipiranju istraživanja profesionalnog djelovanja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine.  Korištenje novih, složenih znanja i vještina za integriranje različitih područja i disciplina u palijativnoj skrbi.  Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  1. Eutanazija, distanazija i ortotanazija  2. Etička pitanja u palijativnoj skrbi – dostojanstveno umiranje |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (zadaci esejskog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti ulogu socijalnog radnika u palijativnoj skrbi u odnosu na druge profesionalce u timu** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.  8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost prilagodbe novim situacijama, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine.  Korištenje novih, složenih znanja i vještina za integriranje različitih područja i disciplina u palijativnoj skrbi.  Vještine djelovanja u skladu s etičkim postavkama profesije. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  1. Timski rad  2. Uloga, standardi i kompetencije socijalnog radnika u palijativnoj skrbi |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rješavanje problemskih zadataka, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Dva kolokvija ili pisani ispit (pitanja objektivnog tipa: višestruki odabir i povezivanje, zadaci esejskog tipa: kratki odgovori na pitanja otvorenog tipa i rješavanje problemskih zadataka) i 2. Usmeni ispit. |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **INVALIDITET I MREŽE PODRŠKE OBITELJI** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **4 ECTS** bodova:   1. Predavanja - 15 sati: 0,6 ECTS 2. Priprema za predavanje (vođena diskusija, studentska debata, izrada praktičnog zadatka, demonstracija praktičnog zadatka) - 30 sati: 1,4 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature ) – 60 sati: 2 ECTS. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Definirati ključne termine i prakse iz područja invaliditeta i mreže podrške obitelji.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Koncept obitelji i invaliditeta 2. Temeljni dokumenti vezani uz osobe s invaliditetom i obitelj 3. Mreža podrške – formalni i neformalni oblici 4. Sinergija podrške i društva – fokus na invaliditet 5. Model ljudskih prava, podrška, invaliditet, obitelj 6. Rizični i zaštitni faktori kroz model ljudskih prava 7. Suvremeni istraživački ishodi i smjernice za praksu i znanost iz kuta invaliditeta i obitelji |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pisani ispit (zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Argumentirati ulogu multidisciplinarnosti i transdisciplinarnosti** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, sposobnost primjene znanja u praksi, logičko argumentiranje uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, sposobnost učenja, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Koncept obitelji i invaliditeta 2. Temeljni dokumenti vezani uz osobe s invaliditetom i obitelj 3. Mreža podrške – formalni i neformalni oblici 4. Sinergija podrške i društva – fokus na invaliditet 5. Model ljudskih prava, podrška, invaliditet, obitelj 6. Rizični i zaštitni faktori kroz model ljudskih prava 7. Suvremeni istraživački ishodi i smjernice za praksu i znanost iz kuta invaliditeta i obitelji |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pisani ispit (zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Definirati i usporediti modele podrške obiteljima s članom invaliditetom** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja. 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida. 3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika). 4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti. 5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost rješavanja problema, sposobnost timskog rada, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, jasno i razgovijetno izražavanje, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Koncept obitelji i invaliditeta 2. Temeljni dokumenti vezani uz osobe s invaliditetom i obitelj 3. Mreža podrške – formalni i neformalni oblici 4. Sinergija podrške i društva – fokus na invaliditet 5. Model ljudskih prava, podrška, invaliditet, obitelj 6. Rizični i zaštitni faktori kroz model ljudskih prava 7. Suvremeni istraživački ishodi i smjernice za praksu i znanost iz kuta invaliditeta i obitelji |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pisani ispit (zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati korisničku perspektivu** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.  7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.  8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.  9. Razumjeti epistemiološke i statističke osnove primjene pojedinih postupaka analize rezultata istraživanja u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima.  10. Predložiti načine statističkih analiza relevantnih socijalnih pitanja i procesa iz domene socijalnog rada i socijalne politike. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Napraviti cjelovitu procjenu obilježja i sustava korisnika, obitelji, grupe ili zajednice  Definirati rizike i probleme uvažavajući korisničku perspektivu i vrijednosti socijalnog rada |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Koncept obitelji i invaliditeta 2. Temeljni dokumenti vezani uz osobe s invaliditetom i obitelj 3. Mreža podrške – formalni i neformalni oblici 4. Sinergija podrške i društva – fokus na invaliditet 5. Model ljudskih prava, podrška, invaliditet, obitelj 6. Rizični i zaštitni faktori kroz model ljudskih prava 7. Suvremeni istraživački ishodi i smjernice za praksu i znanost iz kuta invaliditeta i obitelji |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pisani ispit (zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati dobivene istraživačke rezultate.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 11. Organizirati proces istraživanja u području socijalnog rada i socijalne politike.  12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.  14. Upravljati svim fazama istraživačkog procesa u skladu s etičkim načelima.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.  16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  17. Primijeniti akcijska i evaluacijska istraživanja u razvoju nova znanja i nove metode djelovanja u polju socijalne politike te promicati praksu utemeljenu na dokazima.  18. Kreirati modele prikupljanja podataka u profesionalnom radu radi djelovanja na osnovi činjeničnih uvida i koncipiranju istraživanja profesionalnog djelovanja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, upravljanja fazama istraživačkog procesa, sposobnost analize i interpretacije, prikaz i stvaranje zaključaka. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Koncept obitelji i invaliditeta 2. Temeljni dokumenti vezani uz osobe s invaliditetom i obitelj 3. Mreža podrške – formalni i neformalni oblici 4. Sinergija podrške i društva – fokus na invaliditet 5. Model ljudskih prava, podrška, invaliditet, obitelj 6. Rizični i zaštitni faktori kroz model ljudskih prava 7. Suvremeni istraživački ishodi i smjernice za praksu i znanost iz kuta invaliditeta i obitelji |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pisani ispit (zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme)  2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički usporediti teorijske i istraživačke koncepte o funkcioniranju obitelji sa članom s invaliditetom.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.  19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika.  20. Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja i realizacije novih ideja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Koncept obitelji i invaliditeta 2. Temeljni dokumenti vezani uz osobe s invaliditetom i obitelj 3. Mreža podrške – formalni i neformalni oblici 4. Sinergija podrške i društva – fokus na invaliditet 5. Model ljudskih prava, podrška, invaliditet, obitelj 6. Rizični i zaštitni faktori kroz model ljudskih prava 7. Suvremeni istraživački ishodi i smjernice za praksu i znanost iz kuta invaliditeta i obitelji |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pisani ispit (zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme) 2. Usmeni ispit. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti intervencije u praksi socijalnog rada** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza / Stvaranje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, vještina planiranja, evaluacije , sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, sposobnost stvaranja novih ideja, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  1. Koncept obitelji i invaliditeta  2. Temeljni dokumenti vezani uz osobe s invaliditetom i obitelj  3. Mreža podrške – formalni i neformalni oblici  4. Sinergija podrške i društva – fokus na invaliditet  5. Model ljudskih prava, podrška, invaliditet, obitelj  6. Rizični i zaštitni faktori kroz model ljudskih prava  7. Suvremeni istraživački ishodi i smjernice za praksu i znanost iz kuta invaliditeta i obitelji |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, demonstracija praktičnog zadatka, rad na tekstu. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pisani ispit (zadatak esejskog tipa: objašnjenje zadane teme)  2. Usmeni ispit. |

**Seminari**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SEMINAR 1. KRITIČKI PREGLED KVALITATIVNE METODOLOGIJE ISTRAŽIVANJA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Obavezni kolegij / I. godina studija |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Seminar |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **6 ECTS** bodova:   1. Predavanja i vježbe – 20 sati = 0,8 ECTS 2. Priprema za predavanje (samostalno pretraživanje i čitanje literature) – 20 sati = 0,8 ECTS 3. Priprema, izrada i demonstracija praktičnog zadatka – 50 sati = 2 ECTS 4. Priprema za ispit i ispit (pronalaženje i proučavanje izvora vezanih uz samostalno odabranu temu, ispitni esej i javna prezentacija ) – 60 sati = 2,4 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **1. Objasniti paradigmu kvalitativnog pristupa istraživanjima u socijalnom radu** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, vještina sučeljavanja argumenata, vještina kritičkog promišljanja, vještina upravljanja informacijama, vještina rješavanja problema |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Epistemiološka osnova u kvalitativnom pristupu istraživanjima 2. Specifična obilježja kvalitativnog pristupa u istraživanjima 3. Osobine različitih tehnika prikupljanja kvalitativnih podataka 4. Socijalna i kulturalna osjetljivost u prikupljanju podataka 5. Istraživač kao multikulturalni subjekt u kvalitativnom istraživanju |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisana izrada nacrta kvalitativnog istraživanja na samostalno odabranu temu kojim se povezuju teorijska znanja s vlastitim radnim okruženjem |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **2. Usporediti osobine kvalitativnog i kvantitativnog pristupa u istraživanjima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, vještina sučeljavanja argumenata, vještina kritičkog promišljanja, vještina usporedbe istraživačkih pristupa, vještina prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Usporedba obilježja kvalitativnog u odnosnu na kvantitativni pristup istraživanjima 2. Primjerenost istraživačkih pitanja za kvalitativni istraživački pristup 3. Uzorak i aktivno upravljanje uzorkovanjem u kvalitativnom pristupu 4. Priprema podataka za obradu i analizu 5. Vjerodostojnost podataka, analiza i interpretacija u kvalitativnom istraživanju 6. Koraci u provedbi kvalitativnog istraživanja |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, vježbanje na primjerima iz prakse evaluacije, povezivanje s vlastitom praksom |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisana izrada nacrta kvalitativnog istraživanja na samostalno odabranu temu kojim se povezuju teorijska znanja s vlastitim radnim okruženjem |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **3. Izabrati model kvalitativnog istraživanja i analize podataka** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.  12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.  14. Upravljati svim fazama istraživačkog procesa u skladu s etičkim načelima.  16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, vještina sučeljavanja argumenata, vještina prezentiranja, vještina kritičkog promišljanja, vještina upravljanja informacijama, vještina rješavanja problema, vještina povezivanja etičkih načela i njihovog uključivanja u model odabranog kvalitativnog istraživanja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Vještine potrebne za prikupljanje, analizu i interpretaciju u kvalitativnom istraživanju 2. Kada odabrati kvalitativni pristup za evaluaciju intervencija 3. Vrste analize podataka u kvalitativnom istraživačkom pristupu 4. Korištenje programskih paketa u kvalitativnoj analizi podataka 5. Procjenjivanje resursa potrebnih za provedbu kvalitativnog istraživanja |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, vježbanje na primjerima iz prakse evaluacije |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisana izrada nacrta kvalitativnog istraživanja na samostalno odabranu temu kojim se povezuju teorijska znanja s vlastitim radnim okruženjem |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **4. Argumentirati rješenja etičkih dvojbi u kvalitativnom istraživanju** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.  14. Upravljati svim fazama istraživačkog procesa u skladu s etičkim načelima.  16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, vještina sučeljavanja argumenata, vještina prezentiranja, vještina kritičkog promišljanja, vještina sinteze informacija, vještina rješavanja problema, vještina planiranja, vještina rješavanja etičkih dvojbi u nacrtu evaluacije |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Etičke smjernice u kvalitativnim istraživanjima 2. Osiguravanje povjerljivosti i zaštita podataka 3. Osiguravanje dobrobiti sudionika kvalitativnih istraživanja 4. Etičke dvojbe u kvalitativnim istraživanjima i njihovo rješavanje 5. Kompetencije kvalitativnih istraživača u odnosu na etičnost prikupljanja podataka, analiza i interpretacije nalaza istraživanja |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisana izrada nacrta kvalitativnog istraživanja na samostalno odabranu temu kojim se povezuju teorijska znanja s vlastitim radnim okruženjem |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **5. Pripremiti plan izvještavanja o kvalitativnom istraživanju** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.  12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.  14. Upravljati svim fazama istraživačkog procesa u skladu s etičkim načelima.  16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, vještina sučeljavanja argumenata, vještina prezentiranja, vještina kritičkog promišljanja, vještina sinteze informacija, vještina rješavanja problema, vještina planiranja, vještina rješavanja etičkih dvojbi u planu evaluacije, vještina oblikovanja i izlaganja evaluacijskog plana |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Struktura istraživačkog izvještaja temeljem kvalitativnog istraživanja 2. Izvještavanje o provedenom istraživanju sukladno unaprijeđenim COREQ kriterijima 3. Mogućnosti i ograničenja zaključivanja na temelju kvalitativnog istraživanja |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalna izrada nacrta kvalitativnog istraživanja |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisana izrada nacrta kvalitativnog istraživanja na samostalno odabranu temu kojim se povezuju teorijska znanja s vlastitim radnim okruženjem |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **6. Planirati i provesti kvalitativno istraživanje** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.  12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.  14. Upravljati svim fazama istraživačkog procesa u skladu s etičkim načelima.  16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, vještina sučeljavanja argumenata, vještina prezentiranja, vještina kritičkog promišljanja, vještina sinteze informacija, vještina rješavanja problema, vještina planiranja, vještina rješavanja etičkih dvojbi u planu evaluacije, vještina oblikovanja i izlaganja evaluacijskog plana |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Plan provedbe, analize i pisanja istraživačkog izvještaj temeljem kvalitativnog istraživanja 2. Formuliranje zaključaka u kvalitativnom istraživanju 3. Izrada i prezentiranje istraživačkog izvještaja |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, vođena diskusija, samostalno čitanje literature, samostalna izrada nacrta kvalitativnog istraživanja |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisana izrada nacrta kvalitativnog istraživanja na samostalno odabranu temu kojim se povezuju teorijska znanja s vlastitim radnim okruženjem |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SEMINAR 2. KRITIČKI PREGLED TEORIJA OD ZNAČAJA ZA TEMU DOKTORSKE DISERTACIJE** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Obvezni / II. godina, III. semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Individualni konzultativni rad s imenovanim mentorom |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **8 ECTS** bodova:  1 ECTS bod – Konzultativni rad s mentorom (25 sati)  5 ECTS boda – Samostalno izučavanje i organiziranje literature (120 sati)  2 ECTS boda – Tekstualna integracija teorijskog okvira (50 sati) |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti teorijsko značenje i način mjerenja ključnih koncepata u kontekstu doktorskog istraživanja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | VI. Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Konzultativni rad s mentorom: odabir i tumačenje ključnih koncepata  Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada |
| 1. NASTAVNE METODE | Konzultativni rad s mentorom, proučavanje znanstvene literature, samostalna izrada pisanog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Redovite konzultacije sukladno vremenskom dogovoru  Ocjena iz pisanog seminara |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Integrirati odabrani teorijski okvir sa temom i kontekstom provedbe doktorskog istraživanja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | VI. Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | sposobnost primjene znanja u praksi, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Konzultativni rad s mentorom: Rasprava o teorijskim pristupima  Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE | Konzultativni rad s mentorom, proučavanje znanstvene literature, samostalna izrada pisanog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Redovite konzultacije sukladno vremenskom dogovoru  Ocjena iz pisanog seminara |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predvidjeti teorijski doseg planiranog doktorskog istraživanja u odnosu na postojeće spoznaje iz istraživačke prakse** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika). |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | V. Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | vještina upravljanja informacijama, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Konzultativni rad s mentorom: pregled relevantnih istraživanja  Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada |
| 1. NASTAVNE METODE | Konzultativni rad s mentorom, proučavanje znanstvene literature, samostalna izrada pisanog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Redovite konzultacije sukladno vremenskom dogovoru  Ocjena iz pisanog seminara |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razviti teorijski konceptualni okvir doktorskog istraživanja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa  7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | VI. Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Konzultativni rad s mentorom: definiranje istraživačkog cilja i svrhe  Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada |
| 1. NASTAVNE METODE | Konzultativni rad s mentorom, samostalna izrada pisanog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Redovite konzultacije sukladno vremenskom dogovoru  Ocjena iz pisanog seminara |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SEMINAR 3. KRITIČKI PREGLED METODOLOGIJE ISTRAŽIVANJA OD ZNAČAJA ZA TEMU DOKTORSKE DISERTACIJE** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Obavezni kolegij / II. godina studija (IV. semestar) |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Seminar |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **8 ECTS** bodova:   1. Rad s mentorom/icom – cca. 1,5 ECTS bodova (45 sati) 2. Izrada seminarskog rada – cca 6,5 ECTS bodova (140 sati) |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički procijeniti prikladnost primjene istraživačkih pristupa od značaja za temu doktorske disertacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | V. Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, logičko argumentiranje, istraživačke sposobnosti, sposobnost rješavanja problema, etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Individualizirani konzultativni rad s mentorom  Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE | Konzultativni rad s mentorom  Samostalno proučavanje literature  Izrada individualnog pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Individualni pisani rad |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Kritički sintetizirati dosadašnja istraživanja o mogućnostima i ograničenjima primjene različitih nacrta istraživanja, metoda prikupljanja podataka i metoda uzorkovanja u okviru teme doktorske disertacije |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.  12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | IV. Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, logičko argumentiranje, istraživačke sposobnosti, sposobnost rješavanja problema, etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Individualizirani konzultativni rad s mentorom  Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE | Konzultativni rad s mentorom  Samostalno proučavanje literature  Izrada individualnog pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Individualni pisani rad |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti relevantne etičke aspekte istraživanja i specifičnosti etike istraživanja u pogledu teme, nacrta istraživanja, populacije i postupka istraživanja u okviru teme doktorske disertacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.  14. Upravljati svim fazama istraživačkog procesa u skladu s etičkim načelima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | V. Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke sposobnosti, sposobnost rješavanja problema, etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Individualizirani konzultativni rad s mentorom  Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE | Konzultativni rad s mentorom  Samostalno proučavanje literature  Izrada individualnog pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Individualni pisani rad |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti prikladne metodološke postupke na osnovu sustavne analize dosadašnjih spoznaja u pogledu nacrta istraživanja, metoda prikupljanja, metoda uzorkovanja i etičnosti postupanja od značaja za temu doktorske disertacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.  12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | VI. Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke sposobnosti, logičko argumentiranje, sposobnost rješavanja problema, etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Individualizirani konzultativni rad s mentorom  Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE | Konzultativni rad s mentorom  Samostalno proučavanje literature  Izrada individualnog pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Individualni pisani rad |

**Ostali sadržaji**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **INDIVIDUALIZIRANI ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKI RAD** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Obavezni sadržaj od I. do IV. semestra |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Individualizirani mentorski rad |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **23 ECTS** bodova:  1. Rad s mentorom –1 ECTS (25 sati)  2. Priprema za objavljivanje i objavljivanje i objavljivanje prvog znanstvenog rada 12 ECTS (240 sati)  3. Priprema za objavljivanje i objavljivanje i objavljivanje drugugog znanstvenog rada 8 ECTS (160 sati)  4. Priprema za izlaganje i izlaganje na znanstvenoj konferenciji - 2 ECTS (50 sati) |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Planirati sadržaje individualiziranog znanstveno-istraživačkog rada** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  18. Kreirati modele prikupljanja podataka u profesionalnom radu radi djelovanja na osnovi činjeničnih uvida i koncipiranju istraživanja profesionalnog djelovanja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.  Sposobnost rješavanja problema, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost upravljanja informacijama, korištenje pojedinim bazama statistički podataka, pretraživanje literature.  Pisanog izražavanja u znanstvenom diskursu, |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija s mentorom |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje plana individualiziranog znanstveno-istraživačkog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pripremiti za objavljivanje prvi znanstveni rad** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  18. Kreirati modele prikupljanja podataka u profesionalnom radu radi djelovanja na osnovi činjeničnih uvida i koncipiranju istraživanja profesionalnog djelovanja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.  Sposobnost rješavanja problema, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost upravljanja informacijama, korištenje pojedinim bazama statistički podataka, pretraživanje literature.  Vještina pisanog izražavanja u znanstvenom diskursu. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija s mentorom o procesu pripreme i recenzijama na rad |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Recenzije  Objavljeni znanstveni rad |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pripremiti za objavljivanje drugi znanstveni rad** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  18. Kreirati modele prikupljanja podataka u profesionalnom radu radi djelovanja na osnovi činjeničnih uvida i koncipiranju istraživanja profesionalnog djelovanja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.  Sposobnost rješavanja problema, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost upravljanja informacijama, korištenje pojedinim bazama statistički podataka, pretraživanje literature.  Vještina pisanog izražavanja u znanstvenom diskursu, |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija s mentorom o procesu pripreme i recenzijama na rad |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Recenzije  Objavljeni ili prihvaćen za objavljivanje znanstveni rad |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pripremiti sažetak i prezentaciju za sudjelovanje na znanstvenoj konferenciji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  18. Kreirati modele prikupljanja podataka u profesionalnom radu radi djelovanja na osnovi činjeničnih uvida i koncipiranju istraživanja profesionalnog djelovanja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.  Sposobnost rješavanja problema, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost upravljanja informacijama, korištenje pojedinim bazama statistički podataka, pretraživanje literature.  Vještina pisanog izražavanja u znanstvenom diskursu. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija s mentorom o procesu pripreme sažetka i prezentacije |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Prihvaćen sažetaka  Prezentirano izlaganje na znanstvenoj konferenciji |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **IZRADA I JAVNA OBRANA NACRTA ZAVRŠNOG RADA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Obavezni. II., godina, IV. semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Seminar |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **15 ECTS** bodova:   1. Rad s mentorom- 60 sati: cca. 2 ECTS 2. Samostalno istraživanje student-ice/ta- 150 sati: cca. 5 ECTS 3. Pisanje nacrta završnog rada - 150 sati: cca. 5 ECTS 4. Predaja i obrana nacrta završnog rada– cca.60 sati: cca. 2 ECTS. 5. Dorada nacrta i izrada odgovarajućih obrazaca za prijavu teme Sveučilištu. 30 sati: cca. 1 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički vrednovati prisutne teorijske perspektive i metodološke pristupe zastupljene u području odabrane teme doktorskog rada** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja. 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida 3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika). 4. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege   8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.  Izražavanje osobnih profesionalnih etičkih kompetencija i upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima  Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Individualizirani konzultativni rad s mentorom  Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija s mentorom, i članovima povjerenstva  Konzultativni rad s mentorom i članovima povjerenstva  Samostalno proučavanje literature  Izrada pisanog rada (nacrta završnog rada) |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Javna obrana nacrta završnog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kreirati znanstveno originalni teorijsko – konceptualni okvir izučavanja fenomena u području odabrane teme doktorskog rada** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.  7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.  20. Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.  Sposobnost stvaranja novih ideja u razvijanju istraživanja u polju socijalnih djelatnosti  Umrežavanje u akademskoj zajednici, sposobnost vodstva i akademskog poduzetništva  Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog stava i upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima  Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Individualizirani konzultativni rad s mentorom  Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija s mentorom, i članovima povjerenstva  Konzultativni rad s mentorom i članovima povjerenstva  Samostalno proučavanje literature  Izrada pisanog rada (nacrta završnog rada) |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Javna obrana nacrta završnog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kreirati prikladan metodološki okvir izučavanja fenomena u području odabrane teme doktorskog rada** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.  12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.  Sposobnost stvaranja novih ideja u razvijanju istraživanja u polju socijalnih djelatnosti  Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog stava i upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima  Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Individualizirani konzultativni rad s mentorom  Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija s mentorom i članovima povjerenstva  Konzultativni rad s mentorom i članovima povjerenstva  Samostalno proučavanje literature  Izrada pisanog rada (nacrta završnog rada) |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Javna obrana nacrta završnog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Izraditi i argumentirano obraniti nacrt doktorskog rada iz odabrane teme u području socijalnog rada i socijalne politike ili srodnih disciplina u području socijalnih djelatnosti |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja. 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida. 3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika). 4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.   6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.   1. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.  Sposobnost stvaranja novih ideja u razvijanju istraživanja u polju socijalnih djelatnosti  Prezentacijske i komunikacijske vještine  Umrežavanje u akademskoj zajednici, sposobnost vodstva i akademskog poduzetništva  Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog stava i upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima  Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Individualizirani konzultativni rad s mentorom  Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija s mentorom i članovima povjerenstva  Konzultativni rad s mentorom i članovima povjerenstva  Samostalno proučavanje literature  Izrada pisanog rada (nacrta završnog rada) |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Javna obrana nacrta završnog rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **IZRADA DOKTORATA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Obavezni, V. i VI. semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Individualna nastava |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **60 ECTS** bodova:  1. Rad s mentorom –2 ECTS (50 sati)  2. Samostalno istraživanje 28 ECTS  3. Pisanje doktorskog rada –28 ECTS  3. Priprema obrane doktorskog rada – cca 2 ECTS (50 sati) |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovati prisutne teorijske perspektive i metodološke pristupe zastupljene u području odabrane teme doktorskog rada u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.  20. Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje (evaluacija) |
| 1. VJEŠTINE | Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.  Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog stava, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa.  Razvoj vještina umrežavanja, poduzetništva i vodstva u znanstveno-istraživačkom radu.  Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija s mentorom i članovima povjerenstva u svrhu usmjeravanja koncepta doktorskog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje koncepta doktorskog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti znanstveno originalni teorijsko – konceptualni okvir izučavanja fenomena u području odabrane teme doktorskog rada** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.  7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.  20. Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.  Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog stava, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa.  Razvoj vještina umrežavanja, poduzetništva i vodstva u znanstveno-istraživačkom radu.  Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija s mentorom i članovima povjerenstva; izrada doktorskog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje napretka studenta u izradi doktorskog rada kroz diskusiju studenta s mentorom i članovima povjerenstva |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razviti primjereni okvir metoda istraživanja, uzorkovanja, prikupljanja podataka i primjerenih analiza podataka u području istraživanja za doktorski rad.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.  7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.  8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.  9. Razumjeti epistemiološke i statističke osnove primjene pojedinih postupaka analize rezultata istraživanja u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima.  10, Predložiti načine statističkih analiza relevantnih socijalnih pitanja i procesa iz domene socijalnog rada i socijalne politike.  11. Organizirati proces istraživanja u području socijalnog rada i socijalne politike.  18. Kreirati modele prikupljanja podataka u profesionalnom radu radi djelovanja na osnovi činjeničnih uvida i koncipiranju istraživanja profesionalnog djelovanja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.  Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog stava, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa.  Razvoj vještina umrežavanja, poduzetništva i vodstva u znanstveno-istraživačkom radu.  Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija s mentorom o procesu provedbe i rezultatima provedenog istraživanja; izrada doktorskog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje istraživačkog rada i napredovanja u provedbi istraživanja kroz diskusiju studenta s mentorom i članovima povjerenstva |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Napraviti i argumentirano obraniti doktorski rad iz odabrane teme u području socijalnog rada i socijalne politike, u skladu s etičkim načelima i načelima društvene odgovornosti znanstveno-istraživačkog rada** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  11. Organizirati proces istraživanja u području socijalnog rada i socijalne politike.  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.  14. Upravljati svim fazama istraživačkog procesa u skladu s etičkim načelima.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.  16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.  Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog stava, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa.  Razvoj vještina umrežavanja, poduzetništva i vodstva u znanstveno-istraživačkom radu.  Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija s mentorom i članovima povjerenstva o rezultatima istraživanja i znanstvenom doprinosu doktorskog rada, izrada i usmena obrana doktorskog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje završenog doktorskog rada |

***SMJER SOCIJALNE POLITIKE***

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SUSTAVI SOCIJALNE POLITIKE** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Obvezni |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **7 ECTS** bodova:   1. Predavanja – 25 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje i izrada eseja (rad na tekstu, studiranje literature, konzultacije) -65 sati, cca. 2 ECTS 3. Priprema za ispit, pisanje i izlaganje eseja, sudjelovanje u debati 120 sati, cca. 4 ECTS. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti tipove socijalnih država u okolnostima procesa globalizacije i europeizacije.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1.Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  2.Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4.Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  5.Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.  Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog autoriteta, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa.  Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Hrvatska socijalna politika u doba globalizacije i europeizacije 2. Politika zapošljavanja i zaštita od nezaposlenosti 3. Obiteljska politika, društvene i rodne nejednakosti 4. Socijalna pomoć i usluge skrbi 5. Stanovanje i stambena politika 6. Civilno društvo i kombinirana socijalna politika 7. Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo 8. Obrazovanje i socijalne investicije |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Zadatak esejskog tipa- nacrt istraživanja: objašnjenje zadane teme- konzultacije i 2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati primjenu koncepta socijalnih ulaganja na primjeru programa obrazovanja i aktivne politike zapošljavanja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 4.Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  5.Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  6.Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.  20.Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko promišljanje o javnim politikama, povezivanje i primjena usvojenih teoretskih koncepata u analizi socijalnih programa, koncipiranje i provedba znanstvenog istraživanja, preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za provedbu i rezultate istraživanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Koncept socijalnih ulaganja i izazovi primjene u europskom kontekstu.  2. Obrazovanje kao program socijalnih ulaganja  3. Aktivna politika zapošljavanja kao primjer programa socijalnih ulaganja. |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Zadatak esejskog tipa- nacrt istraživanja: objašnjenje zadane teme- konzultacije i  2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kreirati nacrt istraživanja koristeći pojedine teorijske koncepte iz područja socijalne politike.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  6.Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.  7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Argumentirano raspravljati o prednostima i nedostacima korištenja pojedinih koncepata i teorijskih pristupa, sposobnost kritičkog osvrta, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost analize i kritičkog korištenja literature, sposobnost rješavanja problema,. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne jedinice:   * + - 1. Temeljni koncepti na području obiteljske politike i politika rodne ravnopravnosti (npr. koncept familizma/individualizma, koncepti rodne podjele obaveza skrbi, „ideali skrbi“, koncept inkluzivnosti)       2. Privatizacija i marketizacija socijalnih usluga (primjer usluga dugotrajne skrbi) |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, rad na eseju, vođena rasprava, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Zadatak esejskog tipa- nacrt istraživanja: objašnjenje zadane teme- konzultacije i 2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pripremiti prijedlog mjera i aktivnosti usmjerenih stabilizaciji ili poboljšanju efikasnosti sustava socijalne pomoći i skrbi** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.  19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko promišljanje o javnim politikama, povezivanje modela s konkretnim situacijama, preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja i za društvenu korisnost rezultata istraživanja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost kritike i samokritike, timski rad |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:  1. Univerzalni temeljni dohodak  2. Socijalna skrb i „kultura ovisnosti“  3. Radna aktivacija korisnika socijalne pomoći  4. Centralizirani vs decentralizirani sustavi socijalni pomoći  5. Usluge socijalne skrbi: stanje i razvojni trendovi  6. Učinkovitost i efikasnost sustava socijalne pomoći i skrbi |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Zadatak esejskog tipa – izrada nacrta istraživanja: objašnjenje odabrane teme - konzultacije  2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati značaj i ulogu socijalnog poduzetništva, socijalnih inovacija i organizacija trećeg sektora na procese modernizacije socijalnih država i razvoj socijalnih usluga** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2.Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4.Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  7.Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.  20. Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.  Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog autoriteta, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa.  Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Civilno društvo i kombinirana socijalna politika  Socijalna ekonomija i socijalno poduzetništvo |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Zadatak esejskog tipa- nacrt istraživanja: objašnjenje zadane teme- konzultacije  2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **METODOLOGIJA DRUŠTVENIH ISTRAŽIVANJA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Obavezni kolegij / I. godina studija |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **7 ECTS** bodova:   1. Predavanja - 25 sati: 1 ECTS 2. Priprema ispita – 175 sati: 6 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti nedovoljno istražene teme i oblikovati teorijski relevantan problem istraživanja.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje novih spoznaja znanstvenim metodama |
| 1. VJEŠTINE | Kreiranje relevantnih problema znanstvenog istraživanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Induktivni i deduktivni pristup znanstvenoj spoznaji, Popper-ov princip opovrgavanja  Empirijska provjera teorije, dokaz i opovrgavanje |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pismeni ispit esejskog tipa |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kreirati nacrt znanstvenog istraživanja koji daje logičko-epistemiološki okvir za donošenje zaključka relevantnog za temu istraživanja.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje novih spoznaja znanstvenim metodama |
| 1. VJEŠTINE | Kreiranje hipoteze empirijskog znanstvenog istraživanja na koju je moguće dati jednoznačan odgovor poznatim znanstvenim metodama, te oblikovanje nacrta istraživanja koji odgovara na postavljenu hipotezu istraživanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Tipovi istraživanja u kvantitativnoj provjeri teorije (eksploratorno, konfirmatorno; populacijsko, na uzorku)  Tipovi nacrta istraživanja u kvantitativnoj provjeri teorije (korelacijsko, eksperimentalno, kvazieksperimentalno)  Epistemiološki modeli kauzalnosti, Kategorička i probabilistička uzročnost, statistika kao model dokazivanja  Elementi eksperimentalnog modela: operacionalizacija stanja u kojem djeluje i u kojem ne djeluje uzrok, nacrt s nezavisnim grupama i nacrt ponovljenih mjerenja, randomizacija u eksperimentu, kontrola vanjskih utjecaja na zavisnu varijablu  Složeni eksperimentalni nacrti s više nezavisnih varijabli. Nacrti s vremenom kao nezavisnom varijablom (longitudinalni i krossekcijski nacrti)  Nacrti kvazi-eksperimenta na neujednačenim skupinama |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pismeni ispit esejskog tipa |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Oblikovati postupak mjerenja nakon odabira primjerene metode prikupljanja empirijskih podataka.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje novih rješenja znanstvenom metodologijom |
| 1. VJEŠTINE | Sagledavanje potreba istraživanja na osnovi postavljenih ciljeva, određivanje okolnosti unutar kojih se provodi istraživanje te kreiranje adekvatnog postupka mjerenja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Operacionalizacija i prijelaz iz konstrukta u varijablu, konstrukt, indikator, varijabla  Osnovni koncepti mjerenja - tipovi mjerenja, normalna distribucija, skale mjerenja  Osnovni postupci operacionalizacije konstrukta  Postupci kvantifikacije u mjerenju  Metode prikupljanja empirijskih podataka: metoda opažanja, metoda samoopažanja, metoda intervjua i ankete, nenametljive metode |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pismeni ispit esejskog tipa |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Sagledavanje determinanti provođenja empirijskog znanstvenog istraživanja kao odrednica vjerodostojnosti i dosega znanstvenog zaključka.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje visokospecijaliziranih znanja |
| 1. VJEŠTINE | Evaluacija svih odrednica empirijskog znanstvenog istraživanja i relevantnih utjecaja na zaključak istraživanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Teorija mjerenja  Elementi procjene mjernih svojstava i pristranosti u mjerenju  Teorija uzorka i načini izbora probabilističkih uzoraka |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pismeni ispit esejskog tipa |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SOCIJALNI PROBLEMI I RIZICI U ŽIVOTNOJ PERSPEKTIVI** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Obavezni kolegij |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **5 ECTS** bodova:  Predavanja – 1 ECTS (20 sati)  Priprema za ispit (samostalno čitanje, pisanje ispitnog eseja, analiza slučajeva) 4 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati razliku između koncepta socijalni problem i socijalni rizik na primjeru socijalnih problema suvremenog hrvatskoga društva i Europske unije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, vještine sučeljavanja argumenata i kritičkog promišljanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Određenje pojma socijalni probleme i socijalni rizik  „Novi“ socijalni rizici  Teorije socijalnih problema  Socijalni problemi kao socijalni konstrukti  «Životni ciklus» socijalnih problema |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani eseja s analizom jednog socijalnog probleme ili rizika s osvrtom na relevantne teorijske i empirijske spoznaje  Prezentacija eseja u diskusijskoj grupi studenata (Usmeni ispit)  Pisani osvrt na esej drugih polaznika studija |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Integrirati multikulturni pristup razumijevanju i rješavanju suverenih socijalnih problema i socijalnih rizika** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, analiza slučajeva, vještine sučeljavanja argumenata i kritičkog promišljanja.  Vještine reagiraju s poštovanjem i socijalnom osjetljivosti na sudionike istraživanja različitih kultura, jezika, klasa, etničkih pripadnosti, religija i drugih faktora različitosti.  Integriranje u istraživački rad konstruktivistički pristup korištenja jezika u socijalnom radu i socijalnoj politici uz potrebu stalnog preispitivanja razumijevanja pojmova koje koriste iz različitih perspektiva: korisnika, socijalnih radnika, donositelja odluka, te stavljanje njihovih značenja u uzajamnom odnosu i socijalnom kontekstu. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Kulturna kompetencija u socijalnim djelatnostima  Trodijelni model multikulturalne kompetencije  Intersekcionalnost  Krug opresije  Doprinos teorija i koncepata socijalne kognicije multikulturalnim kompetencijama |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, analiza slučajeva, samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani eseja s analizom jednog novog socijalnog rizika s osvrtom na relevantne teorijske i empirijske spoznaje  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razlikovati specifični psihosocijalni učinak izloženosti ekonomskim i drugim socijalnim rizicima u različitim razdobljima života.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, analiza slučajeva, vještine sučeljavanja argumenata i kritičkog promišljanja, etičnost, |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Produljena starost kao novi socijalni rizik  Siromaštva kao socijalni problemi i novi socijalni rizik  Beskućnici  Nasilje u bliskim i socijalnim odnosima  Depopulacija i migrantska kretanja kao novi socijalni rizik  Ubrzani razvoj suvremenih tehnologija kao novi socijalni rizik  Analiza ostalih procesa koje studenti interaktivno identificiraju kao nove socijalne rizike u hrvatskom društvu i EU |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani eseja s analizom jednog novog socijalnog rizika s osvrtom na relevantne teorijske i empirijske spoznaje  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti program socijalne intervencije i inovacije za olakšavanje ključnih socijalnih problema i rizika** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika.  20. Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, vještine prijenosa teorijskih znanja u praktičnu primjenu, sposobnost rješavanja problema, sposobnost kritičke i samokritične primjene znanja u praksi, unaprjeđenje vještine pismenog izražavanja i kritičkog korištenja relevantnih teorija u svakodnevnoj praksi, etičnost. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Podrška razvoju pozitivnog okruženja za individualni i socijalni razvoj  Odnos promjena u socijalnoj politici na oblikovanje suvremenog socijalnog rada  Ključni aspekti suvremenog socijalnog rada:  1. Razvojna perspektiva socijalnog rada  2. Višestrukost perspektiva  3. Ljudska prava i socijalna pravda  4. Promjena i osnaživanje  Evaluacija intervencija |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pisani eseja s analizom jednog novog socijalnog rizika s osvrtom na relevantne teorijske i empirijske spoznaje  Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati obilježja i domete empirijskih istraživanja i suvremenih teorijskih pristupa socijalnim problemima i socijalnim rizicima.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti |
| 2. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 3. VJEŠTINE | Kritičko korištenje literature, vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, analiza slučajeva, vještine sučeljavanja argumenata i kritičkog promišljanja.  Kritično preispitivanje i argumentiranje svojih prosudbi. |
| 4. SADRŽAJ UČENJA | Suvremeni izazovi individualnog i socijalnog razvoja   * nejednakost (rodna, dobna, klasna …) * siromaštvo i socijalna isključenost * nasilje * globalizacija i socijalna promjena |
| 5. NASTAVNE METODE | Predavanja, prikaz slučajeva, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 6. METODE VREDNOVANJA | Pisani eseja s analizom jednog novog socijalnog rizika s osvrtom na relevantne teorijske i empirijske spoznaje  Usmeni ispit |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **MULTIVARIJATNE ANALIZE** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Obavezni kolegij / I. godina studija |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **7 ECTS** bodova:   1. Predavanja - 25 sati: 1 ECTS 2. Priprema ispita – 150 sati: 6 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razumijevanje osnova kombiniranja više varijabli u linearne kombinacije.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 9. Razumjeti epistemiološke i statističke osnove primjene pojedinih postupaka analize rezultata istraživanja u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Razumijevanje konceptualnog okvira kombiniranja više varijabli u zajedničku mjeru i prednosti takvih postupaka u analitičkim postupcima. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Višestruke operacionalizacije kao oblik poboljšanja mjernog postupka u emprijskim istraživanjima  Linearne kombinacije varijabli, relacija aritmetičke sredine i standardne devijacije linearne kombinacije sa varijablama sastavnicama linearne kombinacije |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pismeni ispit esejskog tipa |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razumijevanje računskih postupaka i namjene multiple regresijske analize.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 9. Razumjeti epistemiološke i statističke osnove primjene pojedinih postupaka analize rezultata istraživanja u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Razumijevanje logike računskih postupaka i upotrebe multiple regresijske analize u analizi strukture nepoznatih empirijskih mjera. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Upotreba multiple regresijske analize i hipoteze koje vezujemo za ovaj postupak  Preduvjeti za računanje i računski model multiple regresijske analize  Interpretacija rezultata multiple regresijske analize |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pismeni ispit esejskog tipa |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razumjeti namjenu i računsku logiku faktorske analize.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 9. Razumjeti epistemiološke i statističke osnove primjene pojedinih postupaka analize rezultata istraživanja u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Razumijevanje svrhe analitičkih postupaka u faktorskoj analizi. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Spoznajni model faktorske analize i hipoteze koje vezujemo za ovaj postupak  Eksploratorni i konfirmatorni način upotrebe faktorske analize  Preduvjeti za računanje faktorske analize  Varijante faktorske analize i postupci za dobivanje jednostavne strukture  Interpretacija rezultata faktorske analize |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pismeni ispit esejskog tipa |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razumijevanje općih principa inferencijalnih multivarijatnih postupaka te varijante eksperimentalnih multivarijatnih nacrta.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Razumjeti epistemiološke i statističke osnove primjene pojedinih postupaka analize rezultata istraživanja u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Razumijevanje konceptualnog okvira emsperimentalnih modela multivarijatnih analiza, te upotrebe tih postupaka u unaprjeđenju eksperimentalnih nacrta. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Multivarijatne ekstenzije eksperimentalnog modela (Hotellingov T2, MANOVA, diskriminativna analiza  Potreba za integralnim inferencijalnim testovima kao oblik redukcije pogreške statističkog zaključka  Računski modeli i hipoteze na koje odgovaraju inferencijalni testovi multivarijatnih eksperimentalnih modela analize  Kanonička analiza kao generalni model  Načini kodiranja nominalnih varijabli u multivarijatnoj analizi |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pismeni ispit esejskog tipa |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razumijevanje relacija modeliranja strukturalnim jednadžbama prema multivarijatnim analitičkim postupcima, te shvaćanje osnovnih principa konfirmacijskog modeliranja strukturalnim jednadžbama.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 9. Razumjeti epistemiološke i statističke osnove primjene pojedinih postupaka analize rezultata istraživanja u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Razumijevanje znanstvenih radova koji koriste modeliranje strukturalnim jednadžbama. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Uvod u modeliranje strukturalnim jednadžbama (SEM)  Relacije SEM s klasičnim multivarijatnim modelima  Mjerni i strukturni model SEM  Path analiza u strukturnim modelima SEM  Savjeti za uspješno postavljanje modela-hipoteza u SEM |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pismeni ispit esejskog tipa |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kreiranje adekvatnog multivarijatnog analitičkog postupka primjerenog hipotezi/hipotezama doktorske disertacije.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Predložiti načine statističkih analiza relevantnih socijalnih pitanja i procesa iz domene socijalnog rada i socijalne politike. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Kreiranje |
| 1. VJEŠTINE | Kreiranje nacrta istraživanja s korištenjem multivarijatnog analitičkog postupka na osnovi prosudbe svih elemenata istraživačkog nacrta. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Koncepcijsko prepoznavanje istraživačkih problema i formulacija hipoteza u skladu s raspoloživim multivarijatnim analitičkim postupcima  Evaluacija spoznajnih modela multiple regresijske analize, faktorske analize, diskriminativne analize i kanoničke analize te adekvatnog istraživačkog nacrta  Kreiranje istraživačkog nacrta korištenjem modeliranja strukturalnim jednadžbama (SEM) te izbor adekvatne hipoteze istraživanja |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pismeni ispit u vidu metodološkog eseja |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **TEORIJE I SUSTAVI SOCIJALNE POLITIKE** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Obvezni |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **8 ECTS** bodova:   1. Predavanja – 25 sati: cca. 1 ECTS 2. Priprema za predavanje i izrada eseja (rad na tekstu, studiranje literature, konzultacije) -65 sati, cca. 2 ECTS 3. Priprema za ispit, pisanje i izlaganje eseja, sudjelovanje u debati 150 sati, cca. 5 ECTS. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti teorije o razvoju socijalnih država.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2.Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4.Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  5.Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  20. Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje/ sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.  Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog autoriteta, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa.  Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Teorije razvoja socijalnih država 2. Konceptualni okvir suvremenih istraživanja socijalnog razvoja |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Zadatak esejskog tipa- nacrt istraživanja: objašnjenje zadane teme- konzultacije i 2. Usmeni ispit kroz raspravu o eseju. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kreirati empirijska istraživanja u interdisciplinarnom području razvoja socijalnih država** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2.Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  6.Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.  7.Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.  17. Primijeniti akcijska i evaluacijska istraživanja u razvoju nova znanja i nove metode djelovanja u polju socijalne politike te promicati praksu utemeljenu na dokazima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.  Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog autoriteta, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa.  Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Teorije razvoja socijalnih država  Konceptualni okvir suvremenih istraživanja socijalnog razvoja |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Zadatak esejskog tipa- nacrt istraživanja: objašnjenje zadane teme- konzultacije i  Usmeni ispit kroz raspravu o eseja. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovati procese modernizacije suverenih socijalnih država.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1.Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.  20. Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.  Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog autoriteta, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa.  Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Civilno društvo, lokalni socijalni sustavi, socijalne inovacije, socijalna vladavina, europeizacija i socijalna država |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Zadatak esejskog tipa- nacrt istraživanja: objašnjenje zadane teme- konzultacije i  Usmeni ispit kroz raspravu o eseja. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički procijeniti odgovore modernih socijalnih država na ekonomske krize i izazove socijalne isključenosti** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.  19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko promišljanje o javnim politikama i socijalnoj državi, povezivanje modela s konkretnim situacijama, preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja i za društvenu korisnost rezultata istraživanja, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost kritike i samokritike |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Socijalna isključenost i socijalna država 2. Socijalna isključenost u europskom kontekstu 3. Socijalna zaštita u razdobljima ekonomskih kriza 4. Socijalni modeli u postkrizinim razdobljima |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | * + - 1. Zadatak esejskog tipa - nacrt istraživanja: objašnjenje odabrane teme - konzultacije i       2. Usmeni ispit kroz raspravu o eseju. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički vrednovati koncept socijalnih ulaganja i njegovu primjenu u europskom kontekstu** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 4.Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  5.Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.  20.Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Kritičko promišljanje o teoretskim konceptima, povezivanje i primjena usvojenih teoretskih koncepata u analizi socijalnih programa, koncipiranje i provedba znanstvenog istraživanja, preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za provedbu i rezultate istraživanja. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Teoretske postavke koncepta socijalnih ulaganja  2. Prednosti i izazovi koncepta socijalnih ulaganja  3. Analiza i vrednovanje učinaka programa socijalnih ulaganja u europskom kontekstu |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Zadatak esejskog tipa- nacrt istraživanja: objašnjenje zadane teme- konzultacije i  2. Usmeni ispit kroz raspravu o eseju. |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **KVALITATIVNA KOMPARATIVNA ANALIZA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Obavezni |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **5 ECTS** bodova |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prosuditi prednosti i nedostatke izbora kvalitativnog komparativnog nacrta te pojedine tehnike kvalitativne komparativne analize pri proučavanju konkretnog fenomena iz područja društvenih znanosti** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.  12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje visokospecijaliziranih znanja. |
| 1. VJEŠTINE | Argumentirano raspravljati o prednostima i nedostacima korištenja komparativnih istraživačkih nacrta i tehnika kvalitativne komparativne analize u društvenim znanostima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Temeljni principi komparativne analize i komparativni istraživački nacrt 2. Komparativna analiza: Izbor slučajeva u komparativnim analizama 3. Komparativna analiza: Studija slučaja vs. komparativna analiza 4. Komparativna analiza: Vrste komparativnih analiza 5. Glavne kvalitativne komparativne tehnike: csQCA, mvQCA, Fuzzy sets – prednosti i nedostaci, softverska rješenja |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, rad na zadacima i eseju, vođena rasprava i samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Ispitni esej (izraditi kritički osvrt dva znanstvena članka koja su koristila komparativni istraživački nacrt i tehnike kvalitativne komparativne analize, pri čemu će poseban naglasak staviti na prednosti i nedostatke korištenog pristupa te metodološke jakosti i slabosti) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički prosuditi kvalitetu empirijskih istraživanja koja koriste komparativni istraživački nacrt i tehnike kvalitativne komparativne analize pri proučavanju fenomena iz područja društvenih znanosti** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika). |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje visokospecijaliziranih znanja. |
| 1. VJEŠTINE | Kritički vrednovati znanstvene radove koji koriste kvalitativnu komparativnu analizu; Agumentirano raspravljati o prednostima i nedostacima korištenja komparativnih istraživačkih nacrta i tehnika kvalitativne komparativne analize u društvenim znanostima |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Konceptualizacija i operacionalizacija: Mjerenje i povezanost s teorijom: izbor *conditions* (Output i outcome mjere) 2. Konceptualizacija i operacionalizacija: Problem zavisne varijable u socijalnoj politici i načini nadilaženja 3. Glavne kvalitativne komparativne tehnike: csQCA, mvQCA, Fuzzy sets – prednosti i nedostaci, softverska rješenja 4. Primjeri primjene QCA-a na području društvenih znanosti općenito te socijalne politike |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, rad na zadacima i eseju, vođena rasprava i samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Ispitni esej (izraditi kritički osvrt dva znanstvena članka koja su koristila komparativni istraživački nacrt i tehnike kvalitativne komparativne analize, pri čemu će poseban naglasak staviti na prednosti i nedostatke korištenog pristupa te metodološke jakosti i slabosti) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kreirati kvalitativni komparativni nacrt istraživanja sljedeći bazične postavke i spoznajne dosege kvalitativne komparativne analize** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.  8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje novih činjenica primjenom znanstvenih metoda |
| 1. VJEŠTINE | Provoditi samostalna i timska komparativna znanstvena istraživanja i prezentirati njihove rezultate |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Temeljni principi komparativne analize i komparativni istraživački nacrt 2. Komparativna analiza: Izbor slučajeva u komparativnim analizama 3. Konceptualizacija i operacionalizacija: Mjerenje i povezanost s teorijom: izbor *conditions* (Output i outcome mjere) 4. Konceptualizacija i operacionalizacija: Problem zavisne varijable u socijalnoj politici i načini nadilaženja 5. Glavne kvalitativne komparativne tehnike: csQCA, mvQCA, Fuzzy sets – prednosti i nedostaci, softverska rješenja 6. Primjeri primjene QCA-a na području društvenih znanosti općenito te socijalne politike |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, rad na zadacima i eseju, vođena rasprava i samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Ispitni esej (izraditi kritički osvrt dva znanstvena članka koja su koristila komparativni istraživački nacrt i tehnike kvalitativne komparativne analize, pri čemu će poseban naglasak staviti na prednosti i nedostatke korištenog pristupa te metodološke jakosti i slabosti) |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Organizirati samostalno empirijsko istraživanje slijedeći načela i postavke kvalitativne komparativne analize** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sintetiziranje visokospecijaliziranih znanja. |
| 1. VJEŠTINE | Provoditi samostalna i timska komparativna znanstvena istraživanja i prezentirati njihove rezultate |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Temeljni principi komparativne analize i komparativni istraživački nacrt 2. Komparativna analiza: Izbor slučajeva u komparativnim analizama 3. Konceptualizacija i operacionalizacija: Mjerenje i povezanost s teorijom: izbor *conditions* (Output i outcome mjere) 4. Konceptualizacija i operacionalizacija: Problem zavisne varijable u socijalnoj politici i načini nadilaženja 5. Glavne kvalitativne komparativne tehnike: csQCA, mvQCA, Fuzzy sets – prednosti i nedostaci, softverska rješenja 6. Primjeri primjene QCA-a na području društvenih znanosti općenito te socijalne politike |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanja, rad na zadacima i eseju, vođena rasprava i samostalno čitanje literature. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Ispitni esej (izraditi kritički osvrt dva znanstvena članka koja su koristila komparativni istraživački nacrt i tehnike kvalitativne komparativne analize, pri čemu će poseban naglasak staviti na prednosti i nedostatke korištenog pristupa te metodološke jakosti i slabosti) |

**Izborni predmeti**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **CIVILNO DRUŠTVO I SOCIJALNA POLITIKA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **4 ECTS** bodova:   1. Predavanja – 15 sati: cca. 0,5 ECTS 2. Priprema za predavanje i izrada eseja (rad na tekstu, studiranje literature, konzultacije) -45, cca. 1,5 ECTS 3. Priprema za ispit, pisanje i izlaganje eseja, sudjelovanje u debati 60 sati, cca 2 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Debatirati relevantne teorije i konceptualne okvire istraživanja u području kombinirane socijalne politike, trećeg sektora, civilnog društva, neprofitnog sektora i socijalnih inovacija** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.  Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog autoriteta, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa.  Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Teorijsko - konceptualni okvir istraživanja civilnog društva, kombinirane socijalne politike, trećeg i neprofitnog sektora i socijalnih inovacija  Teorije civilnog društva i kombinirane socijalne politike  Suvremena istraživanja civilnog društva, socijalnih inovacija i socijalnog poduzetništva  Teorije suradnje države i neprofitnog sektora  Istraživanja razvoja i utjecaja civilnog društva i kombinirane socijalne politike u tranzicijskim zemljama i u Hrvatskoj  Civilno društvo i novi socijalni rizici |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Zadatak esejskog tipa- nacrt istraživanja: objašnjenje zadane teme- konzultacije i 2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prosuditi ulogu i značaj civilnog društva, trećeg sektora i kombinirane socijalne politike u podmirenju socijalnih potreba i odgovoru na nove socijalne rizike** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  17. Primijeniti akcijska i evaluacijska istraživanja u razvoju nova znanja i nove metode djelovanja u polju socijalne politike te promicati praksu utemeljenu na dokazima.  19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika.  20. Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.  Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog autoriteta, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa.  Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Teorijsko - konceptualni okvir istraživanja civilnog društva, kombinirane socijalne politike, trećeg i neprofitnog sektora i socijalnih inovacija  Teorije civilnog društva i kombinirane socijalne politike  Suvremena istraživanja civilnog društva, socijalnih inovacija i socijalnog poduzetništva  Teorije suradnje države i neprofitnog sektora  Istraživanja razvoja i utjecaja civilnog društva i kombinirane socijalne politike u tranzicijskim zemljama i u Hrvatskoj  Civilno društvo i novi socijalni rizici |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Zadatak esejskog tipa- nacrt istraživanja: objašnjenje zadane teme- konzultacije i 2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti konceptualno-metodološki okvir istraživanja u području civilnog društva, trećeg sektora i kombinirane socijalne politike** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.  7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.  12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje/ sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.  Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog autoriteta, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa.  Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Teorijsko - konceptualni okvir istraživanja civilnog društva, kombinirane socijalne politike, trećeg i neprofitnog sektora i socijalnih inovacija  Teorije civilnog društva i kombinirane socijalne politike  Suvremena istraživanja civilnog društva, socijalnih inovacija i socijalnog poduzetništva  Teorije suradnje države i neprofitnog sektora  Istraživanja razvoja i utjecaja civilnog društva i kombinirane socijalne politike u tranzicijskim zemljama i u Hrvatskoj  Civilno društvo i novi socijalni rizici |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Zadatak esejskog tipa- nacrt istraživanja: objašnjenje zadane teme- konzultacije i 2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički vrednovati utjecaj trećeg sektora i civilnog društva u Hrvatskoj i u komparativnoj perspektivi** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.  16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  17. Primijeniti akcijska i evaluacijska istraživanja u razvoju nova znanja i nove metode djelovanja u polju socijalne politike te promicati praksu utemeljenu na dokazima  20. Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.  Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog autoriteta, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa.  Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Teorijsko - konceptualni okvir istraživanja civilnog društva, kombinirane socijalne politike, trećeg i neprofitnog sektora i socijalnih inovacija  Teorije civilnog društva i kombinirane socijalne politike  Suvremena istraživanja civilnog društva, socijalnih inovacija i socijalnog poduzetništva  Teorije suradnje države i neprofitnog sektora  Istraživanja razvoja i utjecaja civilnog društva i kombinirane socijalne politike u tranzicijskim zemljama i u Hrvatskoj  Civilno društvo i novi socijalni rizici |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Zadatak esejskog tipa- nacrt istraživanja: objašnjenje zadane teme- konzultacije i 2. Usmeni ispit kroz izlaganje eseja i sudjelovanje u raspravi. |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **HRVATSKA SOCIJALNA POLITIKA I EUROPSKI SOCIJALNI MODEL** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni / II.-IV. semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **4 ECTS** bodova:   1. Predavanja – 15 sati – 0,5 ECTS 2. Priprema za predavanja (čitanje literature, vođena diskusija, izrada i prezentacija eseja) – 2 ECTS 3. Priprema za ispit – 1,5 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati osnovne aspekte europskoga socijalnog modela** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida  16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1.Europski socijalni model – povijesni razvoj  2. Europski socijalni model – suvremeni razvoj i kontroverze  3 Koncept europeizacije |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija eseja, usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti razvoj europskoga socijalnog modela** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida  16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, kritičko vrednovanje |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1.Europski socijalni model – povijesni razvoj  2. Europski socijalni model – suvremeni razvoj i kontroverze  3. Koncept europeizacije |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija eseja, usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički procijeniti razvoj socijalne politike u postkomunističkom razdoblju** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida  16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti  20. Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, kritičko vrednovanje |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Socijalna politika u postkomunizmu – društveni kontekst |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija eseja, usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Odrediti utjecaj europeizacije u hrvatskoj socijalnoj politici** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida  16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti  20. Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, kritičko vrednovanje |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1.Koncept europeizacije  2.Socijalna politika u postkomunizmu – društveni kontekst  3. Specifičnosti hrvatske socijalne politike  4. Europeizacija i hrvatska socijalna politika |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija eseja, usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Planirati razvoj socijalne politike iz perspektive europskoga socijalnog modela** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja  20. Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, kritičko vrednovanje, kreativno mišljenje |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1.Europski socijalni model – povijesni razvoj  2. Europski socijalni model – suvremeni razvoj i kontroverze  3. Koncept europeizacije  4. Socijalna politika u postkomunizmu – društveni kontekst  5. Specifičnosti hrvatske socijalne politike  6. Europeizacija i hrvatska socijalna politika |
| 1. NASTAVNE METODE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost učenja, kritičko vrednovanje |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Sudjelovanje u nastavi, izrada i prezentacija eseja, usmeni ispit |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SIROMAŠTVO I SOCIJALNA ISKLJUČENOST** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **4 ECTS** bodova:   1. Predavanja – 15 sati: cca. 0,5 ECTS 2. Priprema za predavanje i izrada eseja (rad na tekstu, studiranje literature, konzultacije) - 40 sati, cca. 1 ECTS 3. Priprema za ispit, pisanje i izlaganje eseja, sudjelovanje u debati 90 sati, cca. 2,5 ECTS. |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati i kategorizirati uzroke i oblike siromaštva i socijalne isključenosti na nacionalnoj i globalnoj razini** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost analize i interpretiranja podataka iz različitih izvora, sposobnost donošenja primjerenih odluka temeljem uvida u istraživačke nalaze, primjena modela na nove situacije, preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja i za društvenu korisnost rezultata istraživanja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Koncepti i teorije siromaštva 2. Mjerenje siromaštva (linije siromaštva i izvori podataka) 3. Stavovi javnog mnijenja o siromašnima i uzrocima siromaštva 4. Siromaštvo i ekonomske nejednakosti 5. Pojam i pristupi socijalnoj isključenosti 6. Mjerenje i istraživanje socijalne isključenosti |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Zadatak esejskog tipa - izrada nacrta istraživanja: objašnjenje odabrane teme - konzultacije i 2. Usmeni ispit kroz raspravu o eseju. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Ocijeniti i preispitati politike protiv siromaštva i socijalne isključenosti na nacionalnoj ili međunarodnoj razini** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | |  | | --- | | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.  19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika. | |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost analize i interpretiranja podataka iz različitih izvora, sposobnost donošenja primjerenih odluka temeljem uvida u istraživačke nalaze, kritičko promišljanje o politikama protiv siromaštva i socijalne isključenosti, kritičko prosuđivanje uloge različitih dionika u javnim politikama, primjena modela na nove situacije, preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja i za društvenu korisnost rezultata istraživanja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Stavovi javnog mnijenja o siromašnima i uzrocima siromaštva 2. Siromaštvo u RH u razdoblju krize i politike prema siromaštva 3. Socijalno uključivanje 4. Instrumenti i mehanizmi u politikama spram siromaštva i isključenosti |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Zadatak esejskog tipa - izrada nacrta istraživanja: objašnjenje odabrane teme- konzultacije i  2. Usmeni ispit kroz raspravu o eseju. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovati ulogu EU u nacionalnoj politici protiv siromaštva i socijalne isključenosti.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | |  | | --- | | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.  19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika. | |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost analize i interpretiranja podataka iz različitih izvora, sposobnost donošenja primjerenih odluka temeljem uvida u istraživačke nalaze, kritičko promišljanje o politikama protiv siromaštva i socijalne isključenosti, kritičko prosuđivanje uloge različitih dionika u javnim politikama, primjena modela na nove situacije, preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja i za društvenu korisnost rezultata istraživanja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Povijesni osvrt na politiku spram siromaštva i socijalne isključenosti na razini EU 2. Ključna obilježja EU politike spram siromaštva i socijalne isključenosti 3. Strategije uključivanja EU 4. Iskustva i prakse pojedinih zemalja članica u borbi protiv siromaštva i socijalne isključenosti |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Zadatak esejskog tipa - izrada nacrta istraživanja: objašnjenje odabrane teme- konzultacije i  2. Usmeni ispit kroz raspravu o eseju. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Prikupiti standardne pokazatelje siromaštva i izraditi sliku siromaštva na nacionalnoj ili subnacionalnoj razini** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka  19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje/ Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost analize i interpretiranja podataka iz različitih izvora, sposobnost donošenja primjerenih odluka temeljem uvida u istraživačke nalaze, primjena modela na nove situacije, preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja i za društvenu korisnost rezultata istraživanja, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Mjerenje siromaštva (linije siromaštva i izvori podataka) 2. Stavovi javnog mnijenja o siromašnima i uzrocima siromaštva 3. Siromaštvo i ekonomske nejednakosti 4. Pojam i pristupi socijalnoj isključenosti 5. Mjerenje i istraživanje socijalne isključenosti |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Zadatak esejskog tipa - izrada nacrta istraživanja: objašnjenje odabrane teme- konzultacije i  2. Usmeni ispit kroz raspravu o eseju. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predlagati mjere zaštite od siromaštva i socijalne isključenosti za pojedine skupine u društvu** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.  8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka  19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje/ Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost analize i interpretiranja podataka iz različitih izvora, sposobnost donošenja primjerenih odluka temeljem uvida u istraživačke nalaze, kritičko promišljanje o politikama protiv siromaštva i socijalne isključenosti, kritičko prosuđivanje uloge različitih dionika u javnim politikama, primjena modela na nove situacije, preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja i za društvenu korisnost rezultata istraživanja, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Stavovi javnog mnijenja o siromašnima i uzrocima siromaštva 2. Profil siromaštva 3. Siromaštvo u RH u razdoblju krize i politike prema siromaštva 4. Socijalno uključivanje 5. Instrumenti i mehanizmi u politikama spram siromaštva i isključenosti |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Zadatak esejskog tipa - izrada nacrta istraživanja: objašnjenje odabrane teme- konzultacije i  2. Usmeni ispit kroz raspravu o eseju |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SOCIJALNA DRŽAVA, JAVNA UPRAVA I SOCIJALNE SLUŽBE** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **4 ECTS** (15h nastave)   1. Pohađanje predavanja i sudjelovanje u nastavi – 0,5 ECTS (15h) 2. Priprema za predavanja (čitanje literature, studija slučaja, problemski zadatak) – 0,5 ECTS (15h) 3. Priprema i polaganje ispita – 3 ECTS (90h) |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati razvoj suvremene uprave i javnih službi u političkom, gospodarskom i društvenom kontekstu** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  17. Primijeniti akcijska i evaluacijska istraživanja u razvoju nova znanja i nove metode djelovanja u polju socijalne politike te promicati praksu utemeljenu na dokazima.  20. Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladavine kao okvira modernizacije socijalnih država |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sposobnost interpretiranja i osmišljavanja rješenja razvoja i regulacije socijalnih službi;  sposobnost prikupljanja, interpretacije i kritičkog vrednovanja činjenica, teorija i koncepata o organizaciji i organizacijskim varijablama u kontekstu socijalnih službi  sposobnost provoditi samostalna i timska znanstvena istraživanja i prezentirati njihove rezultate uz etičku odgovornost  vještina upravljanja informacijama  prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. VJEŠTINE | Analiza |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Razvoj suvremene javne uprave u političkom i društvenom kontekstu – funkcionalni i organizacijski aspekti 2. Državna uprava, lokalna samouprava i javne službe – razvoj i organizacijsko-funkcionalna obilježja, modernizacija i europeizacija 3. Modeli socijalne države i uloga javnih službi – komparativni pristup i evaluacija modernizacijskih procesa u sklopu društvenih i gospodarskih trendova 4. Regulacija javnih službi u EU 5. Razvoj javnih i socijalnih službi u Hrvatskoj u širem upravnom, političkom, gospodarskom i društvenom kontekstu |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno istraživanje uz podršku nastavnika, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. pisani rad esejskog tipa ili istraživački pisani rad  2. vrednovanje studentske izvedbe (diskusije)  3. usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički usporediti ulogu i funkcioniranje javnih službi i socijalne države, osobito u kontekstu krize socijalne države i kontinuiranih reformi javne uprave u pojedinim zemljama** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  17. Primijeniti akcijska i evaluacijska istraživanja u razvoju nova znanja i nove metode djelovanja u polju socijalne politike te promicati praksu utemeljenu na dokazima.  20. Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladavine kao okvira modernizacije socijalnih država |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost interpretiranja i osmišljavanja rješenja razvoja i regulacije socijalnih službi;  sposobnost prikupljanja, interpretacije i kritičkog vrednovanja činjenica, teorija i koncepata o organizaciji i organizacijskim varijablama u kontekstu socijalnih službi  sposobnost provoditi samostalna i timska znanstvena istraživanja i prezentirati njihove rezultate uz etičku odgovornost  vještina upravljanja informacijama  prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Razvoj suvremene javne uprave u političkom i društvenom kontekstu – funkcionalni i organizacijski aspekti 2. Državna uprava, lokalna samouprava i javne službe – razvoj i organizacijsko-funkcionalna obilježja, modernizacija i europeizacija 3. Modeli socijalne države i uloga javnih službi – komparativni pristup i evaluacija modernizacijskih procesa 4. Regulacija javnih službi u EU 5. Razvoj javnih i socijalnih službi u Hrvatskoj u širem upravnom, političkom, gospodarskom i društvenom kontekstu |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno istraživanje uz podršku nastavnika, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. pisani rad esejskog tipa ili istraživački pisani rad 2. vrednovanje studentske izvedbe (diskusije) 3. usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti značenje europskog upravnog prostora i europske regulacije javnih službi te procesa europeizacije hrvatske javne uprave i socijalnih službi** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  17. Primijeniti akcijska i evaluacijska istraživanja u razvoju nova znanja i nove metode djelovanja u polju socijalne politike te promicati praksu utemeljenu na dokazima.  20. Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladavine kao okvira modernizacije socijalnih država |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost interpretiranja i osmišljavanja rješenja razvoja i regulacije socijalnih službi;  sposobnost prikupljanja, interpretacije i kritičkog vrednovanja činjenica, teorija i koncepata o organizaciji i organizacijskim varijablama u kontekstu socijalnih službi  sposobnost provoditi samostalna i timska znanstvena istraživanja i prezentirati njihove rezultate uz etičku odgovornost  vještina upravljanja informacijama  prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | 1. Razvoj suvremene javne uprave u političkom i društvenom kontekstu – funkcionalni i organizacijski aspekti 2. Državna uprava, lokalna samouprava i javne službe – razvoj i organizacijsko-funkcionalna obilježja, modernizacija i europeizacija 3. Modeli socijalne države i uloga javnih službi – komparativni pristup i evaluacija modernizacijskih procesa 4. Regulacija javnih službi u EU 5. Razvoj javnih i socijalnih službi u Hrvatskoj u širem upravnom, političkom, gospodarskom i društvenom kontekstu |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno istraživanje uz podršku nastavnika, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. pisani rad esejskog tipa ili istraživački pisani rad 2. vrednovanje studentske izvedbe (diskusije) 3. usmeni ispit |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **OBITELJSKO PRAVO – ODABRANA POGLAVLJA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni / II., III., IV. semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **4 ECTS** bodova:   1. Predavanja – 15 sati: cca 0,5 ECTS 2. Priprema za predavanja (vođena diskusija, studentska debata, rad na tekstu, samostalno čitanje literature) – 45 sati: cca 1.5 ECTS 3. Priprema za ispit (samostalno čitanje i učenje literature, izrada pisanog rada) – 60 sati: cca 2 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Argumentirati usklađenost domaćeg zakonodavstva s nadnacionalnim rješenjima osobito u pogledu zaštite djece i osoba lišenih poslovne sposobnosti** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1.Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Brak, izvanbračna zajednica i istospolna zajednica 2. Prava djece i roditeljska skrb 3. Posvojenje 4. Skrbništvo za djecu 5. Skrbništvo za punoljetne osobe 6. Obiteljsko pravo u europskom kontekstu |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Izrada pisanog rada (esej na predmetnu temu) 2. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovati prava djeteta u sustavu zaštite ljudskih prava s obzirom na međunarodnopravne obveze i standarde** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Prava djece i roditeljska skrb 2. Posvojenje 3. Skrbništvo za djecu 4. Obiteljsko pravo u europskom kontekstu |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Izrada pisanog rada (esej na predmetnu temu) 2. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti značenje i doseg obiteljskopravnih rješenja u sustavu socijalnog rada i socijalne politike** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje/ sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Brak, izvanbračna zajednica i istospolna zajednica 2. Prava djece i roditeljska skrb 3. Posvojenje 4. Skrbništvo za djecu 5. Skrbništvo za punoljetne osobe 6. Obiteljsko pravo u europskom kontekstu |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Izrada pisanog rada (esej na predmetnu temu)  2. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti rješenja za učinkovitiju zaštitu i ostvarivanje prava osoba kojima je potrebna posebna obiteljskopravna zaštita** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje/ sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost rješavanja problema, istraživačke vještine, sposobnost učenja, sposobnost kritike i samokritike, sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost stvaranja novih ideja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Brak, izvanbračna zajednica i istospolna zajednica 2. Prava djece i roditeljska skrb 3. Posvojenje 4. Skrbništvo za djecu 5. Skrbništvo za punoljetne osobe 6. Obiteljsko pravo u europskom kontekstu |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, studentska debata, rad na tekstu, samostalno čitanje literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Izrada pisanog rada (esej na predmetnu temu) 2. Usmeni ispit |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **PRAVO SOCIJALNE SIGURNOSTI** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni / I. godina |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **4 ECTS** bodova:   1. Predavanja - 15 sati: 0.5 ECTS 2. Priprema za predavanje (rad na tekstu, analiza propisa i sudske prakse - 45 sati: 1.5 ECTS 3. Istraživanje i pisanje eseja na odabranu temu, te prezentacija - 60 sati: 2 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati gospodarske, socijalne, političke, financijske i pravne determinante razvoja pojedinih oblika sustava socijalne sigurnosti** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | * Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja * Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama; sposobnost primjene znanja u praksi, sposobnost učenja, vještina jasnog i razgovijetnoga usmenog i pisanog izražavanja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   1. Povijesni razvoj i organizacija sustava socijalne sigurnosti (uvjetovanost razvitka i postojanja sustava gospodarskim, demografskim, političkim, tehnološkim silnicama; uloga javnih i privatnih komponenti u sustavima socijalne sigurnosti) |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje i vođena diskusija (na temelju predavanja i prethodno pročitane literature) |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pisani esej 2. Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički prosuđivati utjecaj međunarodnih izvora na domaće izvore prava važne za materiju socijalne sigurnosti** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | * Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida * Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Pronalaženje relevantnih informacijama i njihova primjena pri rješavanju problema, sposobnost logičkog argumentiranja uz uvažavanje drugačijeg mišljenja, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   * Međunarodni izvori (općenito) * Vijeće Europe i njegovi pravni instrumenti (Europska konvencija za zaštitu ljudskih prava, Europska socijalan povelja) * EU socijalna politika i izvori prava * Ustav i domaći izvori prava |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, pronalaženje relevantnih propisa, sudske prakse, samostalno čitanje znanstvene literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | * Pisani esej * Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti prednosti i nedostatke privatizacije i ostalih reformskih mjera u pojedinim dijelovima socijalnog sustava Republike Hrvatske** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | * Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti * Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Pronalaženje relevantnih informacijama, sposobnost logičkog argumentiranja uz uvažavanje drugačijeg mišljenja |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   * Organizacija, glavne značajke, utjecaj reformi i problemi hrvatskog mirovinskog sustava * Organizacija, glavne značajke, utjecaj reformi i problemi hrvatskog zdravstvenog sustava |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje znanstvene literature |
| 1. METODE VREDNOVANJA | * Pisani esej * Usmeni ispit |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti i objasniti načine za poboljšanje pojedinih dijelova hrvatskog sustava socijalne sigurnosti u svjetlu financijske održivosti i primjerenosti davanja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | * Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida. * Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege * Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje/ sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost pronalaženje relevantnih informacijama i njihova primjena pri rješavanju problema; sposobnost stvaranja novih ideja; sposobnost logičkog argumentiranja uz uvažavanje drugačijeg mišljenja; prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Nastavne cjeline:   * Organizacija, glavne značajke, utjecaj reformi i problemi hrvatskog mirovinskog sustava * Organizacija, glavne značajke, utjecaj reformi i problemi hrvatskog zdravstvenog sustava * Uloga obiteljskih davanja pri ostvarenju socijalnih, demografskih, antidiskriminacijskih i drugih ciljeva * Mjere aktivne i pasivne politike zapošljavanja i njihova učinkovitost * Značenje i problemi općih i posebnih sustava socijalnog zbrinjavanja (opći sustav socijalne skrbi, posebni sustavi zbrinjavanja ratnih veterana, žrtava rata itd.) |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, samostalno čitanje literature i analiza propisa te pisanje eseja na odabranu temu |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Pisani esej na odabranu temu i prezentacija rezultata istraživanja 2. Usmeni ispit |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **DEMOGRAFSKI PROCESI I SOCIJALNA POLITIKA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Izborni |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Predavanja |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **4 ECTS** bodova:   1. Predavanja – 15 sati: cca. 0,5 ECTS 2. Priprema za predavanje i izrada eseja (rad na tekstu, studiranje literature, konzultacije) -45, cca. 1,5 ECTS 3. Priprema za ispit, pisanje i izlaganje eseja, sudjelovanje u debati 60 sati, cca 2 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Diskutirati o demografskim procesima i posljedicama koje demografske promjene imaju po sustav socijalne zaštite** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  9. Razumjeti epistemiološke i statističke osnove primjene pojedinih postupaka analize rezultata istraživanja u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Razumijevanje |
| 1. VJEŠTINE | Tumačenje, procjenjivanje, odabiranje i korištenje važnih činjenica, pojmova i postupaka u rješavanju složenijih, definiranih zadataka ili problema unutar specifičnog područja rada i/ili učenja u poznatim uvjetima.  Izvođenje složenih radnji primjenom različitih jednostavnih metoda, instrumenata, alata i materijala u djelomično poznatim uvjetima.  Primjena složene komunikacije u interakciji s pojedincima i mogućnost suradnje u skupini u poznatim socijalnim situacijama.  Izvršenje složenih zadataka i prilagođavanje vlastitog ponašanja unutar zadanih smjernica u poznatim uvjetima.  Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | - Demografija kao društvena znanost  - Svjetski demografski trendovi  - Teorija demografske tranzicije  - Demografski podaci  - Demografski procesi – uzroci i posljedice  - Demografske promjene i održivost sustava socijalne zaštite  - Projekcije veličine i različitih struktura stanovništva i primjena u javnom planiranju  - Populacijska i obiteljska politika |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pitanja pismenog ispita (višestruki odabir, povezivanje i grupiranje), zadaci esejskog tipa na zadanu aktualnu temu, rješavanje problemskih zadataka, prezentacija vlastite obrade teme. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Analizirati demografsko-socijalni razvoj na nacionalnoj i regionalnoj razini** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka  16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  17. Primijeniti akcijska i evaluacijska istraživanja u razvoju nova znanja i nove metode djelovanja u polju socijalne politike te promicati praksu utemeljenu na dokazima. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Interpretiranje, procjenjivanje, odabiranje i kreativno korištenje različitih relevantnih činjenica, pojmova i postupaka u osmišljavanju rješenja i rješavanju složenih zadataka ili problema unutar određenog područja rada i/ili učenja u djelomično nepredvidivim uvjetima, te mogućnost prijenosa znanja na druga područja i probleme  Izvođenje složenih radnji te primjena složenih metoda, instrumenata, alata i materijala u djelomično nepredvidivim uvjetima te izrada instrumenata, alata i materijala i prilagodba jednostavnih metoda.  Djelomično upravljanje složenom komunikacijom u interakcijama s drugima te pokretanje procesa suradnje u skupini u djelomično nepredvidivim socijalnim situacijama.  Sudjelovanje u upravljanju aktivnostima u djelomično nepredvidivim uvjetima.  Preuzimanje odgovornosti za upravljanje vrednovanjem te unapređenjem aktivnosti u djelomično nepredvidivim uvjetima. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | - Demografija kao društvena znanost  - Svjetski demografski trendovi  - Teorija demografske tranzicije  - Demografski podaci  - Demografski procesi – uzroci i posljedice  - Demografske promjene i održivost sustava socijalne zaštite  - Projekcije veličine i različitih struktura stanovništva i primjena u javnom planiranju  - Populacijska i obiteljska politika |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pitanja pismenog ispita (višestruki odabir, povezivanje i grupiranje), zadaci esejskog tipa na zadanu aktualnu temu, rješavanje problemskih zadataka, prezentacija vlastite obrade teme. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Interpretirati dobivene rezultate empirijskih istraživanja u okviru spoznaja o ekonomskim, društvenim i kulturološkim trendovima** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti  19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika  20. Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Primjena |
| 1. VJEŠTINE | Interpretiranje, procjenjivanje, odabiranje i kreativno korištenje različitih relevantnih činjenica, pojmova i postupaka u osmišljavanju rješenja i rješavanju složenih zadataka ili problema unutar određenog područja rada i/ili učenja u djelomično nepredvidivim uvjetima, te mogućnost prijenosa znanja na druga područja i probleme  Izvođenje složenih radnji te primjena složenih metoda, instrumenata, alata i materijala u djelomično nepredvidivim uvjetima te izrada instrumenata, alata i materijala i prilagodba jednostavnih metoda.  Djelomično upravljanje složenom komunikacijom u interakcijama s drugima te pokretanje procesa suradnje u skupini u djelomično nepredvidivim socijalnim situacijama.  Sudjelovanje u upravljanju aktivnostima u djelomično nepredvidivim uvjetima.  Preuzimanje odgovornosti za upravljanje vrednovanjem te unapređenjem aktivnosti u djelomično nepredvidivim uvjetima. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | - Demografija kao društvena znanost  - Svjetski demografski trendovi  - Teorija demografske tranzicije  - Demografski podaci  - Demografski procesi – uzroci i posljedice  - Demografske promjene i održivost sustava socijalne zaštite  - Projekcije veličine i različitih struktura stanovništva i primjena u javnom planiranju  - Populacijska i obiteljska politika |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pitanja pismenog ispita (višestruki odabir, povezivanje i grupiranje), zadaci esejskog tipa na zadanu aktualnu temu, rješavanje problemskih zadataka, prezentacija vlastite obrade teme. |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti različita rješenja o učinkovitom i pravednom uređenju javnog sustava i pripadnih politika u kontekstu demografskih promjena i izazova** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 17. Primijeniti akcijska i evaluacijska istraživanja u razvoju nova znanja i nove metode djelovanja u polju socijalne politike te promicati praksu utemeljenu na dokazima  18. Kreirati modele prikupljanja podataka u profesionalnom radu radi djelovanja na osnovi činjeničnih uvida i koncipiranju istraživanja profesionalnog djelovanja.  19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika.  20. Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vrednovanje visokospecijaliziranih znanja u području rada i/ili učenja od kojih su neka na granicama poznatog, a koja mogu biti temelj za originalno razmišljanje i znanstveno istraživanje te povezivanje znanja među različitim područjima.  Kritičko vrednovanje i kreativno mišljenje u rješavanju novih i složenih problema, potrebno kao osnova za razvoj novog znanja i povezivanje znanja u pojedinim područjima u nepredvidivim uvjetima.  Izvođenje složenih radnji te primjena složenih metoda, instrumenata, alata i materijala te izrada instrumenata, alata i materijala u istraživanjima i inovativnom procesu i prilagodba složenih metoda.  Upravljanje i vođenje složenom komunikacijom, interakcijama s drugima te procesom suradnje u različitim društvenim skupinama u nepredvidivim socijalnim situacijama.  Upravljanje i vođenje razvojnih aktivnosti u nepredvidivim uvjetima okruženja i donošenje odluka u uvjetima nesigurnosti.  Preuzimanje osobne i timske odgovornosti za strateško odlučivanje i uspješno provođenje i izvršenje zadataka u nepredvidivim uvjetima te društvene i etičke odgovornosti tijekom izvršenja zadataka i posljedica rezultata tih zadataka. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | - Demografija kao društvena znanost  - Svjetski demografski trendovi  - Teorija demografske tranzicije  - Demografski podaci  - Demografski procesi – uzroci i posljedice  - Demografske promjene i održivost sustava socijalne zaštite  - Projekcije veličine i različitih struktura stanovništva i primjena u javnom planiranju  - Populacijska i obiteljska politika |
| 1. NASTAVNE METODE | Predavanje, vođena diskusija, rad na tekstu eseja, studentska debata, samostalno studiranje literature i prezentacija radova. |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Pitanja pismenog ispita (višestruki odabir, povezivanje i grupiranje), zadaci esejskog tipa na zadanu aktualnu temu, rješavanje problemskih zadataka, prezentacija vlastite obrade teme. |

**Seminari**

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SEMINARSKI RAD 1** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Obvezni, I. semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Seminar |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **6 ECTS** bodova:   1. Rad s mentorom – cca. 2 ECTS bodova (60 sati) 2. Izrada seminarskog rada – cca 4 ECTS bodova (120 sati) |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati socijalni problem ili izazove u području socijalne politike i samostalno osmisliti istraživanje.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1.Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  2.Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4.Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, logičko argumentiranje, istraživačke sposobnosti, sposobnost rješavanja problema, pisanje znanstvenog rada, umrežavanje u akademskoj zajednici, etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Individualizirani konzultativni rad s mentorom  Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE | Konzultativni rad s mentorom  Samostalno proučavanje literature  Izrada individualnog pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Individualni pisani rad |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Identificirati dosadašnja istraživanja, kao i metodologije istraživanja.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3.Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  5.Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  7.Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, logičko argumentiranje, istraživačke sposobnosti, sposobnost rješavanja problema, pisanje znanstvenog rada, umrežavanje u akademskoj zajednici, etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Individualizirani konzultativni rad s mentorom  Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE | Konzultativni rad s mentorom  Samostalno proučavanje literature  Izrada individualnog pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Individualni pisani rad |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovati dosege zaključaka provedenih znanstvenih istraživanja.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.  12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.  16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, logičko argumentiranje, istraživačke sposobnosti, sposobnost rješavanja problema, pisanje znanstvenog rada, umrežavanje u akademskoj zajednici, etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Individualizirani konzultativni rad s mentorom  Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE | Konzultativni rad s mentorom  Samostalno proučavanje literature  Izrada individualnog pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Individualni pisani rad |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti inovativan teorijsko-metodološki okvir istraživanja glede modernizacije intervencija u području socijalne politike.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 17. Primijeniti akcijska i evaluacijska istraživanja u razvoju nova znanja i nove metode djelovanja u polju socijalne politike te promicati praksu utemeljenu na dokazima.  6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.  18. Kreirati modele prikupljanja podataka u profesionalnom radu radi djelovanja na osnovi činjeničnih uvida i koncipiranju istraživanja profesionalnog djelovanja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, logičko argumentiranje, istraživačke sposobnosti, sposobnost rješavanja problema, pisanje znanstvenog rada, umrežavanje u akademskoj zajednici, prezentacijske vještine, etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Individualizirani konzultativni rad s mentorom  Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE | Konzultativni rad s mentorom  Samostalno proučavanje literature  Izrada individualnog pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Individualni pisani rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SEMINAR 2. KRITIČKI PREGLED TEORIJA OD ZNAČAJA ZA TEMU DOKTORSKE DISERTACIJE** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Obvezni / II. godina, III. semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Individualni konzultativni rad s imenovanim mentorom |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **8 ECTS** bodova:  1 ECTS BOD – Konzultativni rad s mentorom (25 sati)  5 ECTS BODA – Samostalno izučavanje i organiziranje literature (120 sati)  2 ECTS BODA – Tekstualna integracija teorijskog okvira (50 sati) |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Objasniti teorijsko značenje i način mjerenja ključnih koncepata u kontekstu doktorskog istraživanja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | VI. Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Konzultativni rad s mentorom: odabir i tumačenje ključnih koncepata  Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada |
| 1. NASTAVNE METODE | Konzultativni rad s mentorom, proučavanje znanstvene literature, samostalna izrada pisanog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Redovite konzultacije sukladno vremenskom dogovoru  Ocjena iz pisanog seminara |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Integrirati odabrani teorijski okvir sa temom i kontekstom provedbe doktorskog istraživanja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | VI. Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | sposobnost primjene znanja u praksi, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Konzultativni rad s mentorom: Rasprava o teorijskim pristupima  Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE | Konzultativni rad s mentorom, proučavanje znanstvene literature, samostalna izrada pisanog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Redovite konzultacije sukladno vremenskom dogovoru  Ocjena iz pisanog seminara |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predvidjeti teorijski doseg planiranog doktorskog istraživanja u odnosu na postojeće spoznaje iz istraživačke prakse** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika). |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | V. Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | vještina upravljanja informacijama, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Konzultativni rad s mentorom: pregled relevantnih istraživanja  Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada |
| 1. NASTAVNE METODE | Konzultativni rad s mentorom, proučavanje znanstvene literature, samostalna izrada pisanog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Redovite konzultacije sukladno vremenskom dogovoru  Ocjena iz pisanog seminara |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razviti teorijski konceptualni okvir doktorskog istraživanja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa  7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | VI. Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Vještina upravljanja informacijama, sposobnost primjene znanja u praksi, korištenje stranog jezika u stručnoj komunikaciji, pisanje znanstvenih radova, prezentacijske i komunikacijske vještine |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Konzultativni rad s mentorom: definiranje istraživačkog cilja i svrhe  Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada |
| 1. NASTAVNE METODE | Konzultativni rad s mentorom, samostalna izrada pisanog zadatka |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Redovite konzultacije sukladno vremenskom dogovoru  Ocjena iz pisanog seminara |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **SEMINAR 3. KRITIČKI PREGLED METODOLOGIJE ISTRAŽIVANJA OD ZNAČAJA ZA TEMU DOKTORSKE DISERTACIJE** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Obavezni kolegij / II. godina studija, IV. semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Seminar |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **8 ECTS** bodova:   1. Rad s mentorom/icom – cca. 1,5 ECTS bodova (45 sati) 2. Izrada seminarskog rada – cca 6,5 ECTS bodova (140 sati) |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički procijeniti prikladnost primjene istraživačkih pristupa od značaja za temu doktorske disertacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | V. Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, logičko argumentiranje, istraživačke sposobnosti, sposobnost rješavanja problema, etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Individualizirani konzultativni rad s mentorom  Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE | Konzultativni rad s mentorom  Samostalno proučavanje literature  Izrada individualnog pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Individualni pisani rad |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Kritički sintetizirati dosadašnja istraživanja o mogućnostima i ograničenjima primjene različitih nacrta istraživanja, metoda prikupljanja podataka i metoda uzorkovanja u okviru teme doktorske disertacije |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.  12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | IV. Analiza |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, logičko argumentiranje, istraživačke sposobnosti, sposobnost rješavanja problema, etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Individualizirani konzultativni rad s mentorom  Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE | Konzultativni rad s mentorom  Samostalno proučavanje literature  Izrada individualnog pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Individualni pisani rad |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Procijeniti relevantne etičke aspekte istraživanja i specifičnosti etike istraživanja u pogledu teme, nacrta istraživanja, populacije i postupka istraživanja u okviru teme doktorske disertacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka.  14. Upravljati svim fazama istraživačkog procesa u skladu s etičkim načelima |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | V. Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke sposobnosti, sposobnost rješavanja problema, etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Individualizirani konzultativni rad s mentorom  Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE | Konzultativni rad s mentorom  Samostalno proučavanje literature  Izrada individualnog pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Individualni pisani rad |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti prikladne metodološke postupke na osnovu sustavne analize dosadašnjih spoznaja u pogledu nacrta istraživanja, metoda prikupljanja, metoda uzorkovanja i etičnosti postupanja od značaja za temu doktorske disertacije** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.  12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | VI. Stvaranje/sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Sposobnost upravljanja informacijama, sposobnost stvaranja novih ideja, istraživačke sposobnosti, logičko argumentiranje, sposobnost rješavanja problema, etičnost |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Individualizirani konzultativni rad s mentorom  Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE | Konzultativni rad s mentorom  Samostalno proučavanje literature  Izrada individualnog pisanog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Individualni pisani rad |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **INDIVIDUALIZIRANI ZNANSTVENO-ISTRAŽIVAČKI RAD** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Obavezni sadržaj od I. do IV. semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Individualizirani mentorski rad |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **23 ECTS** bodova:  1. Rad s mentorom –1 ECTS (25 sati)  2. Priprema za objavljivanje i objavljivanje i objavljivanje prvog znanstvenog rada 12 ECTS (240 sati)  3. Priprema za objavljivanje i objavljivanje i objavljivanje drugugog znanstvenog rada 8 ECTS (160 sati)  4. Priprema za izlaganje i izlaganje na znanstvenoj konferenciji - 2 ECTS (50 sati) |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Planirati sadržaje individualiziranog znanstveno-istraživačkog rada** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  18. Kreirati modele prikupljanja podataka u profesionalnom radu radi djelovanja na osnovi činjeničnih uvida i koncipiranju istraživanja profesionalnog djelovanja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.  Sposobnost rješavanja problema, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost upravljanja informacijama, korištenje pojedinim bazama statistički podataka, pretraživanje literature.  Pisanog izražavanja u znanstvenom diskursu, |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija s mentorom |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje plana individualiziranog znanstveno-istraživačkog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pripremiti za objavljivanje prvi znanstveni rad** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  18. Kreirati modele prikupljanja podataka u profesionalnom radu radi djelovanja na osnovi činjeničnih uvida i koncipiranju istraživanja profesionalnog djelovanja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.  Sposobnost rješavanja problema, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost upravljanja informacijama, korištenje pojedinim bazama statistički podataka, pretraživanje literature.  Vještina pisanog izražavanja u znanstvenom diskursu. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija s mentorom o procesu pripreme i recenzijama na rad |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Recenzije  Objavljeni znanstveni rad |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pripremiti za objavljivanje drugi znanstveni rad** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  18. Kreirati modele prikupljanja podataka u profesionalnom radu radi djelovanja na osnovi činjeničnih uvida i koncipiranju istraživanja profesionalnog djelovanja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.  Sposobnost rješavanja problema, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost upravljanja informacijama, korištenje pojedinim bazama statistički podataka, pretraživanje literature.  Vještina pisanog izražavanja u znanstvenom diskursu, |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija s mentorom o procesu pripreme i recenzijama na rad |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Recenzije  Objavljeni ili prihvaćen za objavljivanje znanstveni rad |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Pripremiti sažetak i prezentaciju za sudjelovanje na znanstvenoj konferenciji** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  18. Kreirati modele prikupljanja podataka u profesionalnom radu radi djelovanja na osnovi činjeničnih uvida i koncipiranju istraživanja profesionalnog djelovanja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.  Sposobnost rješavanja problema, sposobnost stvaranja novih ideja, sposobnost upravljanja informacijama, korištenje pojedinim bazama statistički podataka, pretraživanje literature.  Vještina pisanog izražavanja u znanstvenom diskursu. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija s mentorom o procesu pripreme sažetka i prezentacije |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Prihvaćen sažetaka  Prezentirano izlaganje na znanstvenoj konferenciji |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **IZRADA I JAVNA OBRANA NACRTA ZAVRŠNOG RADA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Obavezni, II. godina, IV. semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Seminar |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **15 ECTS** bodova:   1. Rad s mentorom- 60 sati: cca. 2 ECTS 2. Samostalno istraživanje student-ice/ta- 150 sati: cca. 5 ECTS 3. Pisanje nacrta završnog rada - 150 sati: cca. 5 ECTS 4. Predaja i obrana nacrta završnog rada– cca.60 sati: cca. 2 ECTS. 5. Dorada nacrta i izrada odgovarajućih obrazaca za prijavu teme Sveučilištu. 30 sati: cca. 1 ECTS |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kritički vrednovati prisutne teorijske perspektive i metodološke pristupe zastupljene u području odabrane teme doktorskog rada** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja. 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida 3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika). 4. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege   8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje |
| 1. VJEŠTINE | Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.  Izražavanje osobnih profesionalnih etičkih kompetencija i upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima  Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Individualizirani konzultativni rad s mentorom  Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija s mentorom, i članovima povjerenstva  Konzultativni rad s mentorom i članovima povjerenstva  Samostalno proučavanje literature  Izrada pisanog rada (nacrta završnog rada) |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Javna obrana nacrta završnog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kreirati znanstveno originalni teorijsko – konceptualni okvir izučavanja fenomena u području odabrane teme doktorskog rada** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.  7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.  20. Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.  Sposobnost stvaranja novih ideja u razvijanju istraživanja u polju socijalnih djelatnosti  Umrežavanje u akademskoj zajednici, sposobnost vodstva i akademskog poduzetništva  Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog stava i upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima  Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Individualizirani konzultativni rad s mentorom  Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija s mentorom, i članovima povjerenstva  Konzultativni rad s mentorom i članovima povjerenstva  Samostalno proučavanje literature  Izrada pisanog rada (nacrta završnog rada) |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Javna obrana nacrta završnog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Kreirati prikladan metodološki okvir izučavanja fenomena u području odabrane teme doktorskog rada** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.  12. Kritički analizirati i evaluirati mogućnosti i dosege istraživanja u pogledu nacrta istraživanja, metode prikupljanja podataka, uzorkovanja i analize prikupljenih podataka. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.  Sposobnost stvaranja novih ideja u razvijanju istraživanja u polju socijalnih djelatnosti  Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog stava i upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima  Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Individualizirani konzultativni rad s mentorom  Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija s mentorom i članovima povjerenstva  Konzultativni rad s mentorom i članovima povjerenstva  Samostalno proučavanje literature  Izrada pisanog rada (nacrta završnog rada) |
| 1. METODE VREDNOVANJA | 1. Javna obrana nacrta završnog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | Izraditi i argumentirano obraniti nacrt doktorskog rada iz odabrane teme u području socijalnog rada i socijalne politike ili srodnih disciplina u području socijalnih djelatnosti |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja. 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida. 3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika). 4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.   6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.   1. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Stvaranje / sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.  Sposobnost stvaranja novih ideja u razvijanju istraživanja u polju socijalnih djelatnosti  Prezentacijske i komunikacijske vještine  Umrežavanje u akademskoj zajednici, sposobnost vodstva i akademskog poduzetništva  Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog stava i upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima  Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Individualizirani konzultativni rad s mentorom  Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija s mentorom i članovima povjerenstva  Konzultativni rad s mentorom i članovima povjerenstva  Samostalno proučavanje literature  Izrada pisanog rada (nacrta završnog rada) |
| 1. METODE VREDNOVANJA | * + - 1. Javna obrana nacrta završnog rada |

|  |  |
| --- | --- |
| **KOLEGIJ** | **IZRADA DOKTORATA** |
| OBAVEZNI ILI IZBORNI / GODINA STUDIJA NA KOJOJ SE KOLEGIJ IZVODI | Obavezni, V. i VI. semestar |
| OBLIK NASTAVE (PREDAVANJA, SEMINAR, VJEŽBE, (I/ILI) PRAKTIČNA NASTAVA | Individualna nastava |
| ECTS BODOVI KOLEGIJA | **60 ECTS** bodova:  1. Rad s mentorom –2 ECTS (50 sati)  2. Samostalno istraživanje 28 ECTS  3. Pisanje doktorskog rada –28 ECTS  4. Priprema obrane doktorskog rada – cca 2 ECTS (50 sati) |
| STUDIJSKI PROGRAM NA KOJEM SE KOLEGIJ IZVODI | **POSLIJEDIPLOMSKI DOKTORSKI STUDIJ IZ SOCIJALNOG RADA I SOCIJALNE POLITIKE** |
| RAZINA STUDIJSKOG PROGRAMA (6.st, 6.sv, 7.1.st, 7.1.sv, 7.2, 8.2.) | **8.2.** |
|  | **KONSTRUKTIVNO POVEZIVANJE** |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Vrednovati prisutne teorijske perspektive i metodološke pristupe zastupljene u području odabrane teme doktorskog rada u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.  20. Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Vrednovanje (evaluacija) |
| 1. VJEŠTINE | Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.  Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog stava, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa.  Razvoj vještina umrežavanja, poduzetništva i vodstva u znanstveno-istraživačkom radu.  Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija s mentorom i članovima povjerenstva u svrhu usmjeravanja koncepta doktorskog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje koncepta doktorskog rada |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Predložiti znanstveno originalni teorijsko – konceptualni okvir izučavanja fenomena u području odabrane teme doktorskog rada** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 1. Procijeniti relevantna socijalna pitanja i procese iz domene socijalnog rada i socijalne politike i oblikovati ih u relevantna znanstveno-istraživačka pitanja.  2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  4. Kritički povezati teorijska utemeljenja istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.  7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.  20. Vrednovati koncepte socijalnih inovacija, socijalnih ulaganja i socijalne vladine kao okvira modernizacije socijalnih država. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.  Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog stava, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa.  Razvoj vještina umrežavanja, poduzetništva i vodstva u znanstveno-istraživačkom radu.  Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija s mentorom i članovima povjerenstva; izrada doktorskog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje napretka studenta u izradi doktorskog rada kroz diskusiju studenta s mentorom i članovima povjerenstva |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Razviti primjereni okvir metoda istraživanja, uzorkovanja, prikupljanja podataka i primjerenih analiza podataka u području istraživanja za doktorski rad.** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  3. Procijeniti metodološku kvalitetu empirijskih istraživanja unutar kvalitativnog i kvantitativnog istraživačkog pristupa pri proučavanju fenomena u polju socijalnih djelatnosti (socijalni rad i socijalna politika).  6. Pripremiti istraživanja u polju socijalnih djelatnosti (socijalnog rada i socijalne politike) uključujući interdisciplinarna i transdisciplinarna istraživanja u sagledavanju relevantnih socijalnih pitanja i socijalnih procesa.  7. Predložiti nacrt istraživanja slijedeći postavke odabranog istraživačkog pristupa te uzimajući u obzir njegove spoznajne dosege.  8. Procijeniti preduvjete za odabir prikladnih metoda i tehnika prikupljanja podataka, odabira uzoraka i analitičkih postupaka.  9. Razumjeti epistemiološke i statističke osnove primjene pojedinih postupaka analize rezultata istraživanja u kvalitativnim i kvantitativnim istraživanjima.  10, Predložiti načine statističkih analiza relevantnih socijalnih pitanja i procesa iz domene socijalnog rada i socijalne politike.  11. Organizirati proces istraživanja u području socijalnog rada i socijalne politike.  18. Kreirati modele prikupljanja podataka u profesionalnom radu radi djelovanja na osnovi činjeničnih uvida i koncipiranju istraživanja profesionalnog djelovanja. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.  Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog stava, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa.  Razvoj vještina umrežavanja, poduzetništva i vodstva u znanstveno-istraživačkom radu.  Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija s mentorom o procesu provedbe i rezultatima provedenog istraživanja; izrada doktorskog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje istraživačkog rada i napredovanja u provedbi istraživanja kroz diskusiju studenta s mentorom i članovima povjerenstva |
| ISHOD UČENJA (NAZIV) | **Napraviti i argumentirano obraniti doktorski rad iz odabrane teme u području socijalnog rada i socijalne politike, u skladu s etičkim načelima i načelima društvene odgovornosti znanstveno-istraživačkog rada** |
| 1. DOPRINOSI OSTVARENJU ISHODA UČENJA NA RAZINI STUDIJSKOG PROGRAMA (NAVESTI IU) | 2. Kritički analizirati i sintetizirati dosadašnja istraživanja iz područja socijalnog rada i socijalne politike u kontekstu znanstvenog doprinosa razvoju novih znanja i uvida.  5. Kritički analizirati teorijske koncepte i profesionalne vrijednosti vlastite istraživačke prakse i planirati svoj daljnji znanstveni razvoj.  11. Organizirati proces istraživanja u području socijalnog rada i socijalne politike.  13. Procijeniti moguće dosege zaključaka znanstvenih istraživanja u mijenjanju profesionalne prakse i socijalnih politika.  14. Upravljati svim fazama istraživačkog procesa u skladu s etičkim načelima.  15. Predvidjeti etičke i društvene odgovornosti te društvenu korisnost za procese i rezultate istraživanja u socijalnom radu i socijalnoj politici.  16. Analizirati i interpretirati rezultate provedenog istraživanja u polju socijalnih djelatnosti.  19. Koristiti novostečene empirijske spoznaje u planiranju, provođenju i evaluaciji intervencija čiji je cilj prevencija, olakšavanje ili zaustavljanje pojedinih socijalnih rizika. |
| 1. KOGNITIVNO PODRUČJE ZNANJA I RAZUMIJEVANJA | Sinteza |
| 1. VJEŠTINE | Korištenje naprednih, složenih, originalnih, visokospecijaliziranih znanja, vještina, aktivnosti i postupaka potrebnih za razvijanje novih znanja.  Izražavanje osobnog profesionalnog i etičkog stava, upravljanje znanstveno-istraživačkim aktivnostima te predanost razvoju novih ideja i/ili procesa.  Razvoj vještina umrežavanja, poduzetništva i vodstva u znanstveno-istraživačkom radu.  Preuzimanje etičke i društvene odgovornosti za uspješnost provođenja istraživanja, za društvenu korisnost rezultata istraživanja te za moguće društvene posljedice. |
| 1. SADRŽAJ UČENJA | Sadržaj je izborni. Utvrđuje se ovisno o odabranoj temi / području doktorskog rada. |
| 1. NASTAVNE METODE | Vođena diskusija s mentorom i članovima povjerenstva o rezultatima istraživanja i znanstvenom doprinosu doktorskog rada, izrada i usmena obrana doktorskog rada |
| 1. METODE VREDNOVANJA | Vrednovanje završenog doktorskog rada |